

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	La Acción Política y sus Instituciones
-------------	--

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8850
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Teórica
----------	---------

Módulo:	
---------	--

Tipo de enseñanza:	Semipresencial
--------------------	----------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Adriaan Philippe Vincent Kühn	a.kuhn@ufv.es
Sylvia Martí Sánchez	sylvia.marti@ufv.es
Javier Redondo Rodelas	javier.redondo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<p>En la asignatura “Actores, instituciones y fundamentos de la Acción Política” se abordará el funcionamiento de los regímenes políticos contemporáneos, desde la perspectiva de la acción política y el buen gobierno. Se estudiarán</p>
--

los principios básicos de la democracia parlamentaria, así como las prácticas políticas e institucionales en este tipo de régimen – especialmente en relación con los mecanismos de control y transparencia, la participación ciudadana, y el fortalecimiento institucional.

La calidad del ejercicio de las funciones de gobierno es uno de los pilares fundamentales del sistema democrático. Su análisis es susceptible de realizarse desde diversas perspectivas; sin embargo, existe un amplio consenso en centrar su evaluación en la forma en que los actores políticos utilizan el poder político para influir en las condiciones de vida de los ciudadanos.

La importancia del estudio de la Acción Política y sus actores e instituciones principales radica en la aproximación crítica a los procesos de elaboración de decisiones públicas, y si estos cumplen los criterios de transparencia, responsabilidad y eficacia frente a los ciudadanos. El desarrollo de la presente asignatura pretende dotar a los alumnos de herramientas de trabajo que potencien su capacidad de análisis frente a los múltiples escenarios institucionales de elaboración y ejecución de funciones gubernamentales. Asimismo, el estudiante adquiere un mapa conceptual complejo de los actores que operan en el sistema, con qué objetivos lo hacen y con qué límites.

OBJETIVO

Los fines específicos de la asignatura son:

Aportar un mapa de actores e instituciones que operan en los sistemas pluralistas competitivos contemporáneos

Dotar de consistencia teórica y análisis empírico los grandes debates relacionados con la democracia, su institucionalización y la manera en que los agentes políticos actúan e influyen dentro de su sistema

Ofrecer una aproximación teórica y práctica a la gestión política contemporánea

Ofrecer a los alumnos un sólido conocimiento teórico de los mecanismos de interacción entre las instituciones y de preservación de los derechos fundamentales a los efectos de garantizar una gestión responsable y ajustada a los principios del Estado de Derecho.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios

CONTENIDOS

Tema 1. "Introducción a la Acción Política y sus Instituciones"

Tema 2. "La estructura institucional de la democracia"

Tema 3. "Los controles institucionales"

Tema 4. "Los actores del proceso político: partidos y nuevos movimientos sociales"

Tema 5. "La transformación de lo político: antipolítica, medios y crisis de los partidos"

Tema 6. "Nuevas formas de gobierno: La gobernanza democrática".

Tema 7. "El ciudadano como agente de cambio: la ciudadanía permanente"

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas de la asignatura son las siguientes:

-Trabajo Autónomo: En el aula virtual el alumno dispone de documentación y recursos de consulta para preparar los temas antes de las clases.

-Clases presenciales: Las clases se desarrollarán de forma práctica y participativa a través de debates, presentaciones y proyectos. Por ello, es muy importante que el alumno consulte el calendario de la asignatura y revise el material docente que se le facilita antes de las clases.

-Mesas de Análisis: Se contará con la participación de invitados con una amplia trayectoria vinculada a los temas desarrollados en la asignatura, para ampliar contenidos y establecer un debate y coloquio con todos los alumnos.

-Tutorías: los alumnos tendrán a su disposición espacios de encuentro con el equipo docente para atender consultas o revisiones de temas de forma personalizada. Todo el sistema de tutorías se explica a lo largo de las sesiones y a través del Aula Virtual.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
50 horas	100 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco

conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Adquirir las habilidades y destrezas concomitantes con los principios del Estado social y democrático de derecho para ejercer el liderazgo en partidos políticos, en la administración pública, en órganos de gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Competencias específicas

Debatir los presupuestos sobre la acción política y el poder desde diferentes escuelas ideológicas atendiendo, principalmente, a sus posibilidades de debate y deliberación en escenarios sociopolíticos plurales y democráticos.

Estudiar la complejidad y funcionalidad de los órganos de gobierno y la interacción política y administrativa entre los mismos.

Evaluar y desarrollar modelos teórico-prácticos de aplicabilidad de los principios normativos democráticos en diferentes contextos institucionales y de rendición de cuentas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Utiliza las herramientas analíticas necesarias para entender los fenómenos políticos de actualidad.

Emplea conceptos básicos de comunicación política, con el objeto de que pueda ponerlos en práctica en un mundo intercomunicado.

Elabora respuestas a los desafíos que la gobernanza genera en un mundo globalizado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Trabajos Individuales / Grupales propuestos 45%
- Asistencia y Participación 10%
- Trabajo Final 45 %

En el aula virtual el alumno dispondrá de toda la información sobre fechas de entrega, requisitos de cada trabajo y criterios de evaluación. Todos estos datos se podrán consultar desde el primer día de clases.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota global igual o superior a 5 (cinco).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno no aprueba en convocatoria ordinaria, tendrá que repetir las actividades suspensa o pendientes. Se mantendrá lo aprobado.

SEGUNDA Y SIGUIENTES CONVOCATORIAS

Para estos estudiantes el sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria se mantendrá siendo el mismo. Para este caso y para el alumnado que no pueda cumplir con los requisitos de asistencia establecidos por la universidad, siempre que sea debidamente autorizado por la Dirección del Máster, se establecerá el siguiente sistema de evaluación:

- Trabajos Individuales 40%
- Trabajo Final 60 %

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Mair, Peter Gobernando el vacío. La banalización de la democracia occidental Madrid 2015: Alianza. 1

Sartori, Giovanni ¿Que es la democracia? Madrid 2007: Taurus.

Chaqués Bonafont, Laura/ Luz Muñoz, Anna Gobernanza Manual de ciencia política coord. por Miquel Caminal Badia, Xavier Torrens Llambrich, 2019, págs. 651-67.

Chaqués Bonafont, Laura/ Luz Muñoz, Anna Gobernanza en: Manual de ciencia política / coord. por Miquel Caminal Badia, Xavier Torrens Llambrich, 2019, págs. 651-67.

Porrás Delgado, Francisco Gobernanza y gobernanza territorial: aportes al debate Cuadernos Americanos: Nueva Epoca, Vol. 3, núm. 169, 2019, págs. 15-38.

Complementaria

Arias, Xosé Carlos/Caballero, Gonzalo Nuevo institucionalismo. Gobernanza, economía y políticas públicas, Madrid 2014: CIS

Robles, Margarita Gobernanza política versus gobernanza tecnológica del ciberespacio bie3: Boletín IEEE, Nº 6

(Abril - junio), 2017, págs. 654-674.