



Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Banca y Finanzas		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación		
Asignatura:	Microinformática Financiera		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	1
Curso:	1	Código:	8612
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Habilidades Clave adaptadas al Sector Financiero		
Módulo:	Herramientas, Técnicas y Habilidades Financieras		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	25		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se trata de que el alumno conozca la potencia de lo que la informática y el uso de las herramientas informáticas aportan al conocimiento de las finanzas.

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Aprender distintas herramientas para la solución de problemas, la resolución de conflictos, la toma de decisiones, la prevención de problemas y la gestión eficaz de decisiones y su ejecución.

Competencias específicas

Ser capaz de identificar y jerarquizar correctamente las necesidades financieras de cualquier persona jurídica mediante el análisis avanzado de sus estados financieros y la información cualitativa obtenida de su equipo directivo y técnico, de modo que sea consensuada con su dirección financiera de forma coherente con la situación macroeconómica tanto coyuntural como tendencial.

Ser capaz de comunicar, defender y en su caso negociar los matices y alternativas, con quienes son sujeto pasivo de las recomendaciones de asesoramiento financiero, en un contexto de interactividad y de fuerte asimetría de conocimientos, tanto en un escenario de personas físicas como de personas jurídicas. Poniendo en suerte un conjunto de habilidades adaptadas de comunicación y negociación.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
10 horas	15 horas

OBJETIVO

A lo largo de la asignatura el alumno será capaz de desarrollar modelos microinformáticos para la resolución en el asesoramiento financiero.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollar modelos cuantitativos de asesoramiento financiero
- Integrar en un solo soporte diferentes herramientas de microinformática.

TEMARIO

1. Extracción de datos

- Recopilación de fuentes de datos públicas y accesibles para la exportación de información a una plataforma de manipulación.

- Métodos de exportación de datos de HTML a CSV.
- Codificación de caracteres necesaria y la estructura del archivo para poder manejar esos datos en un fichero de Excel.
- Caso práctico

2. Cálculos y Procedimientos para crear una Cartera de Fondos

- El uso de estructuras condicionales y árboles de decisión simples.
- Funciones de Búsqueda Avanzada (BUSCARV)
- Funciones de Búsqueda de Patrones de Fechas (TEXT)
- Tablas Dinámicas
- Gráficos Dinámicos
- Filtros Avanzados
- Caso práctico

3. Presentación de Resultados

- Utilización del programa Microsoft Power Point, de un modo profesional utilizando las herramientas de estilo gráfico de las que dispone este programa (Herramienta de Formato de Imágenes, Uso de los Patrones de Diapositiva, Integración con Gráficos y Tablas de Excel)
- Caso práctico

METODOLOGÍA/ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se combinará una metodología expositiva por parte del docente y de los alumnos para la explicación de los aspectos teóricos o de las actividades, proyectos o trabajos realizados, apoyándose en el uso de la pizarra, proyección de transparencias o presentaciones en soporte informático, con una metodología autónoma por parte del estudiante. En el campus virtual el alumno dispondrá de lecturas y actividades que contribuyan a la preparación de la materia. El profesor orientará todas las actividades programadas en tutorías presenciales o virtuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua y formativa y se adaptará al carácter de las asignaturas y las competencias a evaluar. La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones de carácter individual con otras obtenidas a través del trabajo en grupo.

- 10% Asistencia y participación
- 40% Resolución de casos y actividades diarias en clase.
- 50% Examen individual.

El examen individual se realizará de acuerdo con los contenidos impartidos en las áreas de especialización docente de la asignatura que comprendan de cuatro o más horas de clase.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Libro: Excel 2010 avanzado (9788415670957) de Vílchez Bletrán, Julio (IC Editorial)
 Libro: Excel 2013 avanzado (9788499645186) de GomezGutierrez, Juan Antonio (RA-MA)
 Libro: Power Point 2007 (Tecnobook)
 Manual Web LibrosWeb (Codificación de Archivos)