Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Ergonomía
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	5
Curso:	1
Código:	8718
Periodo docente:	Primer-Segundo semestre
Materia:	Ergonomía y Psicosociología Aplicada
Módulo:	Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales
Tipo de enseñanza:	A distancia
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	125

Equipo Docente	Correo Electrónico
Eduardo Simal Carretero	eduardo.simal@ufv.es
Emilio Ignacio Gil López de Vergara	emilio.gil@ufv.es
Iván Hernández Márquez	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Conceptos básicos de Ergonomía. Definición de Ergonomía Ambiental y métodos de evaluación. Estudio de los parámetros a tener en cuenta en un diseño de puesto. Conocimento de métodos de identificación y evaluación de la carga física. Definición de carga mental.

En esta asignatura vamos a estudiar todos los aspectos relacionados con la ergonomía. En primer lugar haremos una introducción a los principales conceptos y fundamentos de la ergonomía. Analizaremos en profundidad los diferentes aspectos de los riesgos relacionados con la carga física. Nos centraremos en la evaluación y prevención de la carga mental. Por último, abordaremos los aspectos relacionados con las condiciones ambientales desde la perspectiva de la ergonomía.

OBJETIVO

Asumir los conceptos propios de la exposición laboral a riesgos ergonómicos en el ámbito laboral, así como la principal normativa de aplicación.
Aplicación de métodos de evaluación de la manipulación manual de cargas, posturas forzadas, movimientos repetitivos, carga mental, etc. Ejemplificar la medidas preventivas más adecuadas ante el riesgo evaluado.
Demostrar la existencia de posibles situaciones de disconfort que pudieran producirse en los lugares de trabajo, así como situaciones de riesgo relacionadas con la calidad del aire ambiental.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos.

CONTENIDOS

Los temas que componen la asignatura son los siguientes:

1.Introducción a la ergonomía. Conceptos básicos de ergonomía, biomecánica y antropometría. Concepción y diseño de puestos de trabajo.

2.Carga física. Fatiga física. Manipulación manual de cargas. Posturas forzadas. Movimientos repetitivos. Trabajos con equipos que incluyen PVD

3.Carga mental. Conceptos y fundamentos. Factores determinantes de la carga mental de trabajo. Efectos de la carga mental sobre la salud. Evaluación de los riesgos de carga mental. Prevención de la fatiga mental.

4.Condiciones ambientales. Iluminación y confort visual. Ambiente y confort térmico. Confort acústico. Calidad de aire en interiores.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se desarrolla con metodología a distancia a través del Campus Virtual de acuerdo con las siguientes actividades formativas:
Sesiones síncronas: Durante las sesiones el/la profesor/a responsable de la asignatura o una persona relevante en el ámbito de conocimiento, explicará el contenido teórico de la misma y resolverá casos prácticos en los que se pondrá en práctica lo aprendido. De igual forma, se convocarán sesiones sincronas destinadas a realizar seminarios o talleres y a resolver posibles dudas. Se informará al alumnado con suficiente antelación de las fechas y horas de conexión para actividades a tiempo real.
Trabajo Autónomo: El alumnado dispondrá en el aula virtual de documentación y recursos de estudio para la preparación de cada uno de los temas que componen la asignatura.
Actividades: Prueba de evaluación y autoevaluación, examen, caso práctico y foro de debate. Los alumnos tendrán a su disposición en el aula virtual todas las orientaciones necesarias para su realización.
Además, los alumnos tendrán a su disposición tanto al docente responsable de la asignatura como a un equipo de tutores/as para atender consultas o revisiones de temas de forma personalizada a través de correo electrónico, teléfono o videoconferencia.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
23 horas	102 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación

de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Adquirir los conocimientos, habilidades y competencias necesarios que capaciten al alumno para asumir las funciones y responsabilidades profesionales de nivel superior en materia de prevención de riesgos laborales, y adquirir una especialización en las diferentes áreas preventivas no médicas - Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial, Ergonomía y Psicosociología Aplicada, según se establece en el Reglamento de los Servicios de Prevención (RD 39/1997 de 17 de enero).

Comprender la complejidad, la dinámica y las interrelaciones de la acción preventiva de las diferentes fuentes de riesgos laborales en empresas y organizaciones laborales.

Estar capacitado para fomentar una cultura preventiva en la empresa promocionando conductas, hábitos, actitudes y estilos de vida saludables en los trabajadores para hacerles participes y protagonistas del desarrollo de su propia salud y bienestar.

Conocer los aspectos técnicos, económicos, ergonómicos, psicológicos, sanitarios y legales de la Prevención de Riesgos Laborales.

Conocer y aplicar el marco normativo así como las responsabilidades existentes que entran en juego en caso de acaecimiento de una contingencia laboral.

Aprender diferentes metodologías para la evaluación de los riesgos en los diferentes campos de la actividad empresarial y las actuaciones de prevención y corrección necesarias

Conocer diferentes sistemas de planificación, gestión y evaluación de las actividades a desarrollar por un servicio de prevención así como establecer programas de prevención basados en la evaluación de riesgos en el lugar de trabajo

Competencias específicas

Adquirir los conocimientos técnicos específicos sobre los aspectos de ergonomía y psicosociología aplicada en la prevención para poder realizar estudios específicos de ergonomía y psicosociología aplicada, utilizando distintos métodos ergonómicos y psicosociales de evaluación.

Saber analizar y diseñar la adaptación del puesto de trabajo a las características de los trabajadores especialmente sensibles.

Conocer las principales patologías de origen laboral en cuanto a sus mecanismos de producción y medidas preventivas.

Disponer de los conocimientos técnicos suficientes para efectuar evaluaciones de riesgos y plantear medidas correctoras ante los peligros generales relacionados con el lugar de trabajo, instalaciones, equipos de trabajo, riesgos de incendio, explosión, higiene industrial, ergonomía, psicosociología aplicada, etc

Conocer y aplicar la legislación general y específica de ámbito internacional, nacional y autonómico, relativa a la prevención de riesgos laborales, así como la responsabilidad exigible por incumplimientos en materia preventiva de todos los sujetos que intervienen en el proceso productivo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Emplea los principios y conceptos esenciales de la ergonomía, aplicada al diseño de puestos de trabajo.

Adapta puestos de trabajo atendiendo a criterios y principios ergonómicos.

Enumera los riesgos derivados de la carga física de trabajo en sus distintas modalidades y proponer medidas preventivas adecuadas para su control.

Analiza los riesgos derivados del trabajo con pantallas de visualización de datos (PVD) y proponer medidas preventivas adecuadas para su control.

Enuncia los riesgos derivados de la carga mental de trabajo, así como proponer medidas preventivas adecuadas para su control.

Desglosa los riesgos ergonómicos asociados a las condiciones ambientales de los lugares y puestos de trabajo, considerando sus diferentes factores y proponer medidas preventivas adecuadas para su control.

Define los riesgos asociados a la calidad del aire interior de los lugares de trabajo y proponer medidas preventivas adecuadas para su control.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la UFV:

CONVOCATORIA ORDINARIA:
La calificación final de la asignatura será el resultado de ponderar numéricamente todas las actividades propuestas de acuerdo al siguiente baremo:

PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS:
- 20% **Evaluación**. Examen tipo test con tiempo limitado que se deberá realizar tras el estudio, en cada asignatura, de los contenidos virtuales, de los contenidos descargables y del material complementario, así como la visualización de las sesiones síncronas correspondientes.
- 50% **Examen presencial (on line)**. Prueba escrita compuesta por una combinación de preguntas cortas y de desarrollo que se realizará en un entorno controlado por una herramienta de supervisión remota.

ACTIVIDADES Y TRABAJOS:
- 25% **Caso práctico**. El alumno deberá resolver en plazo indicado un caso práctico propuesto en el aula virtual dentro del límite de tiempo disponible. No existe la posibilidad de ampliaciones de fechas ni de demoras en las entregas.

PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y ACTITUD MANIFESTADA:
- 3% **Participación en los foros** de debate en el Aula Virtual.
- 2% **Asistencia a las sesiones síncronas**: Se evaluará la asistencia síncrona a las sesiones convocadas para cada una de las asignaturas. Solamente se calificará a aquellos alumnos que hayan asistido, al menos, al 80% de las horas impartidas.

PARA ALUMNOS BECADOS:
Aquellos alumnos que han conseguido una beca por acreditar conocimientos en alguna especialidad, el promedio anterior no se aplica. En estos casos, la calificación final de la asignatura corresponde en su totalidad con la obtenida en el **Examen presencial (on line)** de esa asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:
Los alumnos que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria que consistirá en una **Evaluación** tipo test (40%) y un **Examen presencial** (prueba oral por videoconferencia a tiempo real) (60%) que se convocará de acuerdo a la calendarización del título en el que deberán demostrar la adquisición de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

SEGUNDA Y SIGUIENTES CONVOCATORIAS:
Para estos estudiantes el sistema de evaluación de las convocatorias ordinaria y extraordinaria será el descrito anteriormente.

INFORMACIÓN IMPORTANTE:
Los alumnos están obligados a observar las reglas elementales y básicas sobre autenticidad y originalidad en toda actividad formativa o prueba de evaluación. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Laurig, Wolfgang. Capítulo 29 Ergonomía[recurso electronico] Madrid :Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT),2012.

Pérez Aguilera, Fermín. Manual ergonomía[recurso electronico] Madrid :Editorial CEP, S. L.,2011.

Torres Pérez, Yolanda,autor. Principios teórico-prácticos de ergonomía para el diseño y evaluación de herramientas, puestos de trabajo y máquinas /