

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho			
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas			
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno)		
Asignatura:	Testimonios Políticos			
Tipo:	Obligatoria		Créditos ECTS:	6
Curso:	1		Código:	8857
Periodo docente:	Segundo semestre			
Materia:	Profesional			
Módulo:				
Tipo de enseñanza:	Presencial			
Idioma:	Castellano			
Total de horas de dedicación del alumno:	150			
Equipo Docente		Correo Ele	ectrónico	
María de los Ángeles Muñoz Martínez		mangeles.munoz@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Testimonios Políticos pretende ser un complemento práctico a todos los conocimientos adquiridos en las diferentes materias abordadas en el master a través del estudio, el análisis y el debate con diversos líderes políticos.

Durante el curso se analizará la biografía de diferentes líderes que se han distinguido por su capacidad de liderazgo y transformación de sus sociedades a lo largo del siglo XX y se organizaran encuentros y debates con políticos en activo o que han ejercido importantes responsabilidades.

En esta materia se identificarán también aquellos factores de cambio social, económico y tecnológico que van a influir de forma más decisiva en la acción política y trataremos de definir los rasgos esenciales del liderazgo

político para el siglo XXI.	

OBJETIVO

Descubrir desde un enfoque experimental que, ante un mundo que se define cada vez más por la irrupción de problemas complejos, las soluciones vienen dadas por respuestas que parten de la iniciativa personal y de la formación de liderázgos constructivos. Este descubrimiento ayudará a identificar las principales cualidades del liderazgo político a través del estudio de trayectorias que marcaron la historia de las naciones que gobernaron y así profundizar en la generación de respuestas válidas para el momento actual.

Los fines específicos de la asignatura son:

Identificar los aspectos esenciales del liderazgo político a través del estudio de trayectorias que marcaron la historia de las naciones que gobernaron. Comprender cómo el líder asume la realidad, acepta la existencia de un problema y es capaz de incidir en esa realidad y transformarla mediante la acción política

Comprender la complejidad y diversidad de factores que influyen en la toma de decisiones políticas a través del testimonio de dirigentes políticos que tuvieron que adoptar decisiones trascendentes para sus países en momentos de crisis, incertidumbre o desafío.

Identificar qué cualidades, características y actitudes permiten construir un liderazgo político de éxito en una sociedad contemporánea en continua trasformación. Identificar liderazgos constructivos.

•Estar capacitados para plantearse de manera personal y responder a las siguientes preguntas: ¿Qué me pide hoy la sociedad y qué estoy dispuesto a ofrecerle? ¿Estoy capacitado para ser actor positivo e influyente?

CONOCIMIENTOS PREVIOS

CONTENIDOS

- El liderazgo como motor de la acción política
- 2. Winston Churchill: Poder de convicción hacia la victoria
- Ronald Reagan: Impulso del cambio cultural
- 4. Robert Schuman: Estrategia política y método para hacer Europa
- 5. Álvaro Uribe: Articular la lucha contra la narco-guerrilla
- 6. 7. José María Aznar: Generar un espacio político de suma y gana
- Construir el liderazgo en la sociedad contemporánea

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología expositiva orientada a la reflexión para la introducción y el descubrimiento de aspectos de conocimiento básicos de la asignatura y situar el marco y el enfoque de los temas planteados con una metodología participativa y de continua interacción con los alumnos a través de la exploración de casos prácticos, debates y la presentación de trabajos y proyectos.

Estas metodologías podrán realizarse de forma presencial y/o a través del Aula Virtual.

Trabajo Autónomo: En el aula virtual el alumno dispone de documentación y recursos de consulta para preparar los temas antes de las clases.

Trabajo de grupo y colaborativo: Se tendrá la oportunidad de realizar un trabajo en equipo para el cual los alumnos tendrán que realizar una investigación aprovechando las capacidades y potencialidades de cada participante del grupo y desarrollar una tarea de discusión previa a la presentación de las conclusiones.

Clases presenciales: Las clases se desarrollarán de forma práctica y participativa a través de debates, presentaciones y proyectos. Por ello, es muy importante que el alumno consulte el calendario de la asignatura y revise el material docente que se le facilita antes de las clases. las clases tendrán por objeto el trabajo sobre contenidos y casos liberados previamente mediante metodología Flipped Classroom en la mayoría de los casos.

Mesas de Análisis: Se contará con la participación de invitados que sean una referencia en el ámbito del liderazgo político y que tengan en su haber experiencias relacionadas con los temas desarrollados en la asignatura, con el fin de ampliar contenidos y establecer un debate y coloquio con todos los alumnos. En estas mesas se profundizará sobre aspectos de actualidad relacionados con contenidos básicos de la asignatura. Se mejorará el aprendizaje a través de la exploración de experiencias personales útiles.

Tutorías: los alumnos tendrán a su disposición espacios de encuentro con el equipo docente para atender consultas o revisiones de temas de forma personalizada. Todo el sistema de tutorías se explica a lo largo de las sesiones y a través del Aula Virtual.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
50 horas	100 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Ejercitar estrategias de comunicación y difusión de ideas en sociedades plurales, deliberativas y democráticamente institucionalizadas.

Competencias específicas

Identificar y desarrollar habilidades de liderazgo político y social susceptibles de aplicarse en diferentes niveles de gobierno y en la sociedad civil.

Reflexionar y debatir con agentes públicos y privados, en el ámbito nacional e internacional, las cuestiones más relevantes de la agenda pública.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identifica la acción política como vía de trasformación de las sociedades diferenciándola de la mera gestión burocrática de los asuntos públicos.

Analiza los comportamientos de liderazgo, los valores y actitudes políticas que los sustentan y que conducen positivamente a la acción política.

Extrae lecciones de líderes que han permitido a sus Naciones superar con éxito grandes desafíos históricos y de políticos que asumen importantes responsabilidades o que cuentan en su haber con experiencias valiosas para el aprendizaje.

Diagnostica la situación actual en países democráticos caracterizada por una triple crisis política, de valores y de liderazgos.

Identifica elementos e itinerarios para construir liderazgos políticos sólidos con una visión de transformación desde el servicio público frente a los nuevos desafíos de la sociedad contemporánea globalizada. integra la reflexión sobre la responsabilidad social y ética.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE CONVOCATORIA ORDINARIA

- -Trabajos Individuales / Grupales propuestos 45%
- -Asistencia y Participación 10%
- -Autoevaluación 5%
- -Trabajo Final 40%

En el áula virtual el alumno dispondrá de toda la información sobre fechas de entrega, requisitos de cada trabajo y criterios de evaluación. Todos estos datos se podrán consultar desde el primer día de clases.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota global igual o superior a 5 (cinco)

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno no aprueba en convocatoria ordinaria, tendrá que repetir las actividades suspensa o pendientes. Se mantendrá lo aprobado.

El sistema de evaluación se mantendrá en segunda y siguientes convocatorias.

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

Las clases presenciales se desarrollarán a través del Aula Virtual manteniendo el calendario previsto, pero se ajustarán sus tiempos y los de trabajo autónomo de acuerdo con lo informado en el apartado de "Actividades Formativas".

Desde la coordinación del máster se informarán sobre las herramientas disponibles en el Aula Virtual para asistir y participar en las clases así como para solicitar y desarrollar tutorías.

A lo largo de toda la asignatura es muy importante que el alumno revise regularmente los ANUNCIOS de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

El oficio del Político Manuel Alcántara Sáez 2012

Pablo Emilio Zitto Soria Liderazgo Político. La urgente necesidad de valores en el servicio público 2019

Joy Jonkins Churchill 2002

Ronald Reagan Una vida americana 1991

Robert Schuman Por Europa 2017

José María Aznar Ocho años de gobierno. Una visión personal de España 2005

John C Maxwell Las 21 leyes irrefutables del liderazgo 2007

Jordan Peterson 12 Reglas para vivir 2018