

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Humanidades
-------------	-------------------------------------

Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente
-------------------	---

Asignatura:	Filosofía Moderna y Contemporánea
-------------	-----------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4,50
----------------	------

Curso:	1
--------	---

Código:	8247
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Lecturas Críticas de Historia del Pensamiento
----------	---

Módulo:	
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	112,50
--	--------

Equipo Docente	Correo Electrónico
Salvador Antuñano Alea	s.antunano@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura Historia del Pensamiento Moderna y Contemporánea estudiamos cuáles han sido las corrientes y los pensadores más influyentes desde el inicio del período moderno hasta la conocida filosofía contemporánea. Para ello proponemos que se divida la asignatura en tres grandes apartados.

Primer Apartado, donde estudiamos el inicio de la modernidad. Aunque el tema por excelencia en este período ha sido “el conocimiento” y la posibilidad del mismo, es muy importante seguir los siguientes temas; cuál es nuevo fundamento que se busca para la verdad, cómo son consideradas las siguientes ciencias, a saber, la matemática, la física y la metafísica.

Segundo apartado. Veremos los autores más significativos del Siglo XIX. Iniciamos este estudio con Hegel como máximo representante del idealismo. De él surgirá el la conocida izquierda hegeliana cuyo máximo representante es Marx. Por último veremos a uno de los conocidos filósofos de la sospecha que es Nietzsche.

En el Tercer apartado veremos los movimientos y los pensadores clásicos del S. XX. Por un lado veremos la fenomenología representada por Husserl, veremos a los existencialista Heidegger y Sarte. Estudiaremos la escuela analítica y las contrapropuestas de Popper y Habermas. Por último estudiaremos al máximo representante de la hermenéutica y el pensamiento de José Ortega y Gasset.

OBJETIVO

Valorar el sentido de la Historia de la Filosofía para la comprensión del mundo actual.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes a la asignatura de Historia del Pensamiento Antigua y Medieval.

CONTENIDOS

Unidad I Modernidad: El adiós de las utopías renacentistas y los tres grandes paradigmas. 1.1. Las utopías y los rasgos de la modernidad. 1.2. El paradigma del conocimiento científico. Racionalismo, el empirismo y el idealismo. a) DESCARTES (1596 - 1650) 1. El proyecto de unificación de todas las ciencias; matemática, física y metafísica. 2. El conocimiento. b) D. Hume. (1711-1774) 1. Principios del empirismo. 2. Relación de ideas y cuestión de hecho; el problema de la realidad. c) I. Kant. (1724-1804) a) Crítica de la Razón Pura. b) Crítica de la Razón Práctica. 2.3. El paradigma del contrato. Hobbes, Locke y Rousseau. T. Hobbes (1588-1679), J. Locke (1632-1704) y Rousseau (1712-1778) - La naturaleza Humana - La moral. - El estado de Naturaleza y el contrato social. 2.4. El paradigma de los sentimientos y el determinismo. De Pascal a Kant. - B. Pascal, (1623-1662), B. Espinosa (1632-1677), D.

Hume y Kant. a. Los límites de la razón. b. Ética más geométrica demostrada. c. El emotivismo. d. Crítica de la Razón Práctica. Unidad II. Siglo XIX. a. El desarrollo científico representado por Lamarck y Darwin. - El positivismo Comte (1798-1857) - El avance científico; física, matemática, economía, biología y psicología. b. El desarrollo del idealismo. - El Idealismo; subjetivo (Fichte), el objetivo (Schelling) y absoluto (Hegel) a. Principios de la filosofía hegeliana. b. El significado de la dialéctica como ontología y como método. c. La Fenomenología del Espíritu. c. El desarrollo de las críticas a Occidente. - K. Marx a. El ser humano y la alienación. b. La dialéctica y el materialismo. c. Crítica al sistema económico occidental. - F. Nietzsche. a. El mensaje de Zaratustra. b. Crítica a la civilización occidental. - S. Freud. a. La estructura de la personalidad. b. El desarrollo de la personalidad. c. Crítica a la cultura occidental. Unidad III. Los siglos XX y XXI. a. Fenomenología. E. Husserl 1. La ciencia de las esencias. 2. La conciencia. b. Existencialismo. - Principios del existencialismo. - Heidegger y otros autores. c. La Filosofía Analítica 1. El atomismo lógico 2. El positivismo lógico. d. Hermenéutica. - Características de la Hermenéutica. - Gadamer y Ricoeur. e. Escuela de Frankfurt - La primera teoría crítica - Dialéctica de la Ilustración. f. Teorías críticas (Habermas) - Teoría de la acción comunicativa. - La comunidad ideal del diálogo. Unidad IV. Pensamiento español y Postmodernidad. 1. M. de Unamuno y J. Ortega y Gasset. A) Ortega y Gasset. - El concepto filosofía en Ortega. - Etapas del pensamiento de Ortega B) M. de Unamuno. - La facticidad de la existencia - La incertidumbre de la vida y la fe. 2. Los retos de nuestro siglo. ¿Es posible una ética sin sujeto? - Los indicios de la postmodernidad y sus rasgos. - Caminos de la postmodernidad. a. Dialéctica Negativa de Adorno. b. La arqueología del saber; Foucault. c. La deconstrucción de Derrida. d. La realidad del simulacro; Baudrillard. e. El pensamiento débil; G. Vattimo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología de trabajo, presencial y no presencial, se estructurará en torno a un trabajo previo del alumno a través del Aula Virtual, la explicación del profesor en clases magistrales y la realización de diversas actividades en el aula y/o plataforma virtual (comentario de textos, resolución de problemas y planteamiento de discusiones).

El método que utilizaremos será la exposición-explicación y el comentario de texto. Se añaden vídeos, para complementar, consolidar y profundizar algunos de los temas tratados.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
20 horas	92,50 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Profundizar en el mundo de las ideas que han movido la historia occidental, como instrumento para moverse con

soltura en sus estudios de postgrado y en su vida y como clave de comprensión de su propia cultura, trabajando sobre: a. Una estructura mental sólida. b. Una capacidad de pensamiento crítico e independiente. c. Un compromiso ético con los valores trascendentales del ser.

Ahondar en las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía, como introducción, muestra y cauce del propio quehacer intelectual, a través de: a. Una visión global de la Filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea, su historia, sus tratados y sus cuestiones, sistemas y autores principales. b. Una introducción al tratamiento sistemático de la Filosofía. c. El descubrimiento inicial de los valores trascendentales del ser a través de la historia.

Profundizar en el mundo de las ideas que han movido la historia occidental, como instrumento para moverse con soltura en sus estudios de postgrado y en su vida y como clave de comprensión de su propia cultura, trabajando sobre: a. Una estructura mental sólida. b. Una capacidad de pensamiento crítico e independiente. c. Un compromiso ético con los valores trascendentales del ser

Ahondar en las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía, como introducción, muestra y cauce del propio quehacer intelectual, a través de: a. Una visión global de la Filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea, su historia, sus tratados y sus cuestiones, sistemas y autores principales. b. Una introducción al tratamiento sistemático de la Filosofía. c. El descubrimiento inicial de los valores trascendentales del ser a través de la historia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Ahondar en las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía, como introducción, muestra y cauce del propio quehacer intelectual, a través de: a. Una visión global de la Filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea, su historia, sus tratados y sus cuestiones, sistemas y autores principales. b. Una introducción al tratamiento sistemático de la Filosofía. c. El descubrimiento inicial de los valores trascendentales del ser a través de la historia.

Profundizar en el mundo de las ideas que han movido la historia occidental, como instrumento para moverse con soltura en sus estudios de postgrado y en su vida y como clave de comprensión de su propia cultura, trabajando sobre: 1) una estructura mental sólida; 2) Una capacidad de pensamiento crítico e independiente; 3) Un compromiso ético con los valores trascendentes del ser.

Encontrar una fundamentación filosófica de la existencia, en especial del valor de la persona irreductible a lo inmanente.

Desarrollar interdisciplinariamente la capacidad de reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante: 1) La identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas para encuadrarlo en su realidad y resolverlo; 2) El análisis, la síntesis y la reflexión a partir del estudio de las diversa doctrinas filosóficas, sus relaciones y consecuencias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA:

A. Criterios de evaluación.

- Trabajos de lectura obligatorios a entregar por el aula virtual en la fecha establecida por el profesor al inicio de la asignatura.
- Examen presencial.
- Comentarios prácticos.

B. Criterios de calificación.

- El examen presencial tendrá el valor de un 50% de la nota final.
- El trabajo de la lectura obligatoria y los trabajos prácticos tendrán el valor de un 50%.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se mantiene el mismo sistema de evaluación y el alumno deberá repetir la actividad que ha suspendido en convocatoria ordinaria.

SEGUNDA Y SIGUIENTES CONVOCATORIAS: Para estos estudiantes el sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria se mantendrá siendo el mismo. Para este caso y para el alumnado que no pueda cumplir con los requisitos de asistencia establecidos por la universidad, y siempre que sea debidamente autorizado por la Dirección del Máster, se establecerá el mismo sistema de evaluación en los plazos y condiciones que el profesor de la asignatura establezca.

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Giovanni Reale, Dario Antiseri; traducción, Juan Andrés Iglesias, Maria Pons Irazábal y Antoni Martínez Riu. Historia de la filosofía.II,Del Humanismo a Kant / Barcelona :Herder,2010.

Giovanni Reale, Dario Antiseri; traducción, Juan Andrés Iglesias, Maria Pons Irazazábal y Antoni Martínez Riu. Historia de la filosofía.III,Del Romanticismo a nuestros días / Barcelona :Herder,2010-2018.