Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Participación Ciudadana
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	1
Código:	8851
Periodo docente:	Segundo semestre
Materia:	Teórica
Módulo:	
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Inés Fernández Peychaux	mi.fernandez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de participación ciudadana pretende que los alumnos conozcan los modos de participación del ciudadano en la política, empezando por el concepto de participación en la misma y los modos formales establecidos dentro de los países con una democracia liberal consolidada al igual que en los organismos internacionales, junto con los modos informales de participación en la acción pública. Se estudiará los actores dentro del sistema desde los partidos políticos hasta los lobbies profesionales junto con la evolución del voluntariado como un elemento de desarrollo de la sociedad civil que alimenta. Finalmente se verá la evolución de las técnicas de participación, que gracias a las redes sociales ha se están desarrollando gracias a nuevos instrumentos y creando foros criticados y considerados como el futuro de los modos de participación.

OBJETIVO

Se pretende que el alumno conozca e identifique los principales conceptos y modelos de participación ciudadana. Igualmente debe entender los distintos actores que participan en estos procesos, su forma de interactuar con el sector público y los resultados en términos de calidad democrática. El alumno deberá comprender que para desarrollar un análisis crítico del empoderamiento ciudadano se requiere una mirada y reflexión sobre el sentido de:
1) la presencia de las personas en una sociedad organizada políticamente
2) las relaciones que de ello se derivan
3) consecuencias individuales y colectivas de las mismas en términos políticos, sociales y éticos.
Finalmente, se espera que los alumnos sean capaces de, a la luz de sus conclusiones teórico-prácticas, elaborar una campaña de participación ciudadana que potencie y desarrolle todas las dimensiones analizadas a lo largo de la asignatura.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del master

CONTENIDOS

1 La Guerra de las democracias. Representación y participación
2 La participación en la era global
3. La hora de la sociedad civil: campañas y discursos.
4. La sociedad civil y la agenda política: Think Tank
5. Movimientos sociales y sociedad civil
6. El voluntariado, creación y promoción como actor de cambio
7. Ciberactivismo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El desarrollo de la asignatura comporta las siguientes actividades formativas:
1) Trabajo Autónomo: En el aula virtual el alumno dispone de documentación y recursos de consulta para preparar los temas antes de las clases.
2) Sesiones síncronas: A lo largo de la asignatura se desarrollarán clases online de forma práctica y participativa. Por ello, es muy importante que el alumno consulte el calendario de la asignatura y revise el material docente que se le facilita antes de las clases.
3) Mesas de Análisis: Se contará con la participación de invitados con una amplia trayectoria vinculada a los temas desarrollados en la asignatura, para ampliar contenidos y establecer un debate y coloquio con todos los alumnos.
3) Tutorías: los alumnos tendrán a su disposición espacios de encuentro con el equipo docente para atender consultas o revisiones de temas de forma personalizada. Todo el sistema de tutorías se explica a lo largo de las sesiones y a través del Aula Virtual.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
50 horas	100 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Comprender los alcances de las distintas formas de acción e interacción política y social, como así también, las consecuentes responsabilidades éticas que se desprenden de las mismas.

Competencias específicas

Comparar y evaluar diferentes estrategias de gobernabilidad local y de injerencia de la sociedad civil en el desarrollo de políticas públicas.

Adquirir y dominar técnicas y sistemas de gestión, económicos y de logística, para proyectos de desarrollo y cooperación en el tercer sector.

Conocer y aplicar técnicas de resolución de conflictos y toma de decisiones en entornos públicos y de sociedad civil.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Explica los presupuestos normativos y empíricos de las distintas formas de acción e interacción política y social

Valora las responsabilidades éticas que se desprenden de los mismos y sus consecuencias en términos personales y colectivos.

Explica las estrategias de la sociedad civil para influir en las instituciones y las políticas que de ello se derivan.

Crea proyectos desde un razonamiento crítico que comporten el análisis y metodologías de investigación en

temas propios de la materia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

a) ALUMNOS DE PRIMERA CONVOCATORIA
a.1) CONVOCATORIA ORDINARIA
Trabajos Individuales 45%
Asistencia y Participación 10%
Trabajo Final 45 %
En el aula virtual el alumno dispondrá de toda la información sobre fechas de entrega, requisitos de cada trabajo y criterios de evaluación. Todos estos datos se podrán consultar desde el primer día de clases.
Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota global igual o superior a 5 (cinco)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Si el alumno no aprueba en convocatoria ordinaria, tendrá que repetir las actividades suspensa o pendientes. Se mantendrá lo aprobado.

ALUMNOS DE SEGUNDA O SIGUIENTES CONVOCATORIAS
Para estos estudiantes el sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Álvarez, MI y De Montalvo, F. Los lobbies en el marco de la Unión Europea: Una reflexión a propósito de su regulación en España. 2014 Uned. Teoría y Realidad Constitucional, núm. 33, 2014, pp. 353-376

DAHLGREN, P. Jóvenes y participación política. Los medios en la Red y la cultura cívica. 2011 Telos, nº 89

Fominaya, Cristina Flesher Social Movements and Globalization: How Protests, Occupations and Uprisings are Changing the World 2014 (Sociology for Globalizing Societies). London. Palgrave Macmilla.

Lerner, J. Y. Getting the message across: evaluating think tank influence in Congress 2018 Public Choice (2018) 175:347–366

Manfredi et al. Structural Analysis to Measure the Influence of Think Tanks' Networks in the Digital Era 2015 Journal of Diplomacy 10 (pp.363-395)

MARTÍNEZ NICOLÁS, M. . De la brecha digital a la brecha cívica. Acceso a las tecnologías de la comunicación y participación ciudadana en la vida pública 2011 Telos, nº 86.

Osorio, Miguel El Voluntariado Social 2003 Editorial Centro de Estudios Ramón Areces