

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Análisis Comparado de los Distintos Sistemas Educativos		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	2
Curso:	1	Código:	8435
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Sistemas de Educación y Dirección de Centros		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	A distancia		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	50		

Equipo Docente	Correo Electrónico
José Manuel Blanco Gómez	josemanuel.blanco@ufv.es
Roberto Muñoz Bolaños	r.munoz.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Comparación y análisis avanzado de los distintos sistemas educativos y estructuras educativas de diferentes países (Finlandia, Alemania, Japón, Francia, Usa, UK y especial referencia al sistema educativo español) con el objetivo de extraer lo mejor de cada uno de ellos y de factible aplicación en un centro educativo y en la dirección del mismo.

OBJETIVO

Adquisición de una formación especializada que les habilite para el desempeño eficaz de la gestión y dirección de un centro educativo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos

CONTENIDOS

1. ANÁLISIS COMPARADO ENTRE SISTEMAS EDUCATIVOS

- 1.1. QUÉ ES Y EN QUÉ CONSISTE EL ANÁLISIS COMPARADO ENTRE SISTEMAS EDUCATIVOS
- 1.2. NIVELES DE ANÁLISIS COMPARADO
- 1.3. CONDICIONES PARA EL ANÁLISIS COMPARADO
- 1.4. VARIABLES PRINCIPALES DE COMPARACIÓN ENTRE SISTEMAS
- 1.5. DOCUMENTACIÓN BÁSICA PARA LA COMPARACIÓN

2. EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- 2.1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA
- 2.2. CARACTERÍSTICAS
- 2.3. ESTRUCTURAS
- 2.4. DATOS Y MAGNITUDES RELEVANTES PARA LA COMPARACIÓN

3. EL SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS

- 3.1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA
- 3.2. CARACTERÍSTICAS
- 3.3. ESTRUCTURAS
- 3.4. DATOS Y MAGNITUDES RELEVANTES PARA LA COMPARACIÓN

4. EL SISTEMA EDUCATIVO COREANO DEL SUR

- 4.1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA
- 4.2. CARACTERÍSTICAS
- 4.3. ESTRUCTURAS
- 4.4. DATOS Y MAGNITUDES RELEVANTES PARA LA COMPARACIÓN

5. EL SISTEMA EDUCATIVO POLACO

- 5.1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA
- 5.2. CARACTERÍSTICAS
- 5.3. ESTRUCTURAS
- 5.4. DATOS Y MAGNITUDES RELEVANTES PARA LA COMPARACIÓN

6. EL SISTEMA EDUCATIVO ESTONIO

- 6.1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA
- 6.2. CARACTERÍSTICAS
- 6.3. ESTRUCTURAS
- 6.4. DATOS Y MAGNITUDES RELEVANTES PARA LA COMPARACIÓN

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se realizará siguiendo la siguiente metodología:

1. Sesiones académicas teóricas y prácticas Esta metodología busca una relación bidireccional, donde el estudiante pase de una actitud pasiva a una actitud activa.
2. Debate/puesta en común. Esta metodología permite una construcción social del contenido entre todos los alumnos y el profesor.
3. Sesiones taller. En el campus virtual donde el alumno dispondrá de lecturas y actividades que contribuyan a la preparación de la materia. El profesor orientará todas las actividades programadas en tutorías presenciales o virtuales.
4. Caso. Consiste en acercar al alumno a un problema real con el objetivo que sea analizado a través de la discusión entre los miembros del grupo. En los casos se incluyen preguntas que ayuden a centrar el análisis. Entre

los casos utilizados a lo largo de la asignatura se encuentran los casos-problema (descripción de una situación problemática de la realidad sobre la cual es preciso tomar una decisión) y casos-evaluación (donde no hay que tomar decisiones).

5. Trabajo autónomo por parte del alumno.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
16,50 horas	33,50 horas
Clases teórico prácticas 10h Evaluación 4h Trabajos individuales y grupales 2,50h	0h <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos grupales • Trabajos individuales 30h Tutorías 3,50h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la evolución, líneas estructurales y principales problemas de los sistemas paradigmáticos del mundo desarrollado.
- Conocer la evolución histórica del sistema educativo en España y compararlo con otros sistemas educativos del mundo desarrollado.
- Conocer los nuevos modelos de dirección educativa.
- Conocer la normativa vigente del sistema educativo español y su aplicación a los documentos y demás exigencias de las distintas administraciones públicas.
- Analizar los nuevos retos que se plantean al sistema educativo actual.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

- Reconoce las causas que provocaron la aparición de los sistemas educativos modernos.
- Compara los diferentes sistemas educativos desde una perspectiva global e integradora que les permita comprender la vinculación existente entre los factores sociales, económicos y políticos por un lado y los educativos y pedagógicos, por otro.
- Explica las características básicas, así como los principales problemas, que definen los sistemas educativos de España, Finlandia, Corea del Sur, Estonia, Polonia.

Conoce sus principales acontecimientos en la evolución del sistema educativo español.

Enumera los rasgos que caracterizan el sistema educativo español en la actualidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades teórico-prácticas asignadas a cada tema.

El carácter formativo de la evaluación requiere facilitar al alumno información precisa y puntual sobre los resultados de la misma y sobre cómo reflejan dichos resultados la marcha de los aprendizajes y el logro de las competencias.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación será continua, integral y formativa y se adaptará al carácter de las materias y las competencias a evaluar.

La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades teórico-prácticas asignadas a cada tema.

Criterios de calificación:

EXAMEN. Examen tipo test 50% (5 puntos)

El alumno deberá realizar una prueba de evaluación final. Es necesario presentarse al examen para poder superar la asignatura. En caso de que el examen sea invalidado no se podría tener en cuenta el resto de la evaluación continua.

ACTIVIDADES. Trabajos con cuestiones teórico prácticas: 40% (4 puntos)

Actividad 1: 2 puntos

Actividad 2: 2 puntos

PARTICIPACIÓN. Participación activa en el curso a través de foros. 10% (1 punto)

Foro 1: 0,25 puntos

Foro 2: 0,25 puntos

Asistencia y participación en clase: 0,5

Será necesario conectarse a las sesiones de clase y participar a lo largo de las mismas para obtener 0,5 puntos de asistencia

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los estudiantes contarán con una convocatoria extraordinaria. Criterios de calificación:

EXAMEN. Examen tipo test 50% (5 puntos)

El alumno deberá realizar una prueba de evaluación final. Es necesario presentarse al examen para poder superar la asignatura. En caso de que el examen sea invalidado no se podría tener en cuenta el resto de la evaluación continua.

ACTIVIDADES. Trabajos con cuestiones teórico prácticas: 40% (4 puntos)

Actividad 1: 2 puntos

Actividad 2: 2 puntos

PARTICIPACIÓN. Participación activa en el curso a través de foros. 10% (1 punto)

Foro 1: 0,25 puntos

Foro 2: 0,25 puntos

Asistencia y participación: es necesario llevar a cabo la asistencia y participación a las sesiones de clase en la convocatoria ordinaria para poder obtener esta puntuación. No será posible conseguir la puntuación destinada a la asistencia y participación en clase si no se realiza durante la convocatoria ordinaria.

SEGUNDA Y SIGUIENTES CONVOCATORIAS: Para estos estudiantes el sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria se mantendrá siendo el mismo.

INFORMACION ADICIONAL:

ENTREGA DE ACTIVIDADES: El alumno deberá entregar los ejercicios en fecha y cauces indicados. Es el alumno el responsable de estar pendiente del aula virtual para comprobar dichas entregas y plazos.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el profesor, en formato PDF, en el espacio destinado a tal efecto en el Aula Virtual de la asignatura, no siendo responsabilidad del profesor que el sistema del Aula Virtual se colapse minutos antes de la entrega.

No se aceptarán entregas en el correo electrónico del profesor.

Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes a la plataforma CANVAS contarán como no presentados

NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas.

El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

No está permitido el uso de inteligencia artificial para realizar cualquiera de las entregas solicitadas que forman parte del sistema de evaluación.

PUNTUACIONES:

La calificación final se basará en una puntuación total de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,99 / Aprobado: 5-6,99 / Notable: 7-8,99 / Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor, lo cual implicará haber obtenido sobresaliente, además de una mención especial.

EXÁMENES:

Al examen solo se podrá llevar un bolígrafo y el alumno deberá acudir correctamente identificado (DNI, Pasaporte o Carnet de Conducir).

Está prohibido portar en el examen dispositivos electrónicos (relojes inteligentes, móviles, etc.). Si se porta un dispositivo y se observa su manipulación o este emite cualquier sonido, se expulsará al alumno del examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a invalidar el examen, otorgar una calificación de suspenso y apertura de expediente.

Se justificarán aquellas faltas que sean debidas, únicamente, a estos tres casos (solicitándose documentación para dicha justificación):

- Citación judicial.
- Ingreso médico.
- Defunción de familiar directo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

[Ministerio de Educación y Ciencia], Consejo Escolar del Estado. Informe sobre el estado y situación del sistema educativo :curso 2006-2007 / [Madrid] :Consejo Escolar del Estado,D.L.2008.

Antonio Monclús Estella, coordinador. Educación y sistema educativo / Madrid :ICE de la Universidad Complutense,2008.

Daniel Santín ... [et al.]. Reflexiones sobre el sistema educativo español / Madrid :Centro de Estudios Ramón Areces,2015.

Evaluaciones externas internacionales del sistema educativo., Madrid :Ministerio de Educación de España,[2015]

Joaquim Prats, Francesc Raventós (directores); Edgar Gasòliba (coordinador); Robert Cowen [et.al.]. Los sistemas educativos europeos: ¿crisis o transformación? / [Barcelona] :Obra Social Fundación La Caixa,2005.

José Luis García Garrido. Sistemas educativos de hoy / 5ª ed. Madrid :Ediciones Académicas,2013.