

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Humanidades
-------------	-------------------------------------

Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente
-------------------	---

Asignatura:	Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia
-------------	--

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8249
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Filosofía Teórica
----------	-------------------

Módulo:	
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	100
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Leopoldo José Prieto López	leopoldojose.prieto@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Enmarcada en el modulo de Filosofía –que pretende ahondar en los fundamentos de una concepcion coherente y solida sobre el hombre, el mundo y Dios-, y al inicio de las asignaturas de la materia de Filosofía Teórica –que busca reflexionar y estudiar sobre el sentido y el ser de la realidad-, la Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia investiga las cuestiones ontologicas de los entes naturales, el estatuto epistemológico de la ciencia experimental, algunos aspectos de historia de la ciencia y las interpretaciones mas relevantes de la actividad científica.

OBJETIVO

Los objetivos del curso de Filosofía de la naturaleza y de la ciencia son alcanzar una comprensión adecuada del estatuto del ente móvil, acompañada del estudio de las grandes escuelas de pensamiento que lo han abordado: atomismo griego, transcendentalismo platónico, naturalismo aristotélico, naturalismo creacionista (Tomás de Aquino), mecanicismo moderno (Galileo, Descartes, Kant, Newton, etc.), materialismo ateo (D'Holbach, etc.), positivismo del S. XIX (Comte) y neopositivismo del s. XX (Círculo de Viena), así como de la posterior "Filosofía de la ciencia", procedente en buena medida del neopositivismo.

Los fines específicos de la asignatura son:

Los fines específicos de la asignatura son:

- La formación del hábito del pensamiento crítico
- La adquisición de la capacidad de análisis, síntesis, relación y argumentación
- La ampliación de la idea de razón procedente de las ciencias experimentales
- La integración del conocimiento de la Historia de la ciencia en el contexto más amplio de la Historia del pensamiento en general

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del nivel académico necesarios para acceder al Máster

CONTENIDOS

TEMA 1: Filosofía de la naturaleza. La paradoja del ente móvil (Heráclito y Parménides). El movimiento y la sustancia.

TEMA 2: La sustancia corpórea y sus niveles de composición: materia-forma y sustancia-accidentes.

TEMA 3: Los principales accidentes del ente móvil: cantidad y cualidad; acción, pasión, actividad y leyes de los cuerpos; dónde (lugar) y cuándo (tiempo).

TEMA 4: Aspectos de historia de la ciencia: mecanicismo atomístico; física y astronomía aristotélica; Buridán y la física del impetus; Galileo, Descartes y la matematización de la naturaleza; la síntesis newtoniana.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Evaluación continua en las sesiones teóricas y prácticas. Se valorará la asistencia y participación activa en clase y en el Aula Virtual. Pruebas escritas de la asignatura.

--

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
25 horas	75 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

<p>Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.</p> <p>Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p>

Competencias generales

--

Competencias específicas

<p>Desarrollar interdisciplinariamente la capacidad de reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante: a. La identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas para encuadrarlo en su</p>

realidad y resolverlo. b. El análisis, la síntesis y la reflexión a partir del estudio de las diversas doctrinas filosóficas, sus relaciones y consecuencias.

Adquirir un conocimiento avanzado de las principales interpretaciones filosóficas del saber científico y su influencia y actualidad en la cultura occidental y analizar de forma sistemática las principales cuestiones ontológicas sobre los entes naturales.

Conocer las principales doctrinas, corrientes y autores de la gran tradición metafísica occidental, adquirir una comprensión interpretativa sistemática coherente del mundo, del hombre y de Dios, plantearse y analizar a fondo y sistemáticamente las cuestiones metafísicas perennes del ser: sus dimensiones, valores trascendentales, estatuto; todo ello con el objeto de llegar a entender la propia existencia en clave metafísica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Demuestra un conocimiento avanzado en Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia de forma sistemática a través de discusiones temáticas.

Integra los diversos tipos de conocimiento con los diferentes ámbitos y niveles de realidad.

Reflexiona sobre las diversas corrientes epistemológicas e interpretaciones del conocimiento científico.

Analiza críticamente las diversas orientaciones del pensamiento estableciendo conexión entre lo presente con la tradición filosófica y cultural.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En CONVOCATORIA ORDINARIA la evaluación se realizará otorgando un valor del 80% al Examen final y un 20% a un Comentario de texto clásico.

En SEGUNDA CONVOCATORIA Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA la evaluación se realizará del mismo modo.

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

L.. Prieto Notas de clase (de Clara M^a Arranz)

Se trata de notas revisadas y autorizadas por el profesor que se pondrán a disposición de los alumnos en Aula Virtual-Canvas.

M. Artigas-J.J. Sanguinetti Filosofía de la Naturaleza Pamplona, Eunsa, 1984

Complementaria

E. Simard Naturaleza y alcance del método científico Madrid, Gredos, 1961

E. Agazzi Filosofía de la naturaleza. Ciencia y cosmología México, FCE, 2000

Paolo Rossi El nacimiento de la ciencia moderna en Europa Barcelona. Crítica, 1998

Leopoldo Prieto Buridán, el impetus y la primera unificación de la física celeste y terrestre Themata 41 (2009) 350-371

Stillman Drake Galileo at work Chicago, The University of Chicago Press, 1978

William Shea La magia de los números y el movimiento. La carrera científica de Descartes Madrid, Alianza, 1993

Richard S. Westfall Isaac Newton. Una vida. Madrid, Akal, 2007