

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Humanidades
-------------	-------------------------------------

Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente
-------------------	---

Asignatura:	Introducción a las Humanidades y Filosofía
-------------	--

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	2
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	8244
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Humanidades y Filosofía: Estado de la Cuestión
----------	--

Módulo:	
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	50
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ángel Sánchez-Palencia Martí	a.s.palencia@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Humanidades y Filosofía al inicio del siglo XXI" constituye una introducción general al estudio de la filosofía y las humanidades. Como tal, presenta el estatuto epistemológico de estas disciplinas, su carácter científico y sapiencial e introduce en los métodos propios del trabajo intelectual. Es decir, una introducción general al Master de Humanidades.

OBJETIVO

Introducir al alumno en el Master de Humanidades

Los fines específicos de la asignatura son:

Conocer la naturaleza de la verdad y su dimensión sapiencial.

Conocer la unidad de la verdad y la diversidad de ciencias; la distinción entre objeto material y objeto formal de una ciencia y la necesaria adecuación del método a la realidad.

Comprender la dimensión histórica de los saberes humanísticos.

Comprender la dimensión histórica de los saberes humanísticos. Presentar las fuentes de la sabiduría: Humanidades (Historia, Arte y Literatura), Filosofía y Teología.

Entender las actitudes propias del trabajo intelectual.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Saber leer, hablar, escribir, situarse en el espacio (geografía) y en el tiempo (historia); calcular.

CONTENIDOS

1. Introducción y aproximación epistemológica
2. ¿Que es filosofía? Dos aproximaciones: científica y antropológico-existencial
3. Historia, arte y literatura: breve aproximación
4. La verdad hoy
5. El trabajo intelectual

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clase magistral
- Análisis y comentario de textos
- Lectura y estudio personal
- Trabajo intelectual: “el vaiven entre el hecho y la idea” (J. Guitton).

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
10 horas	40 horas
<ul style="list-style-type: none">• Clases 10h	<ul style="list-style-type: none">• Estudio materiales propuestos 15h• Lecturas 10h• Comentario de textos 10h

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Participación en Foro 5h |
|--|--|

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Competencias específicas

Adquirir y desarrollar la capacidad de explicar, argumentar y debatir con rigor, profundidad, eficacia, suficiente claridad, precisión y amenidad, oralmente y por escrito, sobre los conocimientos adquiridos en el programa y su relación con la formación previa.

Distingue entre verdad lógica y verdad ontológica

Conoce el estatuto epistemológico de las ciencias humanas

Descubre la dimensión sapiencial de las Humanidades

Desarrolla hábitos de trabajo intelectual

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Da razón de la verdad o falsedad de un juicio

Distingue y respeta los métodos de los distintos grados del saber: ciencia, filosofía, teología)

Distingue la información de la cultura

Desarrolla las virtudes dianoéticas

Aprende a trabajar de modo autónomo con rigor intelectual

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Asistencia y participación: 20%

Trabajos en AV (Comentario de texto, examen de contenido, participación en el Foro): 80%

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Cristobal Orrego Filosofía: Conceptos Fundamentales Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 2020

Complementaria

Francisca Tomar Romero Filosofía fundamental Madrid, Dykinson, 2012

Rafael Gamba Historia sencilla de la filosofía Rialp, Madrid, 33ª ed.