

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Bioética		
Ámbito	Interdisciplinar		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Introducción y Fundamentos de Bioética		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	8250
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Bioética Fundamental		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Elena María Postigo Solana	elena.postigo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio de los conceptos fundamentales de bioética, su historia, definición, metodología, estatuto epistemológico, ámbitos de estudio, relación con otras disciplinas y las corrientes en Bioética, desde su origen hasta la actualidad. Explicación detallada de la Bioética centrada en la persona con fundamentación ontológica y realista integrada con la ética de la virtud.

OBJETIVO

El objetivo final de la asignatura “Introducción y Fundamentos de Bioética” es proporcionar al estudiante las nociones fundamentales de bioética que le permitan reflexionar en torno a cuestiones relevantes de su profesión y de la bioética y establecer criterios éticos basados en el respeto de la dignidad de la persona desde una perspectiva de responsabilidad ante las generaciones futuras. Los objetivos específicos de la asignatura son:

1. Conocer los Fundamentos de la Bioética: sus orígenes e historia, su definición y estatuto epistemológico, su metodología y ámbitos de estudio.
2. Conocer las principales corrientes de la bioética de los últimos 50 años: principialismo, utilitarismo, liberalismo, ética de mínimos y transhumanismo.
3. Comprender la fundamentación filosófica del personalismo con fundamentación ontológica. Comprender la importancia y la necesidad de la fundamentación ontológica de la Ética y la Bioética.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de la titulación de acceso.

CONTENIDOS

Tema 1: Origen e historia de la bioética. De la ética médica a la bioética. Definición de bioética, método, ámbitos de estudio y epistemología de la bioética
Tema 2: Corrientes en bioética I: Principialismo, utilitarismo, liberalismo, bioética de mínimos, ética de cuidado, casuística y personalismo ontológico
Tema 3: Corrientes en bioética II. Transhumanismo
Tema 4: Medicina centrada en las personas y las virtudes en la práctica clínica. Ética de la virtud de E. Pellegrino
Tema 5: Bioéticas de fundamentación ontológica clásica frente a bioéticas de fundamentación empirista
Tema 6: Ciencia y técnica en la historia de la humanidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología en esta asignatura será on line con actividades síncronas y asíncronas a través del aula virtual durante el semestre. Durante el curso los estudiantes deberán realizar actividades propuestas en la asignatura y al final del semestre un examen final presencial para verificar que han asimilado los contenidos de la asignatura.

El alumnado dispondrá de materiales interactivos en el Aula Virtual distribuidos en los temas en los que se estructura cada asignatura que deberá visionar previamente a las clases por videoconferencia.

Por cada tema tendrá lugar unas videoconferencias en las que el profesorado trabajará los contenidos de nivel avanzado más relevantes del temario. En estas clases serán participativas y los profesores utilizarán técnicas y

herramientas innovadoras para garantizar que los alumnos están siguiendo, entendiendo y aprovechando la sesión. Tendrán una duración estimada de 90 minutos. La asistencia a las sesiones es obligatoria. Estas clases quedarán grabadas en la plataforma para que el alumno que necesite visionarlas de nuevo o no pueda asistir de manera justificada a las clases en directo, tenga acceso a ellas en diferido.

La discusión académica y resolución de dudas por medio de tutorías, foros y actividades transversales fomentará la comunicación constante entre profesores y alumnos y formará parte de las metodologías de enseñanza que se promueven desde el equipo docente de la asignatura. Servirán, asimismo, para promover la reflexión personal, discusión académica y el desarrollo constante de la actitud crítica.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
16 Horas	134 Horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Explicar ante un comité de ética una determinada posición y argumentar racional y comprensiblemente ante públicos distintos.

Conocer los fundamentos éticos y antropológicos de la bioética.

Desarrollar la capacidad de analizar las cuestiones bioéticas desde una perspectiva interdisciplinar.

Anticipar cuestiones éticas globales futuras que pudieran darse y buscar soluciones adecuadas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Conocer los fundamentos éticos de la Bioética

Desarrollar capacidad de analizar cuestiones bioéticas interdisciplinarmente

Anticipar cuestiones éticas globales futuras que pudieran darse y buscar soluciones adecuadas.

Desarrollar la capacidad de analizar las cuestiones bioéticas desde una perspectiva interdisciplinar.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua, integral y formativa. La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades detalladas a continuación. Para superar la asignatura será necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en la ponderación final de los siguientes porcentajes.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

65% EXAMEN FINAL PRESENCIAL. La superación de la asignatura estará supeditada a aprobar esta prueba. Para poder presentarse al examen será necesario: .- Haber entregado las tareas .- Haber visionado los apuntes interactivos (SCORM) y completado el test final en cada uno de ellos.

25% TAREAS. Se propondrá un trabajo en el que se valorará el cumplimiento de las pautas establecidas para elaborarlo, el rigor y coherencia de los contenidos, la creatividad con la que se aborda y la redacción cuidada. Las pautas para su elaboración, así como la fecha de entrega, estarán disponibles en el aula virtual al inicio de la asignatura. Es necesario entregar la tarea para poder acceder al examen final.

10% PARTICIPACIÓN en los foros. El simple hecho de asistir a las clases no da derecho a tener evaluación en este ítem; se pide un compromiso y una participación activa y de calidad en los foros, al menos de una vez a lo largo del mes de impartición de la materia.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los estudiantes contarán con una convocatoria extraordinaria. El sistema de evaluación en esta convocatoria será el mismo que en ordinaria. Se mantendrá la calificación de las partes aprobadas en convocatoria ordinaria y el alumno deberá presentarse a las partes suspensas.

SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS: El sistema de evaluación será el mismo. Los alumnos deberán realizar el examen final y además entregar las actividades programadas por el profesor.

NORMATIVA DE EVALUACIÓN: Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

- a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
- b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UfV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

E. Sgreccia Manual de Bioética BAC 2010

G. Tomás, E. Postigo Bioética Personalista. Ciencia y Controversias EUNSA 2007

A. González, E. Postigo Fundamentos de Bioética Ed. FJL, 2016

E. Postigo Bioética y Bioderecho ante los desafíos de las tecnologías emergentes Tirant Lo Blanch 2026

Beauchamp, Childress Principios de Ética Biomédica Masson, 2000

Ferrer, Álvarez Para fundamentar la bioética UPCO 2033

Complementaria

L. Ciccone Bioética: Historia, principios, cuestiones Palabra 2006

J. Maritain Filosofía moral. Examen histórico-crítico de los grandes sistemas Ed. Morata, 1966