

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Política Internacional
-------------	------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8853
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Teórica
----------	---------

Módulo:	
---------	--

Tipo de enseñanza:	Semipresencial
--------------------	----------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ana Capilla Casco	ana.capilla@ufv.es
Rogelio Núñez Castellano	rogelio.nunez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende ofrecer a los alumnos una visión amplia de la escena internacional actual y de los principales aspectos que ayudan a entender la política internacional. Para empezar se ofrece una contextualización histórica, que permite entender cómo ha evolucionado la política internacional en las últimas décadas, sobre todo en ámbitos tan importantes como el de la seguridad y la protección de los derechos

humanos. Se presta también especial atención a los procesos de integración regional, enfocado sobre todo a Europa y América Latina. La globalización y sus efectos no sólo en la economía mundial sino también en la política de los propios Estados y en la política internacional, fundamentalmente a través de la política de cooperación al desarrollo, es otro de los ámbitos que se abordan en esta asignatura. El objetivo es que los alumnos tengan los conocimientos y herramientas necesarios para fundamentar adecuadamente sus propios análisis sobre la actualidad internacional.

OBJETIVO

La asignatura ofrece a los alumnos los conocimientos y herramientas necesarias para realizar sólidos análisis de las relaciones internacionales que les ayuden en el ejercicio de su acción política.

El orden internacional tal y como se definió después de la Segunda Guerra Mundial está en crisis, y muchos de los conflictos actuales que encontramos a nivel nacional e internacional se deben a ese proceso de transición que atravesamos hacia un nuevo orden mundial. La hegemonía mundial que durante la Guerra Fría se disputaron EEUU y la URSS ahora es reclamada por otros actores emergentes como China, lo cual avanza profundos cambios en las reglas conforme a las cuales se han regido hasta ahora las relaciones internacionales. La guerra de Ucrania y el llamamiento del presidente de China a usar la fuerza si es necesario para lograr la reunificación del país son ejemplos del interés de ambos países por redefinir las relaciones internacionales.

Una de las principales características heredadas del viejo orden mundial es el progresivo desmantelamiento de las fronteras físicas, comerciales y culturales entre nuestros países y sociedades. Para poder entenderlo mejor, la asignatura se centra en dos de los fenómenos más relevantes de las últimas décadas: los procesos de integración regional, con especial énfasis en Europa y América Latina, y la globalización explicada en toda su dimensión, no sólo como un fenómeno económico o comercial. Dos fenómenos que han contribuido también a barrer los límites entre política interior y política exterior, de ahí la necesidad de una asignatura de estas características en un programa destinado a formar a líderes y actores políticos.

La integración regional y la globalización son fenómenos que comparten un mismo objetivo, lograr alcanzar mayores cotas de desarrollo y bienestar. Por ello la asignatura concluye con una reflexión acerca de cómo han evolucionado las políticas de desarrollo desde mediados del siglo pasado y cuáles son sus principales desafíos y características en un contexto internacional tan complejo como el actual. La incertidumbre acerca de cómo se va a configurar la escena internacional en los próximos años se ha acrecentado como consecuencia de la pandemia del COVID-19, cuyos efectos en todos los ámbitos, incluida la política internacional, son aún difíciles de prever. ¿Se abrirán nuevos frentes de guerra como en Ucrania? ¿Es posible que estalle un conflicto armado de grandes dimensiones? ¿Está la globalización en peligro? ¿Veremos cómo se erigen de nuevo las fronteras nacionales? ¿Cuántos millones de personas van a volver a la pobreza?

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos deben tener un conocimiento previo sobre los principales acontecimientos históricos acaecidos desde el fin de la Segunda Guerra Mundial, para alcanzar el nivel de análisis que se les va a exigir en la asignatura acerca del escenario internacional que se configura tras este conflicto y cómo el mismo ha ido evolucionando en las últimas décadas.

CONTENIDOS

1. Política internacional en un mundo globalizado
2. Los Derechos Humanos y la nueva geometría universal: textos, sistemas, organizaciones, alianzas y adhesiones, ¿el fin del internacionalismo liberal?
3. Integración regional: los ejemplos de Europa y América Latina
4. El momento histórico de América Latina: retos y oportunidades. El futuro de la integración
5. La economía del desarrollo: globalización y convergencia
6. Política y desarrollo
7. La nueva política de cooperación al desarrollo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Trabajo Autónomo: En el aula virtual el alumno dispone de documentación y recursos de consulta para preparar los temas antes de las clases.

Sesiones síncronas: Estas sesiones sirven para aclarar dudas, explicar en profundidad cuestiones que planteen alguna dificultad a los alumnos y para repasar los principales conceptos de la asignatura. Por ello es muy importante que el alumno consulte el calendario de la asignatura y revise el material docente que se le facilita antes de estas sesiones.

Mesa de Análisis: Se contará con la participación de invitados con una amplia trayectoria vinculada a los temas desarrollados en la asignatura, para ampliar contenidos y establecer un debate y coloquio con todos los alumnos.

Tutorías: los alumnos tendrán a su disposición espacios de encuentro con el equipo docente para atender consultas o revisiones de temas de forma personalizada. Todo el sistema de tutorías se explica a lo largo de las sesiones y a través del Aula Virtual.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
15 horas	135 horas
Sesiones síncronas y tutorías 10h Evaluación 5h	

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Desarrollar el sentido de la responsabilidad en términos políticos, legales, sociales y económicos.

Competencias específicas

Conocer y saber aplicar estrategias y diseño de planes de defensa de los derechos humanos y lucha contra la pobreza, comparando las diferentes articulaciones entre instancias jurídicas, políticas y crediticias a nivel nacional e internacional.

Deliberar sobre la evolución del sistema financiero internacional y su injerencia en la eficacia en los procesos de desarrollo y legitimación de las democracias actuales.

Evaluar los desafíos prácticos en la institucionalización de diferentes modelos de integración político-económica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Explica cómo se han creado y las funciones de las principales instituciones internacionales protectoras de los Derechos Humanos.

Reconoce cómo ha evolucionado la seguridad internacional desde el fin de la Segunda Guerra Mundial hasta hoy, y observa y explica las principales amenazas actuales.

Interpreta el fenómeno de la globalización y el efecto que ha tenido en la economía y política de los países más y menos desarrollados.

Distingue y compara los principales procesos de integración regional, y cómo afectan a la economía y política de los países que se integran.

Examina y razona cómo la economía global y las nuevas tecnologías y medios de comunicación afectan a la soberanía nacional y condicionan las políticas nacionales.

Valora los efectos que la pandemia mundial de COVID-19 puede tener en la globalización, en el desarrollo de los países más pobres y los de renta media, así como en los equilibrios internacionales.

Examina y valora los nuevos parámetros que van a condicionar las relaciones internacionales en los próximos años, y sobre esa base ser capaz de realizar análisis prospectivos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA

Trabajos Individuales / Grupales propuestos 45%

Asistencia y Participación 10%

Autoevaluación 5%

Trabajo Final 40 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno no aprueba en convocatoria ordinaria, tendrá que repetir las actividades suspensa o pendientes. Se mantendrá lo aprobado.

SEGUNDA Y SIGUIENTES CONVOCATORIAS: Para estos estudiantes el sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria se mantendrá siendo el mismo. Para este caso y para el alumnado que no pueda cumplir con los requisitos de asistencia establecidos por la universidad, siempre que sea debidamente autorizado por la Dirección del Máster, se establecerá el siguiente sistema de evaluación: test de autoevaluación (30%) y trabajo final (70%).

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime

necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

Las clases presenciales se desarrollarán a través del Aula Virtual manteniendo el calendario previsto, pero se ajustarán sus tiempos y los de trabajo autónomo de acuerdo con lo informado en el apartado de "Actividades Formativas".

Desde la coordinación del máster se informarán sobre las herramientas disponibles en el Aula Virtual para asistir y participar en las clases así como para solicitar y desarrollar tutorías.

A lo largo de toda la asignatura es muy importante que el alumno revise regularmente los ANUNCIOS de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Fernando García de Cortázar , José María Lorenzo Espinosa. Historia del mundo actual: (1945-1995) / 1ª ed. 2ª reimp. Madrid :Alianza Editorial,reimp. 1996.

Josep Sánchez Cervelló. La descolonización y el surgimiento del Tercer Mundo / Barcelona :Hipòtesi,1997.

A. Fontaine. Historia de la Guerra Fría (2 vols.) / Barcelona :Editorial Queralt.

Henry Kissinger. La diplomacia / Fondo de Cultura Económica,,2014.

Christian Freres, José Antonio Sanahuja (coords.). América Latina y la Unión Europea estrategias para una asociación necesaria / Barcelona :Icaria,2006.

Desmond Dinan. Ever Closer Union Integration: An Introduction to European Integration / 4th ed. London :Palgrave Macmillan,2010.

Dani Rodrik. Una economía, muchas recetas :la globalización, las instituciones y el crecimiento económico / México D.F. :FCE - Fondo de Cultura Económica,[2012]

A. G. Kenwood y A. L. Loughheed; [traducción Emilio de la Fuente]. Historia del desarrollo económico internacional.T.2,Desde la primera Guerra Mundial hasta nuestros días / Madrid :ISTMO,-D.L. 1973.

Christian Freres, Coordinador. La cooperación al desarrollo bilateral de la Unión Europea con América Latina / Madrid :Asociación de Investigación y Especialización sobre Temas Iberoamericanos (AIETI),1997.

Guillermo de la Dehesa. Comprender la globalización / Madrid :Alianza,2001.

Guillermo de la Dehesa. Globalización, desigualdad y pobreza / Madrid :Alianza,2003.

Joan Nogué Font, Joan Vicente Rufí. Geopolítica, identidad y globalización / Barcelona :Ariel,2001.

Joseph E. Stiglitz ; traducción de Carlos Rodríguez Braun. El malestar de la globalización / 5ª ed. Madrid :Taurus,2002.

Martín Redrado. Cómo sobrevivir a la globalización: una guía para protegerse en la nueva economía global / Buenos Aires :Pearson Educación,2000.

Noreena Hertz. El poder en la sombra: la globalización y la muerte de la democracia / Barcelona :Planeta,2002.

Samir Amin. El capitalismo en la era de la globalización / Barcelona :Paidós,D.L. 1998.

BARBÉ, Esther. Cambio mundial y gobernanza global: la interacción entre la Unión Europea y las Instituciones internacionales / Madrid :Tecnos,2012.

Christopher Harvie. The rise of regional europe / London ; New York :Routledge,1994.

JUDT, Tony. Postwar: A History of Europe Since 1945 / London :Vintage,2010.