Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Testimonios Políticos
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	1
Código:	8857
Periodo docente:	Segundo semestre
Materia:	Profesional
Módulo:	
Tipo de enseñanza:	Semipresencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
María de los Ángeles Muñoz Martínez	mangeles.munoz@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Testimonios Políticos pretende ser un complemento práctico a todos los conocimientos adquiridos en las diferentes materias abordadas en el master a través del estudio, el análisis y el debate con diversos líderes políticos.
Durante el curso se analizará la biografía de diferentes líderes que se han distinguido por su capacidad de liderazgo y transformación de sus sociedades a lo largo del siglo XX y se organizaran encuentros y debates con

políticos en activo o que han ejercido importantes responsabilidades.
En esta materia se identificarán también aquellos factores de cambio social, económico y tecnológico que van a influir de forma más decisiva en la acción política y trataremos de definir los rasgos esenciales del liderazgo político para el siglo XXI.

OBJETIVO

Descubrir desde un enfoque experimental que, ante un mundo que se define cada vez más por la irrupción de problemas complejos, las soluciones vienen dadas por respuestas que parten de la iniciativa personal y de la formación de liderazgos constructivos. Este descubrimiento ayudará a identificar las principales cualidades del liderazgo político a través del estudio de trayectorias que marcaron la historia de las naciones que gobernaron y así profundizar en la generación de respuestas válidas para el momento actual.

Los fines especficos de la asignatura son:

Identificar los aspectos esenciales del liderazgo político a través del estudio de trayectorias que marcaron la historia de las naciones que gobernaron. Comprender cómo el líder asume la realidad, acepta la existencia de un problema y es capaz de incidir en esa realidad y transformarla mediante la acción política

Comprender la complejidad y diversidad de factores que influyen en la toma de decisiones políticas a través del testimonio de dirigentes políticos que tuvieron que adoptar decisiones trascendentes para sus países en momentos de crisis, incertidumbre o desafío.

Identificar qué cualidades, características y actitudes permiten construir un liderazgo político de éxito en una sociedad contemporánea en continua trasformación. Identificar liderazgos constructivos.

•Estar capacitados para plantearse de manera personal y responder a las siguientes preguntas: ¿Qué me pide hoy la sociedad y qué estoy dispuesto a ofrecerle? ¿Estoy capacitado para ser actor positivo e influyente?

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No aplica

CONTENIDOS

1. El liderazgo como motor de la acción política 2. Winston Churchill: Poder de convicción hacia la victoria 3. Ronald Reagan: Impulso del cambio cultural 4. Robert Schuman: Estrategia política y método para hacer Europa 5. Álvaro Uribe: Articular la lucha contra la narco-guerrilla 6. José María Aznar: Generar un espacio político de suma y gana 7. Construir el liderazgo en la sociedad contemporánea

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se desarrollará de acuerdo con las siguientes actividades formativas
- Trabajo Autónomo: El alumno dispondrá en el aula virtual de documentación y recursos de estudio para la preparación de cada uno de los temas
- Sesiones síncronas: En el programa de curso de la asignatura el alumno podrá consultar las fechas y hora de conexión para actividades a tiempo real con el equipo docente. En esta sesiones se atenderán dudas, se ejercitarán contenidos y se complementarán algunas explicaciones. El equipo docente, a través del Aula Virtual, informará sobre qué temas y contenidos se abordarán en cada sesión síncrona. Por ello, es muy importante que el alumno acuda a estas sesiones habiendo leído los apuntes interactivos y revisado los videos introductorios de cada tema siguiendo las indicaciones del equipo docente.
- Mesas de Análisis: Se contará con la participación de invitados con una amplia trayectoria vinculada a los temas desarrollados en la asignatura. El objetivo es ampliar contenidos y establecer un debate y coloquio con todos los alumnos.
- Tutorías: los alumnos tendrán a su disposición espacios de encuentro con el equipo docente para atender consultas o revisiones de temas de forma personalizada. Los mecanismos y herramientas a tal efecto se informará a través del aula virtual (programa de curso)

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
50 horas	100 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Ejercitar estrategias de comunicación y difusión de ideas en sociedades plurales, deliberativas y democráticamente institucionalizadas.

Competencias específicas

Identificar y desarrollar habilidades de liderazgo político y social susceptibles de aplicarse en diferentes niveles de gobierno y en la sociedad civil.

Reflexionar y debatir con agentes públicos y privados, en el ámbito nacional e internacional, las cuestiones más relevantes de la agenda pública.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identifica la acción política como vía de trasformación de las sociedades diferenciándola de la mera gestión burocrática de los asuntos públicos.

Analiza los comportamientos de liderazgo, los valores y actitudes políticas que los sustentan y que conducen positivamente a la acción política.

Extrae lecciones de líderes que han permitido a sus Naciones superar con éxito grandes desafíos históricos y de políticos que asumen importantes responsabilidades o que cuentan en su haber con experiencias valiosas para el aprendizaje.

Diagnostica la situación actual en países democráticos caracterizada por una triple crisis política, de valores y de liderazgos.

Identifica elementos e itinerarios para construir liderazgos políticos sólidos con una visión de transformación desde el servicio público frente a los nuevos desafíos de la sociedad contemporánea globalizada. integra la reflexión sobre la responsabilidad social y ética.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA
- Trabajos Individuales / Grupales propuestos 45%
- Asistencia y Participación 10%

- Autoevaluación 5%
-Trabajo Final 40%
En el aula virtual el alumno dispondrá de toda la información sobre fechas de entrega, requisitos de cada trabajo y criterios de evaluación. Todos estos datos se podrán consultar desde el primer día de clases.
Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota global igual o superior a 5 (cinco)

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Si el alumno no aprueba en convocatoria ordinaria, tendrá que repetir las actividades suspensa o pendientes. Se mantendrá lo aprobado.
El sistema de evaluación se mantendrá en segunda y siguientes convocatorias.

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

ALCANTARA, MANUEL EL OFICIO DEL POLÍTICO 2012

AZNAR, JOSÉ MARÍA MEMORIAS 2012

AZNAR, JOSÉ MARÍA Memorias II: el compromiso del poder 2013

JENKIS, ROY CHURCHILL 2002

Robert Schuman; prólogo de Marcelino Oreja Aguirre. Por Europa / Madrid :Encuentro; Instituto Universitario de

Estudios Europeos, Universidad CEU San Pablo,2006.