Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Bioética
Ámbito	Interdisciplinar.
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente
Asignatura:	Introducción y Fundamentos de Bioética
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	1
Código:	8250
Periodo docente:	Primer semestre
Materia:	Bioética Fundamental
Módulo:	
Tipo de enseñanza:	A distancia
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Elena María Postigo Solana	elena.postigo@ufv.es
Ángel Barahona Plaza	a.barahona.prof@ufv.es
Eusebio Ricardo Abengózar Muela	r.abengozar.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio de los conceptos fundamentales de bioética, su historia, definición, metodología, corrientes y estatuto epistemológico de la disciplina. Elementos básicos de Ética fundamental.

OBJETIVO

El objetivo final de la asignatura “Introducción y Fundamentos de Bioética” es proporcionar al estudiante las nociones fundamentales de bioética que le permitan reflexionar en torno a cuestiones relevantes de su profesión y de la bioética y establecer criterios éticos basados en el respeto de la dignidad de la persona desde una perspectiva de responsabilidad ante las generaciones futuras.

Los objetivos específicos de la asignatura son:

1. Conocer los Fundamentos de la Bioética: sus orígenes e historia, su definición y estatuto epistemológico, su metodología y ámbitos de estudio.

2. Conocer las principales corrientes de la bioética de los últimos 50 años: principialismo, utilitarismo, liberalismo, ética de mínimos y transhumanismo.

3. Comprender la fundamentación filosófica del personalismo con fundamentación ontológica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de la titulación de acceso.

CONTENIDOS

Tema 1: Origen e historia de la bioética. De la ética médica a la bioética. Definición de bioética, método, ámbitos de estudio y epistemología de la bioética Tema 2: Corrientes en bioética I: Principalísimo, utilitarismo, liberalismo, bioética de mínimos, ética cuidado, casuística y personalismo ontológico Tema 3: Corrientes en bioética II. Transhumanismo Tema 4: Medicina centrada en las personas y las virtudes en la práctica clínica?. Ética de la virtud de E. Pellegrino Tema 5: Bioéticas de fundamentación ontológica clásica frente a bioéticas de fundamentación empirista Tema 6: Ciencia y técnica en la historia de la humanidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología en esta asignatura será on line con actividades síncronas y asíncronas a través del aula virtual durante el semestre. Durante el curso los estudiantes deberán realizar actividades propuestas en la asignatura y al final del semestre un examen final presencial para verificar que han asimilado los contenidos de la asignatura.

El alumnado dispondrá de materiales interactivos en el Aula Virtual distribuidos en los temas en los que se estructura cada asignatura que deberá visionar previamente a las clases por videoconferencia.

Por cada tema tendrá lugar unas videoconferencias en las que el profesorado trabajará los contenidos de nivel avanzado más relevantes del temario. En estas clases serán participativas y los profesores utilizaran técnicas y herramientas innovadoras para garantizar que los alumnos están siguiendo, entendiendo y aprovechando la sesión. Tendrán una duración estimada de 90 minutos. La asistencia a las sesiones es obligatoria. Estas clases quedarán grabadas en la plataforma para que el alumno que necesite visionarlas de nuevo o no pueda asistir de manera justificada a las clases en directo, tenga acceso a ellas en diferido.

La discusión académica y resolución de dudas por medio de tutorías, foros y actividades trasversales fomentará la comunicación constante entre profesores y alumnos y formará parte de las metodologías de enseñanza que se promueven desde el equipo docente de la asignatura. Servirán, asimismo, para promover la reflexión personal, discusión académica y el desarrollo constante de la actitud crítica.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
16 horas	134 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Explicar ante un comité de ética una determinada posición y argumentar racional y comprensiblemente ante públicos distintos.

Conocer los fundamentos éticos y antropológicos de la bioética.

Desarrollar la capacidad de analizar las cuestiones bioéticas desde una perspectiva interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Explica el significado y la finalidad de la bioética

Razona desde la metodología triangular de Sgreccia las cuestiones de bioética

Identifica la metodología triangular y el papel de cada una de las disciplinas que intervienen en el análisis de los casos

Compara las distintas perspectivas bioéticas: utilitarista, principialista y personalista

Evalua un caso aportando las perspectivas de las distintas disciplinas

Justifica que el papel de la bioética, ética aplicada, es moral y orientador de la acción, no meramente teórico

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua, integral y formativa. La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades detalladas a continuación. Para superar la asignatura será necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en la ponderación final de los siguientes porcentajes.
CONVOCATORIA ORDINARIA:
65% EXAMEN FINAL PRESENCIAL. La superación de la asignatura estará supeditada a aprobar esta prueba. Para poder presentarse al examen será necesario: .- Haber entregado las tareas .- Haber visionado los apuntes interactivos (SCORM) y completado el test final en cada uno de ellos.
25% TAREAS. Se propondrá un trabajo en el que se valorará el cumplimiento de las pautas establecidas para elaborarlo, el rigor y coherencia de los contenidos, la creatividad con la que se aborda y la redacción cuidada. Las pautas para su elaboración, así como la fecha de entrega, estarán disponibles en el aula virtual al inicio de la asignatura. Es necesario entregar la tarea para poder acceder al examen final.
10% PARTICIPACIÓN en los foros. El simple hecho de asistir a las clases no da derecho a tener evaluación en este ítem; se pide un compromiso y una participación activa y de calidad en los foros, al menos de una vez a lo largo del mes de impartición de la materia.
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los estudiantes contarán con una convocatoria extraordinaria. El sistema de evaluación en esta convocatoria será el mismo que en ordinaria. Se mantendrá la calificación de las partes aprobadas en convocatoria ordinaria y el alumno deberá presentarse a las partes suspensas.
SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS: El sistema de evaluación será el mismo. Los alumnos deberán realizar el examen final y además entregar las actividades programadas por el profesor.
NORMATIVA DE EVALUACIÓN: Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

E. Sgreccia Manual de Bioética I BAC 2009

G. Tomás, E. Postigo Bioética Personalista. Ciencia y Controversias EUNSA 2007

Ferrer, Álvarez Para fundamentar la bioética UPCO 2033

Beauchamp, Childress Principios de Ética Biomédica Masson, 2000

A. González, E. Postigo Fundamentos de Bioética Ed. FJL, 2016

Complementaria

L. Ciccone Bioética: Historia, principios, cuestiones Palabra 2006

J. Maritain Filosofía moral. Examen histórico-crítico de los grandes sistemas Ed. Morata, 1966