Guía docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Humanidades
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales
Asignatura:	Memoria Final del Master
Tipo:	Trabajo Fin de Master
Créditos ECTS:	20
Curso:	2º
Código:	8243
Periodo docente:	Cuarto semestre
Materia:	Memoria Final del Master
Módulo:	Memoria
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	500

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La memoria final del máster debe dar cuenta de la asimilación de conocimientos, habilidades y actitudes del programa por parte del alumno, de la proyección que dicho programa llega a tener en su propia vida y de la posible apertura al siguiente período formativo –el doctorado-.

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas y argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo y artículos científicos, así como formular hipótesis razonables, dotándole de un metodología que le ayudará Específicamente a:
- Investigar, componer y redactar trabajos y artículos sobre la materia de las distintas áreas de las humanidades.
- Estructurar argumentaciones lógicas y exposiciones orales sobre ideas y teorías.
- Analizar críticamente textos y argumentaciones orales.
- Componer y redactar una memoria final de máster, como síntesis, madurez y proyección de su aprovechamiento.

Ser capaz de presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones y de asesorar a personas y a organizaciones. Para ello:
- Le dotará de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para formular opiniones suficientemente fundadas, bien argumentadas y defendibles.
- Le ofrecerá el cauce de las publicaciones de la Universidad para aquellos artículos y trabajos que reúnan la calidad suficiente para ser publicados.
- Le animará a la participación en congresos, jornadas, seminarios sobre temas relacionados con las Humanidades.

Madurar en su metodología y motivación de estudio, de forma que pueda desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan seguir estudiando de un modo cada vez más autodirigido o autónomo. En este sentido, el programa propondrá al alumno:
- Seguir inicialmente la orientación de un tutor con el que elabore un plan de formación personal.
- Introducirle en los conocimientos, habilidades y actitudes y abrirle horizontes para que pueda seguir por su propia iniciativa.
- Darle los instrumentos metodológicos necesarios para que pueda desarrollar por su cuenta un estudio en profundidad de las materias del programa.
- Completar con un intenso trabajo personal el estudio de las diversas materias.

Competencias específicas

Adquirir una metodología propia del postgrado, con elementos del pensamiento riguroso, que le permita la investigación en el área de las Humanidades y le dote de las fuentes y herramientas documentales.

Consolidar los conocimientos adquiridos en el programa y proyectarlos y aplicarlos a la propia vida.

Profundizar en el conocimiento, estudio e investigación en alguno de los campos abiertos por el programa.

Adquirir los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas adecuadamente, así como para poder estructurar, componer y redactar el trabajo de forma coherente, lógica y bien fundamentada.

Acrecentar el interés y la dedicación a los estudios de Humanidades.

Descubrir y valorar la propia vocación investigadora y en consecuencia saber encuadrar esta etapa en el proyecto vital.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
20 horas	480 horas

OBJETIVO

Capacitar al investigador procedente de cualquier área de conocimiento con titulación superior de grado para desarrollar una investigación de excelencia en el área de las Humanidades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TEMARIO

MEMORIA ANECA
La memoria final del máster debe dar cuenta de la asimilación de conocimientos, habilidades y actitudes del programa por
parte del alumno, de la proyección que dicho programa llega a tener en su propia vida y de la posible apertura al siguiente
período formativo –el doctorado-. En función de esto, la memoria final puede estructurarse según alguna de las siguientes
posibilidades:
1. Exposición sintética de los conocimientos, habilidades y actitudes del programa en sus distintos módulos.
2. Aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes del programa –de todos o de alguno de ellos- a algún ámbito
concreto de la propia experiencia.
3. Estudio en profundidad de alguna cuestión, autor, obra,... como elemento integrador de las actitudes, habilidades y
conocimientos del programa.
4. Exposición analítica de los conocimientos, habilidades y actitudes del programa en alguno de sus distintos módulos o
asignaturas.
5. Investigación en alguna de las áreas del programa, en relación con las líneas de investigación del programa de Doctorado en Humanidades, como preparación para ese doctorado.
Queda abierta la posibilidad de que el alumno proponga alguna otra forma de memoria final, siempre que a juicio del director
del programa y con el visto bueno del tutor, cumpla los objetivos que la memoria final pretende.

GUIA ANTIGUA

Dependerá del programa personal de cada alumno con su tutor. A título simplemente orientativo, puede proponerse la siguiente serie de actividades, encaminadas todas hacia el mismo fin:
•Tutorías personalizadas para la orientación, guía y discusión del trabajo a lo largo de su desarrollo
•Investigación en archivos, bibliotecas, centros de documentación,...
•Investigación de campo por medio de encuestas, entrevistas,...
•Lectura y estudio personal
•Asistencia a conferencias, seminarios, jornadas y congresos fuera del programa del master y relacionados con el propio trabajo
•Redacción de la memoria: propuesta, composición, revisión, redacción y corrección definitiva.
No se excluye la posibilidad de otras actividades a juicio del tutor o del director del programa.

METODOLOGÍA/ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Trabajo personal del alumno, según un programa propio elaborado bajo la guía y orientación

del tutor. La distribución de actividades, su orden y proporción dependerá siempre del objetivo concreto de cada caso particular, en función
del proyecto específico de cada alumno. A título simplemente orientativo: · Tutorías personalizadas para la orientación, guía y discusión del
trabajo a lo largo de su desarrollo · Investigación en archivos, bibliotecas, centros de documentación,... · Investigación de campo por medio
de encuestas, entrevistas,... · Lectura y estudio personal · Asistencia a conferencias, seminarios, jornadas y congresos fuera del programa del
master y relacionados con el propio trabajo · Redacción de la memoria: propuesta, composición, revisión, redacción y corrección definitiva.
No se excluye la posibilidad de otras actividades a juicio del tutor o del director del programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

•En las tutorías, el tutor realizará una evaluación continua de los logros del alumno mientras desarrolla su trabajo. Esta evaluación tendrá un porcentaje del 30 % en la calificación final de la memoria.
•Terminada la memoria, será evaluada por una comisión de profesores del programa. Esta evaluación tendrá un porcentaje del 70 % de la calificación final de la memoria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

ALCINA FRANCH, J., Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales. Compañía literaria, Madrid 1994.
AZAR, G., SILAR, M., Metodología de investigación y técnicas para la elaboración de tesis. Hispania, Madrid 2006..
CLANCHY, J., BALLARD, B., Cómo se hace un trabajo académico. Prensas Universitarias de Zaragoza, 1995.
GARCÍA DE LA FUENTE, O., Metodología de la investigación científica. Cómo hacer una tesis en la era de la informática. CEES, Madrid 1994.
GARCÍA RAMOS, J.M., “Educar en lo nuevo”. Mar Oceana 20 (2007)
GÓMEZ RODRÍGUEZ, A., Filosofía y metodología de las ciencias sociales. Alianza, Madrid 2003.
LOPEZ YEPES, J. et al. Las tesis doctorales. Producción, evaluación y defensa. Fragua, Madrid 2005.
Pérez, S., Manual del escritor. Dossat, Madrid 2002.
SIERRA BRAVO, R., Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Thomson, Madrid 2002.