

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
-------------	--

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades
-------------------	-------------------------

Asignatura:	Sociedad, Familia y Educación
-------------	-------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8312
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Sociedad, Familia y Educación
----------	-------------------------------

Módulo:	Genérico
---------	----------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	100
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Cristina María Ruiz-Alberdi Fernández	c.ruiz.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se ofrecen conocimientos orientados a la cuestión sobre la estructura esencia del hombre, el análisis de los presupuestos intelectuales y morales sobre los que se apoya la cultura contemporánea, además de aspectos relacionados con los problemas de la sociedad, la familia y la escuela vistos como elementos esenciales para el proceso de socialización .

Esta asignatura pertenece al "Módulo Genérico", en el grupo de materias denominado "Sociedad, familia y educación". Su orientación principal, de acuerdo con el ideario de la carrera, va dirigida a contribuir a la formación de un docente que pueda integrar la teoría y la praxis, a que pueda desarrollar la capacidad de reflexión sobre el

hombre y su papel en el contexto, y a la adquisición de métodos y técnicas que contribuyan al procesamiento e incorporación de los anteriores elementos. En última instancia, de acuerdo con las líneas generales de la misión formativa que persigue la universidad, se busca que el alumno “vaya al fondo de las cuestiones de su área de conocimiento”, y que en la búsqueda de una educación intelectual, logre “...el reconocimiento crítico de la amplitud de la razón, es decir, de su radical apertura a la verdad y al sentido y su extensión a la pluralidad de métodos y saberes”.

Para el logro de lo indicado, dispondremos de 4 créditos.

OBJETIVO

Que el alumno, futuro profesor, descubra cómo formar integralmente al joven en todas sus dimensiones y la relación existente entre la escuela –como uno de los agentes fundamentales del proceso de socialización– la sociedad y la familia.

Los fines específicos de la asignatura son:

Tomando como referencia los puntos antes mencionados, los fines específicos de la asignatura van dirigidos a lograr que el alumno:

- 1- Reflexione sobre la persona en toda su humanidad.
- 2- Estudie el proceso educativo y sus problemas sociales, valorando la educación como camino a la excelencia.
- 3- Elabore estrategias que generen en el joven una reflexión sobre la búsqueda de la verdad.
- 4- Establezca puntos de referencia para su inserción en la sociedad.

CONTENIDOS

TEMA I: Teorías sociológicas sobre la sociedad.
1.1. Introducción general.
1.2 Interacción social, rol, status y socialización.
TEMA II: Sociología y educación.
2.1. Teorías sociológicas de la educación.
2.2. El currículum y la sociología de la educación.
TEMA III: La educación y los valores en el actual sistema educativo español
3.1. Teoría y antropología educativa ¿Quién es el hombre?
3.2. El conocimiento humano.
3.3. La familia y la escuela.
3.4. Fundamentos de la dignidad de la persona.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD PRESENCIAL
-Clases expositivas
-Resolución de ejercicios.
-Tutoría personalizada

TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL:

- Estudio teórico y práctico.
- Trabajo virtual en red.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
40 horas	60 horas
-Clases expositivas 30h Resolución de ejercicios 7h Evaluación 2h Tutoría 1h	Trabajo virtual en red 10h Estudio teórico-práctico 50h

COMPETENCIAS**Competencias básicas**

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

Competencias específicas

Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.

Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1-Exponer los enfoques sociológicos aplicados a la sociología de la educación.

RA2-Analizar casos concretos de la realidad social española mediante el uso los modelos sociológicos generales planteados en clase.

RA3-Analizar problemas concretos como rendimiento académico y acoso escolar.

RA4-Realizar comentarios de textos de enseñanza mediante los enfoques proporcionados por la sociología del currículum.

RA5-Trazar un compromiso personal consigo mismo con la escuela y con la sociedad.

RA6-Idear condiciones de posibilidades educativas en el ámbito familiar y social.

RA7-Compromiso ético con la profesión docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

-La evaluación será realizada con base a una distribución de un 50% de cada profesor de la asignatura.

Examen teórico: 30%

Asistencia y participación:

Asistencia en clase y participación activa en las mismas 10%

Trabajos y ejercicios: 10%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no aprueben la asignatura, podrán tener derecho a un examen extraordinario con valor del 100%.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- BARRIO, JOSÉ MARÍA. (2010). Elementos de Antropología Pedagógica. Rialp. Madrid
- FERMOSO ESTEBANEZ, P. (1990): Sociología de la Educación, Alamex, Barcelona.
- GUERRERO SERON, A (2003): Enseñanza y Sociedad, Siglo XXI de España Editores, Madrid.
- LUCAS LUCAS, R. (2010). Explícame la persona. Edizione Art. Roma.
- YEPES STORK, RICARDO (1995) Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana. Eunsa, Pamplona.

Complementaria

- DICKENS, CHARLES. (2006) Canción de Navidad, ed. bilingüe en Homo Legens, Madrid.
- L'ECUYER, CATHERINE (2015) Educar en la realidad. Editorial Plataforma. Madrid.
- IBÁÑEZ MARTÍN, J.A.(2017) Horizontes para los Educadores. Madrid. Editorial Dykinson.