

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Bioética		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Introducción y Fundamentos de Bioética		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	8250
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Bioética Fundamental		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	A distancia		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Elena María Postigo Solana	elena.postigo@ufv.es
Ángel Barahona Plaza	a.barahona.prof@ufv.es
Eusebio Ricardo Abengózar Muela	r.abengozar.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio de los conceptos fundamentales de bioética, su historia, definición, metodología, corrientes y estatuto epistemológico de la disciplina. Elementos básicos de Ética fundamental.

OBJETIVO

El objetivo final de la asignatura "Introducción y Fundamentos de Bioética" es proporcionar al estudiante las nociones fundamentales de bioética que le permitan reflexionar en torno a cuestiones relevantes de su profesión y de la bioética y establecer criterios éticos basados en el respeto de la dignidad de la persona desde una perspectiva de responsabilidad ante las generaciones futuras.

Los objetivos específicos de la asignatura son:

1. Conocer los Fundamentos de la Bioética: sus orígenes e historia, su definición y estatuto epistemológico, su metodología y ámbitos de estudio.
2. Conocer las principales corrientes de la bioética de los últimos 50 años: principialismo, utilitarismo, liberalismo, ética de mínimos y transhumanismo.
3. Comprender la fundamentación filosófica del personalismo con fundamentación ontológica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de la titulación de acceso.

CONTENIDOS

Tema 1: Origen e historia de la bioética. De la ética médica a la bioética. Definición de bioética, método, ámbitos de estudio y epistemología de la bioética

Tema 2: Corrientes en bioética I: Principialismo, utilitarismo, liberalismo, bioética de mínimos, ética cuidado, casuística y personalismo ontológico

Tema 3: Corrientes en bioética II. Transhumanismo

Tema 4: Medicina centrada en las personas y las virtudes en la práctica clínica. Ética de la virtud de E. Pellegrino

Tema 5: Bioéticas de fundamentación ontológica clásica frente a bioéticas de fundamentación empirista

Tema 6: Ciencia y técnica en la historia de la humanidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología en esta asignatura será on line con actividades síncronas y asíncronas a través del aula virtual durante el semestre. Durante el curso los estudiantes deberán realizar actividades propuestas en la asignatura y

al final del semestre un examen final presencial para verificar que han asimilado los contenidos de la asignatura.

El alumnado dispondrá de materiales interactivos en el Aula Virtual distribuidos en los temas en los que se estructura cada asignatura que deberá visionar previamente a las clases por videoconferencia.

Por cada tema tendrá lugar unas videoconferencias en las que el profesorado trabajará los contenidos de nivel avanzado más relevantes del temario. En estas clases serán participativas y los profesores utilizarán técnicas y herramientas innovadoras para garantizar que los alumnos están siguiendo, entendiendo y aprovechando la sesión. Tendrán una duración estimada de 90 minutos. La asistencia a las sesiones es obligatoria. Estas clases quedarán grabadas en la plataforma para que el alumno que necesite visionarlas de nuevo o no pueda asistir de manera justificada a las clases en directo, tenga acceso a ellas en diferido.

La discusión académica y resolución de dudas por medio de tutorías, foros y actividades transversales fomentará la comunicación constante entre profesores y alumnos y formará parte de las metodologías de enseñanza que se promueven desde el equipo docente de la asignatura. Servirán, asimismo, para promover la reflexión personal, discusión académica y el desarrollo constante de la actitud crítica.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
16 horas	134 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Adquirir habilidades y destrezas para valorar situaciones éticas problemáticas y complejas.

Comprender el alcance de las decisiones éticas en ciencia y tecnología.

Ejercitar la capacidad de diálogo racional con quienes tienen puntos de vista distintos.

Comprender y analizar los principales modelos éticos contemporáneos.

Integrar distintos saberes, científicos y humanísticos, y dialogar entre ellos.

Comunicar y transmitir de manera efectiva utilizando el lenguaje propio de la disciplina.

Competencias específicas

Conocer los fundamentos éticos y antropológicos de la bioética.

Desarrollar la capacidad de analizar las cuestiones bioéticas desde una perspectiva interdisciplinar.

Explicar ante un comité de ética una determinada posición y argumentar racional y comprensiblemente ante públicos distintos.

Anticipar cuestiones éticas globales futuras que pudieran darse y buscar soluciones adecuadas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Explica el significado y la finalidad de la bioética

Razona desde la metodología triangular de Sgreccia las cuestiones de bioética

Identifica la metodología triangular y el papel de cada una de las disciplinas que intervienen en el análisis de los casos

Compara las distintas perspectivas bioéticas: utilitarista, principialista y personalista

Evalúa un caso aportando las perspectivas de las distintas disciplinas

Justifica que el papel de la bioética, ética aplicada, es moral y orientador de la acción, no meramente teórico

Argumenta y debate con perspectivas contrarias sobre un caso.

Diseña escenarios futuros, posibles consecuencias y riesgos.

Aplica el principio de precaución y responsabilidad ante las generaciones futuras

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua, integral y formativa. La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades detalladas a continuación. Para superar la asignatura será necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en la ponderación final de los siguientes porcentajes.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

65% EXAMEN FINAL PRESENCIAL. La superación de la asignatura estará supeditada a aprobar esta prueba.

Para poder presentarse al examen será necesario: .- Haber entregado las tareas .- Haber visionado los apuntes interactivos (SCORM) y completado el test final en cada uno de ellos.

25% TAREAS. Se propondrá un trabajo en el que se valorará el cumplimiento de las pautas establecidas para elaborarlo, el rigor y coherencia de los contenidos, la creatividad con la que se aborda y la redacción cuidada. Las pautas para su elaboración, así como la fecha de entrega, estarán disponibles en el aula virtual al inicio de la asignatura. Es necesario entregar la tarea para poder acceder al examen final.

10% PARTICIPACIÓN en los foros. El simple hecho de asistir a las clases no da derecho a tener evaluación en este ítem; se pide un compromiso y una participación activa y de calidad en los foros, al menos de una vez a lo largo del mes de impartición de la materia.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los estudiantes contarán con una convocatoria extraordinaria. El sistema de evaluación en esta convocatoria será el mismo que en ordinaria. Se mantendrá la calificación de las partes aprobadas en convocatoria ordinaria y el alumno deberá presentarse a las partes suspensas.

SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS: El sistema de evaluación será el mismo. Los alumnos deberán realizar el examen final y además entregar las actividades programadas por el profesor.

NORMATIVA DE EVALUACIÓN: Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Sgreccia E. Manual de Bioética, Vol 1 BAC 2010

González A., Postigo E. Manual de Fundamentos de Bioética Fundación Jérôme Lejeune 2020

Ciccione L. Bioética. Historia, principios, cuestiones Palabra 2000

Tomás G., Postigo E. Bioética personalista. Ciencia y controversias Eunsa, 2004

Complementaria

Ferrer, Álvarez Para fundamentar la bioética: teorías y paradigmas teóricos en la bioética con-temporánea UPCO 2003

González, A.M. En busca de la naturaleza perdida. Ensayos de fundamentación bioética Eunsa 2000

Melendo T. Dignidad humana y Bioética Eunsa 2000

Postigo E. Bioética, concepciones antropológicas y corrientes actuales.

Postigo E. Transhumanismo y posthumanismo: fundamentos teóricos e implicaciones bioéticas Medicina e Morale 2009