

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Humanidades
-------------	-------------------------------------

Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente
-------------------	---

Asignatura:	Teoría Crítica del Conocimiento
-------------	---------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4,50
----------------	------

Curso:	1
--------	---

Código:	8248
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Filosofía Teórica
----------	-------------------

Módulo:	
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	112,50
--	--------

Equipo Docente	Correo Electrónico
Francisco Javier Rubio Hípola	fj.rubio@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Enmarcada en el módulo de Filosofía –que pretende ahondar en los fundamentos de una concepción coherente y sólida sobre el hombre, el mundo y Dios-, y como la primera asignatura de la materia de Filosofía Teórica –que busca reflexionar y estudiar sobre el sentido y el ser de la realidad-, la crítica o filosofía del conocimiento profundiza en la naturaleza y alcance del saber humano, tanto de forma sistemática como en el análisis de las principales corrientes y teorías del conocimiento.

OBJETIVO

Los objetivos del curso de "Teoría crítica del conocimiento" son los siguientes: el curso se propone transmitir a los

alumnos los conocimientos de sistemática filosófica necesarios para conocer el estatuto propio del ente en cuanto conocido. Es, igualmente, un objetivo a alcanzar la presentación detallada de las grandes corrientes del pensamiento moderno que han tenido una particular incidencia en la teoría del conocimiento (representacionismo, fenomenismo, racionalismo, empirismo, escepticismo, idealismo, etc.).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del nivel académico necesarios para acceder al Máster

CONTENIDOS

De Epistemología:

TEMA 1: El Problema crítico y la teoría del conocimiento

TEMA 2: La verdad y el conocimiento

TEMA 3: Certeza y evidencia

TEMA 4: El escepticismo, negación de la verdad

TEMA 5: El idealismo, inversión de la verdad

TEMA 6: Los argumentos del realismo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases expositivas participativas.
- Resolución de problemas o casos prácticos y otras actividades de aprendizaje individuales o cooperativas.
- Aula virtual (foros-chats y otras tareas de aprendizaje).
- Seguimiento académico y actividades de evaluación formativa.
- Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
37,13 horas	75,38 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Competencias específicas

Desarrollar interdisciplinariamente la capacidad de reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante: a. La identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas para encuadrarlo en su realidad y resolverlo. b. El análisis, la síntesis y la reflexión a partir del estudio de las diversas doctrinas filosóficas, sus relaciones y consecuencias.

Desarrollar una estructura mental e interdisciplinar sólida, con capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente sobre las distintas áreas de la Filosofía Teórica (Metafísica, Teoría del Conocimiento, Lógica y Filosofía de la Naturaleza).

Encontrar una fundamentación filosófica de la existencia, en especial del valor de la persona irreductible a lo inmanente.

Conocer en profundidad las principales teorías del conocimiento en la historia de la Filosofía, analizar de forma sistemática las posibilidades, dimensiones y alcances del conocimiento humano y distinguir críticamente las relaciones entre el conocimiento y la realidad.

Conocer los diversos niveles de la realidad ¿ideal y real- y sus implicaciones mutuas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Demuestra un conocimiento avanzado en Epistemología y Filosofía del conocimiento de forma sistemática a través de discusiones temáticas.

Integra los diversos tipos de conocimiento con los diferentes ámbitos y niveles de realidad.

Reflexiona sobre las diversas corrientes de filosofía del conocimiento, especialmente aquellas que, a partir de la modernidad, asientan las bases del actual marco gnoseológico en nuestra sociedad.

Analiza críticamente las diversas orientaciones del pensamiento estableciendo conexión entre lo presente con la tradición filosófica y cultural.

Juzga críticamente los argumentos idealistas y escépticos desde una postura adecuada de realismo crítico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En CONVOCATORIA ORDINARIA la evaluación se realizará del siguiente modo:

- Pruebas escritas u orales, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test : 80%

- Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales : 20%

En SEGUNDA CONVOCATORIA Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA la evaluación se llevará a cabo atendiendo al examen, cuyo valor será del 80%. Se incluirá además un comentario de texto, que se tendrá un valor del 20%

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Alejandro Llano Gnoseología EUNSA, Pamplona, 2007

Complementaria

Alejandro Llano El enigma de la representación Síntesis, Madrid, 2000

Tomás de Aquino Cuestiones Disputadas sobre la Verdad (cuestión I)

Aristóteles Analíticos Posteriores, Libro I

Aristóteles Ética a Nicómaco, Libro VI

Aristóteles Metafísica, Libros I-VII

Antonio Millán-Puelles El interés por la verdad RIALP, Madrid, 1997

Cornelio Fabro Percepción y Pensamiento EUNSA, Pamplona, 1978

Roger Verneaux Epistemología General Herder, Barcelona, 2005

Etienne Gilson El realismo metódico Encuentro, Madrid, 1997

Jacques Maritain Los grados del saber Club de lectores, Buenos Aires, 1968

