

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Banca y Finanzas		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Memoria Fin de Master		
Tipo:	Trabajo Fin de Master	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	8623
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Memoria Fin de Master		
Módulo:	Trabajo Fin de Master		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Luis Expósito Sáez	luis.exposito@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El alumno deberá realizar un trabajo personal en el que demuestre el dominio de las competencias del Máster

OBJETIVO

Una vez reunidos todos los conocimientos adquiridos en el programa, que el alumno sea capaz de poner de manifiesto ante un tribunal los mismos.

CONTENIDOS

En la elaboración del TFM el alumno deberá demostrar a través de la resolución de un caso práctico, cómo se aplican los conocimientos adquiridos en las diferentes áreas del curso del Máster y que utilizará, aportando el debido criterio que sustentará su propuesta de solución.

El caso consistirá en una descripción completa y detallada de la situación patrimonial de partida, las condiciones y preferencias del cliente y otras cuestiones. Se facilitará a los alumnos, llegado el momento, a través de un documento detallado, con información cuantitativa y cualitativa. El caso seguirá la metodología utilizada durante el curso en la resolución del resto de casos de API (Análisis Práctico Integrado) pero, se advierte al alumnado que, al tratarse de un caso especial, su complejidad será especialmente alta.

El Trabajo Fin de Máster (TFM) sólo podrá defenderse una vez que se hayan superado todas las asignaturas del Máster.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Elaboración tutorizada de la Memoria Fin de Máster que deberá defenderse ante un Tribunal compuesto por profesores del Máster expertos en las áreas de trabajo. Cada alumno contará con un Tutor de Memoria que le ayude en la planificación de la misma.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
50 horas	100 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Adquirir de un conocimiento teórico práctico global, propio de los profesionales financieros polivalentes.

Conocer y Analizar las funciones de los distintos agentes del mercado bancario y financiero y las autoridades correspondientes.

Conocer el funcionamiento global del mercado financiero, así como el de sus subsectores más relevantes.

Elaborar informes y propuestas para mejorar la situación estratégica concreta de una entidad, haciendo uso del pensamiento directivo, tanto en el contexto de una entidad financiera, como en el de la función financiera de una entidad de otro sector.

Comprender y evaluar la situación financiera global de cualquier cliente.

Diseñar y comunicar eficazmente una propuesta de optimización de una situación financiero-fiscal, en un contexto de respeto ético y normativo.

Aprender distintas herramientas para la solución de problemas, la resolución de conflictos, la toma de decisiones, la prevención de problemas y la gestión eficaz de decisiones y su ejecución.

Cuestionar la realidad y el desarrollo fiscal y bancario, para emitir juicios de valor sobre su eficacia y pertinencia.

Competencias específicas

Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de cualquier caso complejo de asesoramiento financiero a personas físicas o jurídicas, planteado tanto en el entorno docente, como especialmente en entornos reales propios de las prácticas profesionales asociadas al programa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Desarrolla los conocimientos teóricos adquiridos para elaborar nuevas ideas en el campo de la banca y las finanzas.

Elabora nuevas ideas en el ámbito financiero y argumentalas.

Maneja bibliografía especializada en finanzas

Extrae conclusiones de las lecturas realizadas y de las nuevas ideas desarrolladas.

Resuelve un caso complejo de asesoramiento financiero planteado siguiendo las indicaciones propuestas y defendiéndolo ante un tribunal

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación del TFM se realizará a partir de:

- Contenido del trabajo y presentación: 40%
- Defensa del trabajo ante un Tribunal: 60%.

Para superar esta asignatura del TFM se deberá obtener una nota de 5 o superior en la evaluación final del trabajo.

El alumno que no apruebe el TFM en convocatoria ordinaria o no pueda defenderlo por tener suspensa alguna asignatura del máster, tendrá derecho a la convocatoria extraordinaria.

En caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario de docencia en remoto los pesos del sistema de evaluación no se verán afectados.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

La utilizada durante el curso y la que el tutor considere en función de la temática y orientación de la memoria.