

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades		
Asignatura:	Prácticas Externas		
Tipo:	Prácticas Externas	Créditos ECTS:	12
Curso:	1	Código:	8433
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Prácticas Externas		
Módulo:	Practicum		
Tipo de enseñanza:	A distancia		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	300		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Camino Ruiz Rodríguez	camino.ruiz@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Permite aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en las clases y completar la formación teórica. Es, por otra parte, el elemento de formación más próximo a la profesionalización de los directivos, al poner al alumno en contacto con la realidad de los centros. De aquí que se plantee como una actividad esencial del curso, especialmente atendida para obtener el máximo rendimiento, respetando la autonomía de los centros.

OBJETIVO

1. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
2. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3. Saber comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos a los largo del desarrollo del máster

CONTENIDOS

No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Prácticas docentes en las que los estudiantes deben poner en práctica con la supervisión de los tutores asignados, las competencias adquiridas a lo largo de los estudios descritos. En la modalidad a distancia (metodología on line), las prácticas se realizarán de forma virtual llevando a cabo un proyecto concreto de una empresa real a través del Programa E-Start de prácticas no presenciales

El programa E-Start está ubicado en la plataforma de la Fundación Universidad Empresa (FUE), plataforma 2.0 que permite la comunicación entre los estudiantes, el tutor académico, el tutor empresarial, la Fundación Universidad-Empresa y la Universidad.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
42 horas	258 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Conocer las teorías y sistemas más actuales de dirección y gestión de centros en diversos países, así como las exigencias y requisitos legales del sistema educativo español.

Dominar las técnicas y los factores clave relacionados con el cumplimiento de las distintas funciones de una dirección y gestión eficaz de los centros educativos.

Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica real de las organizaciones educativas, para la mejor cualificación técnica y competencia profesional de los estudiantes del Máster.

Ser capaz de implantar modelos, estrategias y procedimientos para la mejora de la calidad de las instituciones..

Competencias específicas

Colaborar con el centro de prácticas en actividades de gestión del mismo.

Aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el Máster a la práctica real de los centros educativos, para su mejor cualificación técnica profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Desarrolla las actividades planificadas haciendo un uso adecuado de las técnicas y recursos aprendidos durante el curso.

Elabora una memoria que integre su vivencia en las prácticas, sintetizando y evaluando los aspectos directamente relacionados con la dirección

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Participación activa con los centros educativos asignados para las prácticas: 60%
Elaboración de la Memoria de Prácticas: 40%

Convocatoria extraordinaria: El sistema de evaluación será el mismo que en convocatoria ordinaria el alumno deberá repetir lo que tiene suspenso.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

La que considere el tutor de la Universidad y la documentación que el Centro facilite, si procede, al alumno para la realización de la memoria de prácticas.