

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente
-------------------	---------------------------------------------

Asignatura:	Política Internacional
-------------	------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8853
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Teórica
----------	---------

Módulo:	
---------	--

Tipo de enseñanza:	Semipresencial
--------------------	----------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
------------------------------------------	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ana Capilla Casco	ana.capilla@profesores.ufv.es
Rogelio Núñez Castellano	rogelionunez1970@gmail.com

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende ofrecer a los alumnos una visión amplia de la escena internacional actual y de los principales aspectos que ayudan a entender la política internacional. Para empezar se ofrece una contextualización histórica, que permite entender cómo ha evolucionado la política internacional en las últimas décadas, sobre todo en ámbitos tan importantes como el de la seguridad y la protección de los derechos humanos. Se presta también especial atención a los procesos de integración regional, enfocado sobre todo a Europa y América Latina. La globalización y sus efectos no sólo en la economía mundial sino también en la

política de los propios Estados y en la política internacional, fundamentalmente a través de la política de cooperación al desarrollo, es otro de los ámbitos que se abordan en esta asignatura. El objetivo es que los alumnos tengan los conocimientos y herramientas necesarios para fundamentar adecuadamente sus propios análisis sobre la actualidad internacional.

OBJETIVO

La asignatura ofrece a los alumnos los conocimientos y herramientas necesarias para realizar sólidos análisis de las relaciones internacionales que les ayuden en el ejercicio de su acción política.

El orden internacional tal y como se definió después de la Segunda Guerra Mundial está en crisis, y muchos de los conflictos actuales que encontramos a nivel nacional e internacional se deben a ese proceso de transición que atravesamos hacia un nuevo orden mundial. La hegemonía mundial que durante la Guerra Fría se disputaron EEUU y la URSS ahora es reclamada por otros actores emergentes como China, lo cual avanza profundos cambios en las reglas conforme a las cuales se han regido hasta ahora las relaciones internacionales.

Una de las principales características heredadas del viejo orden mundial es el progresivo desmantelamiento de las fronteras físicas, comerciales y culturales entre nuestros países y sociedades. Para poder entenderlo mejor, la asignatura se centra en dos de los fenómenos más relevantes de las últimas décadas: los procesos de integración regional, con especial énfasis en Europa y América Latina, y la globalización explicada en toda su dimensión, no sólo como un fenómeno económico o comercial. Dos fenómenos que han contribuido también a barrer los límites entre política interior y política exterior, de ahí la necesidad de una asignatura de estas características en un programa destinado a formar a líderes y actores políticos.

La integración regional y la globalización son fenómenos que comparten un mismo objetivo, lograr alcanzar mayores cotas de desarrollo y bienestar. Por ello la asignatura concluye con una reflexión acerca de cómo han evolucionado las políticas de desarrollo desde mediados del siglo pasado y cuáles son sus principales desafíos y características en un contexto internacional tan complejo como el actual. La incertidumbre acerca de cómo se va a configurar la escena internacional en los próximos años se ha acrecentado como consecuencia de la pandemia del COVID-19, cuyos efectos en todos los ámbitos, incluida la política internacional, son aún difíciles de prever. ¿Está la globalización en peligro? ¿Veremos cómo se erigen de nuevo las fronteras nacionales? ¿Cuántos millones de personas van a volver a la pobreza?

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos deben tener un conocimiento previo sobre los principales acontecimientos históricos acaecidos desde el fin de la Segunda Guerra Mundial, para alcanzar el nivel de análisis que se les va a exigir en la asignatura acerca del escenario internacional que se configura tras este conflicto y cómo el mismo ha ido evolucionando en las últimas décadas.

CONTENIDOS

1. Política internacional en un mundo globalizado
2. Los Derechos Humanos y la nueva geometría universal: textos, sistemas, organizaciones, alianzas y adhesiones, ¿el fin del internacionalismo liberal?
3. Integración regional: los ejemplos de Europa y América Latina
4. El momento histórico de América Latina: retos y oportunidades. El futuro de la integración
5. La economía del desarrollo: globalización y convergencia
6. Política y desarrollo
7. La nueva política de cooperación al desarrollo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se desarrollará a través de las siguientes actividades formativas:

-Trabajo Autónomo: El alumno dispondrá en el aula virtual de documentación y recursos de estudio para la preparación de cada uno de los temas

-Sesiones sincronicas: En el programa de curso de la asignatura el alumno podrá consultar las fechas y hora de conexión para actividades a tiempo real con el equipo docente. En estas sesiones se atenderán dudas, se ejercitarán contenidos y se complementarán algunas explicaciones. El equipo docente, a través del Aula Virtual, informará sobre qué temas y contenidos se abordarán en cada sesión sincronicas. Por ello, es muy importante que el alumno acuda a estas sesiones habiendo leído los apuntes interactivos y revisado los videos introductorios de cada tema siguiendo las indicaciones del equipo docente.

-Mesas de Análisis: Se contará con la participación de invitados con una amplia trayectoria vinculada a los temas desarrollados en la asignatura. El objetivo es ampliar contenidos y establecer un debate y coloquio con todos los alumnos.

-Tutorías: los alumnos tendrán a su disposición espacios de encuentro con el equipo docente para atender consultas o revisiones de temas de forma personalizada. Los mecanismos y herramientas a tal efecto se informará a través del aula virtual (programa de curso)

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias. Tanto el equipo docente como la coordinación del máster informará de todos los ajustes necesarios de acuerdo con las circunstancias de cada momento. La información se trasladará a través del sistema de ANUNCIOS de la asignatura.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
50 horas	100 horas
Clases presenciales y tutorías 45h Evaluación 5h	

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Desarrollar el sentido de la responsabilidad en términos políticos, legales, sociales y económicos.

Competencias específicas

Conocer y saber aplicar estrategias y diseño de planes de defensa de los derechos humanos y lucha contra la pobreza, comparando las diferentes articulaciones entre instancias jurídicas, políticas y crediticias a nivel nacional e internacional.

Deliberar sobre la evolución del sistema financiero internacional y su injerencia en la eficacia en los procesos de desarrollo y legitimación de las democracias actuales.

Evaluar los desafíos prácticos en la institucionalización de diferentes modelos de integración político-económica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Explica cómo se han creado y las funciones de las principales instituciones internacionales protectoras de los Derechos Humanos.

Reconoce cómo ha evolucionado la seguridad internacional desde el fin de la Segunda Guerra Mundial hasta hoy, y observa y explica las principales amenazas actuales.

Interpreta el fenómeno de la globalización y el efecto que ha tenido en la economía y política de los países más y menos desarrollados.

Distingue y compara los principales procesos de integración regional, y cómo afectan a la economía y política de los países que se integran.

Examina y razona cómo la economía global y las nuevas tecnologías y medios de comunicación afectan a la soberanía nacional y condicionan las políticas nacionales.

Valora los efectos que la pandemia mundial de COVID-19 puede tener en la globalización, en el desarrollo de los países más pobres y los de renta media, así como en los equilibrios internacionales.

Examina y valora los nuevos parámetros que van a condicionar las relaciones internacionales en los próximos años, y sobre esa base ser capaz de realizar análisis prospectivos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Trabajos Individuales / Grupales propuestos 45%

Asistencia y Participación 10%

Autoevaluación 5%

Trabajo Final 40 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno no aprueba en convocatoria ordinaria, tendrá que repetir las actividades suspensa o pendientes. Se mantendrá lo aprobado.

En el aula virtual el alumno dispondrá de toda la información sobre fechas de entrega, requisitos de cada trabajo y criterios de evaluación. Todos estos datos se podrán consultar desde el primer día de clases.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota global igual o superior a 5 (cinco)

En caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario de docencia en remoto el sistema de evaluación no se verá afectado al ser una asignatura de un máster en modalidad semipresencial.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

André Fontaine: "Historia de la Guerra Fría". 1970, Luis de Caralt Editor, Barcelona

Condoleeza Rice and Amy Zegart : "Political Risk".2018, Twelve Hachetta Books, New York

Dinan, D., "Ever closer Union. An introduction to European Integration", Palgrave Macmillan, 2010.

Fareed Zakharia:" The post American world" .,2008, W,W.Norton and Company, New York

Henry Kissinger: "World Order". 2014, Penguin Press, New York

Henry Kissinger: "Diplomacia". 2010, Ediciones B, Barcelona

José Antonio Sanahuja (2009). Del "regionalismo abierto" al regionalismo post-liberal. Crisis y cambio en la integración regional en América Latina y el Caribe. In Anuario de la integración de América Latina y el Gran Caribe 2008-2009. Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES), pp. 11-54.

Maria da Conceicao Tavares y Gerson Gomes (1998). La CEPAL y la integración económica de América Latina. CEPAL.

Neill Nugent, "The government and politics of the European Union", Palgrave Macmillan, 2017.

Niall iFerguson: "The War of the World".2007, Penguin Books, New York

Rafael Aracil ,Joan Oliver, Antoni Segura:" El mundo actual: de la IIGM a nuestros dias". 1998 Edicions Universitat Barcelona

Complementaria

Bill of Rights, 1689.

Carta de las Naciones Unidas 1945

Cepal (1994) El regionalismo abierto en América Latina y el Caribe: la integración económica al servicio de la transformación productiva con equidad.

Convención Europea de Derechos Humanos, 1950.

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, 1789. Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948.

Enmiendas I a X de la Constitucion americana, 1787.

Estatuto de Roma constitutivo del Tribunal Penal Internacional, 1998.

Pactos de las Naciones Unidas sobre los Derechos Civiles y Politicos y sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 1966.

Pérez-Bustamante, R., "Jean Monnet, ciudadano de Europa", editado por la Vicepresidencia Segunda y Consejería de Justicia de la Comunidad de Madrid, Madrid, 2008.

Tratado de Washington OTAN 1949