

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Bioética		
Ámbito	Interdisciplinar		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Bioética y Familia		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	1	Código:	8258
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Bioética Específica		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Olivia Eugenia Núñez Orellana	olivia.nunez@ufv.es
Eustasio Jorge Pérez Salido	tasio.perez@ufv.es
Begoña Rodríguez Díaz	b.rodriguez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio de las cuestiones bioéticas fundamentales que atañen a la familia y propuestas sobre cómo afrontarlas desde el respeto, el cuidado y el acompañamiento.

OBJETIVO

El objetivo de la asignatura "Bioética y Familia" es dotar a los alumnos de la capacidad de discernimiento sobre cuestiones bioéticas que suceden en el contexto familiar para que pueda descubrir a la familia como un agente decisivo para la formación, atención, acompañamiento y soluciones a nivel personal, familiar y social.

Los objetivos específicos son:

- 1) Analizar los fundamentos antropológicos que están implicados en las cuestiones bioéticas que se viven en el contexto familiar.
- 2) Analizar la interdisciplinariedad que enmarca a las cuestiones bioéticas relacionadas con la sexualidad humana y la dimensión afectivo-sexual
- 3) Aplicar soluciones interdisciplinarias ante la complejidad de situaciones como la discapacidad, adicciones y el sufrimiento de los miembros de una familia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de la titulación de acceso.

CONTENIDOS

Tema 1.-Fundamentos antropológicos de la sexualidad, el amor y procreación responsable

Tema 2.- Educación afectivo sexual

Tema 3.-Familia y discapacidad

Tema 4.- Adicciones y tecnología

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología en esta asignatura será on line con actividades síncronas y asíncronas a través del aula virtual durante el semestre. Durante el curso los estudiantes deberán realizar actividades propuestas en la asignatura y al final del semestre un examen final presencial para verificar que han asimilado los contenidos de la asignatura.

El alumnado dispondrá de materiales interactivos en el Aula Virtual distribuidos en los temas en los que se estructura cada asignatura que deberá visionar previamente a las clases por videoconferencia.

Por cada tema tendrá lugar unas videoconferencias en las que el profesorado trabajará los contenidos de nivel avanzado más relevantes del temario. En estas clases serán participativas y los profesores utilizarán técnicas y herramientas innovadoras para garantizar que los alumnos están siguiendo, entendiendo y aprovechando la sesión. Tendrán una duración estimada de 90 minutos. La asistencia a las sesiones es obligatoria. Estas clases quedarán grabadas en la plataforma para que el alumno que necesite visionarlas de nuevo o no pueda asistir de manera justificada a las clases en directo, tenga acceso a ellas en diferido.

La discusión académica y resolución de dudas por medio de tutorías, foros y actividades transversales fomentará la comunicación constante entre profesores y alumnos y formará parte de las metodologías de enseñanza que se promueven desde el equipo docente de la asignatura. Servirán, asimismo, para promover la reflexión personal, discusión académica y el desarrollo constante de la actitud crítica.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
8 Horas	67 Horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer las leyes que regulan las cuestiones de bioética.

Desarrollar la capacidad de analizar las cuestiones bioéticas desde una perspectiva interdisciplinar.

Anticipar cuestiones éticas globales futuras que pudieran darse y buscar soluciones adecuadas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

El alumno conocerá las leyes que regulan la Bioética en temas que afectan directamente a la familia como la discapacidad.

El alumno desarrollará la capacidad de analizar las cuestiones Bioéticas que afectan principalmente a la familia o suceden en el contexto familiar, desde una perspectiva interdisciplinar

El alumno será capaz de analizar cuestiones éticas globales futuras, a partir del análisis de la actualidad y en perspectiva, podrá proponer soluciones anticipadas a situaciones futuras que pudieran darse

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua, integral y formativa.

La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades detalladas a continuación. Para superar la asignatura será necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en la ponderación final de los siguientes porcentajes.

CONVOCATORIA ORDINARIA

EXAMEN FINAL PRESENCIAL: 65%. La superación de la asignatura estará supeditada a aprobar esta prueba.

Para poder presentarse al examen será necesario: .- Haber entregado las tareas .- Haber visionado los apuntes interactivos (SCORM) y completado el test final en cada uno de ellos.

TAREA GLOBAL: 25%. Se propondrá un trabajo en el que se valorará el cumplimiento de las pautas establecidas para elaborarlo, el rigor y coherencia de los contenidos, la creatividad con la que se aborda y la redacción cuidada. Las pautas para su elaboración, así como la fecha de entrega, estarán disponibles en el aula virtual al inicio de la asignatura. Es necesario entregar la tarea para poder acceder al examen final.

PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS: 10% y en las clases síncronas. El simple hecho de asistir a las clases no da derecho a tener evaluación en este ítem; se pide un compromiso y una participación proactiva. El alumno que no pueda asistir a la sesión de manera justificada deberá entregar, en los buzones habilitados en el aula virtual, una reflexión de la clase o contenido de la misma incluyendo sus propias aportaciones y la actividad propuesta por el profesor en los casos que proceda.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los estudiantes contarán con una convocatoria extraordinaria. El sistema de evaluación en esta convocatoria será el mismo que en ordinaria. Se mantendrá la calificación de las partes aprobadas en convocatoria ordinaria y el alumno deberá presentarse a las partes suspensas. Si es la parte de participación la que se suspende se sustituirá por un trabajo propuesto por el profesor responsable de la asignatura.

SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS: El sistema de evaluación será el mismo. Los alumnos deberán realizar el examen final y además entregar las actividades programadas por el profesor. La parte de participación podrá sustituirse por un trabajo propuesto por el profesor responsable previa solicitud a la dirección del máster.

NORMATIVA DE EVALUACIÓN

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo

elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UfV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

P.Martínez Peroni, J.J. Pérez-Soba, A.Polaino, M. Lacalle, J.de Irala, J. M. Giménez, J. Cl.Sanahuja Mujer y Varón. ¿Misterio o autoconstrucción?. Ceu Ed, Universidad Francisco de Vitoria, UCAM.

Pedro-Juan Viladrich El modelo antropológico del matrimonio. Editorial RIALP

AQUILINO POLAINO Sexo y Cultura. Análisis del comportamiento sexual. Editorial RIALP

Blanca Castilla y Cortázar Persona masculina, persona femenina Editorial RIALP

Carlo Caffarra Sexualidad a la luz de la Antropología y de la Biblia Editorial RIALP

Natalia López Moratalla Cerebro de mujer y cerebro de varón Editorial RIALP

Jacinto Choza Antropología de la sexualidad Editorial RIALP

Complementaria

De Irala J, Gómara I. Nuestros hijos quieren querer (2ª Edición). Pautas para una educación afectivo-sexual. Editorial Universitas.

Matthew Hanley y Jokin de Irala Affirming Love, Avoiding AIDS: What Africa Can Teach the West. NCB 2010

Jackson, L., Cichon, M., Trepanier, A., & Kleinert, H. Teaching medical students how to deliver diagnoses of Down syndrome: Utility of an educational tool. Patient Education and Counseling, <https://doi.org/10.1016/j.pec.2019.10.011>

Teresa Vargas Educación en los niños con necesidades educativas especiales: Discapacidad Intelectual. Fundación Universitaria España