

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales		
Asignatura:	Gobernanza Democrática		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	2
Curso:	1	Código:	8911
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	La Acción Política y sus Instituciones		
Módulo:	Teórico		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	50		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Adriaan Philippe Vincent Kuhn	a.kuhn@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La calidad del ejercicio de las funciones de gobierno es uno de los pilares fundamentales del fortalecimiento del sistema democrático. Su análisis es susceptible de realizarse desde diversas perspectivas, sin embargo existe un amplio consenso en centrar su evaluación en la forma en que los líderes utilizan el poder político para transformar y mejorar las condiciones de vida de la población. Los ciudadanos esperan de sus dirigentes políticos la adopción de decisiones, y su consecuente implementación, que atiendan a sus demandas y a los problemas que enfrentan las sociedades. Sin embargo, la crisis de la representación se traduce, simultáneamente, en una pérdida de confianza respecto de la capacidad de los gobiernos de satisfacer estas expectativas.

La importancia del estudio de la gobernanza democrática radica en la aproximación crítica a los procesos de elaboración de decisiones públicas que se traduzcan en una mayor transparencia, responsabilidad y eficacia frente a los ciudadanos. El desarrollo de la presente asignatura pretende dotar a los alumnos de herramientas de trabajo que potencien el análisis y la evaluación de los objetivos y métodos de trabajo en múltiples escenarios institucionales de elaboración y ejecución de funciones gubernamentales.

Desde los años noventa del siglo pasado y coincidiendo con el auge de las teorías sobre el fin de la historia el término gobernanza resulta casi omnipresente en los debates relacionados con la gestión de empresas, las relaciones internacionales, la política interna, la implementación de políticas públicas diversas, etc. Desde un punto de vista teórico, parece representar el triunfo de la gestión sobre la política; persigue la abolición de la política mediante su neutralización, olvidando que es el hombre un animal político y reduciendo la actividad política a la administración de las cosas. Adoptada como principio rector, por ejemplo, en la Unión Europea, no puede dejar de estudiarse y analizarse con detenimiento. El objetivo de la asignatura pretende, precisamente, alcanzar a comprender un fenómeno en el que se dan la mano el viejo mito del siglo XVIII del comercio como instrumento pacificador y concepciones ideológicas de orientación socialdemócrata como las de Habermas y Rawls.

Sin duda, la gobernanza, y su especial insistencia en la transparencia, ha evolucionado conforme lo hacían también las nuevas formas de comunicación política. Los ciudadanos –los administrados, en la terminología de la gobernanza– se han convertido en agentes del cambio político y han dado lugar a lo que puede denominarse como ciudadanía permanente.

La asignatura pretende, por tanto, reflexionar sobre la gobernanza, su sentido, su evolución y el futuro que promete desde un punto de vista práctico, pero sin descuidar la necesaria reflexión analítica y normativa.

OBJETIVO

Dar lugar a una reflexión analítica y crítica sobre la gobernanza y los fenómenos políticos que le son anejos.

Temario:

- 1.Nuevas formas de gobierno: la gobernanza democrática.
- 2.Buenas prácticas en las instituciones. Gobernanza y ética pública
- 3.Toma de decisiones públicas en entornos de gobernanza
- 4.El ciudadano como agente de cambio: la ciudadanía permanente
- 5.La comunicación política al servicio de la nueva gobernabilidad democrática

CONTENIDOS

- 1.Nuevas formas de gobierno: la gobernanza democrática.
- 2.Buenas prácticas en las instituciones. Gobernanza y ética pública
- 3.Toma de decisiones públicas en entornos de gobernanza
- 4.El ciudadano como agente de cambio: la ciudadanía permanente
- 5.La comunicación política al servicio de la nueva gobernabilidad democrática

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología expositiva por parte del docente para la explicación de los aspectos teóricos y una metodología muy práctica y participativa para el desarrollo de las actividades, proyectos, trabajos, debates. Estas metodologías podrán realizarse de forma presencial y/o a través del Aula Virtual.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
17 horas	33 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Adquirir las habilidades y destrezas concomitantes con los principios del Estado social y democrático de derecho para ejercer el liderazgo en partidos políticos, en la administración pública, en órganos de gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Competencias específicas

Estudiar la complejidad y funcionalidad de los órganos de gobierno y la interacción política y administrativa entre los mismos.

Evaluar y desarrollar modelos teórico-prácticos de aplicabilidad de los principios normativos democráticos en diferentes contextos institucionales y de rendición de cuentas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Poseer las herramientas analíticas necesarias para entender los fenómenos políticos de actualidad

Adquirir conocimientos indispensables sobre comunicación política, con el objeto de que pueda ponerlos en práctica en un mundo intercomunicado.

Elaborar respuestas a los desafíos que la gobernanza genera en un mundo globalizado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación será continuo y la calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones individuales:

- Participación y Asistencia (33%)
- Comprobación de lecturas (33%)
- Ejercicio práctico de evaluación (33%)

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

García Magariño, Sergio (Ed.): La gobernanza y sus enfoques, Madrid 2016: Delta .

Carlos Arias, Xosé/Caballero, Gonzalo (Ed.): Nuevo institucionalismo: Gobernanza, economía y políticas públicas, Madrid 2014: CIS.

Complementaria

Nickel, Rainer: Gobernanza, en: Eunomía, 7 (2014), págs. 184-190.

Alli Aranguren, Juan Cruz: Gobernanza europea, en: Revista Aragonesa de Administración Pública, 14 (2013), págs. 19-49.

Alli Aranguren, Juan Cruz: La gobernanza local, en: Revista de estudios de la administración local, 291 (2003), págs. 45-75.