

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Humanidades		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales		
Asignatura:	Epistemología y Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	10
Curso:	1	Código:	8235
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Filosofía Teórica		
Módulo:	Filosofía		
Tipo de enseñanza:	Semipresencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	250		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Leopoldo Jose Prieto Lopez	lprieto7@gmail.com

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Enmarcada en el módulo de Filosofía –que pretende ahondar en los fundamentos de una concepción coherente y sólida sobre el hombre, el mundo y Dios-, y como la primera asignatura de la materia de Filosofía Teórica –que busca reflexionar y estudiar sobre el sentido y el ser de la realidad-, la Epistemología y Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia investigan y profundizan en la naturaleza y alcance del conocimiento humano, tanto de forma sistemática como en el análisis de las principales corrientes y teorías epistemológicas, e intentan aplicar e integrar ese conocimiento con las principales cuestiones ontológicas de los entes naturales, y las más relevantes interpretaciones filosóficas de la ciencia.

OBJETIVO

Los objetivos del curso de "Epistemología y Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia" son los siguientes:

En Epistemología:

El curso se propone transmitir a los alumnos los conocimientos de sistemática filosófica necesarios para conocer el estatuto propio del ente en cuanto conocido.

Es, igualmente, un objetivo a alcanzar la presentación detallada de las grandes corrientes del pensamiento moderno que han tenido una particular incidencia en la teoría del conocimiento (representacionismo, fenomenismo, racionalismo, empirismo, escepticismo, idealismo, etc.)

En Filosofía de la naturaleza y de la ciencia:

El curso pretende alcanzar una comprensión adecuada del estatuto del ente móvil, acompañada del estudio de las grandes escuelas de pensamiento que lo han abordado: atomismo griego, transcendentalismo platónico, naturalismo aristotélico, naturalismo creacionista (Tomás de Aquino), mecanicismo moderno (Galileo, Descartes, Kant, Newton, etc.), materialismo ateo (D'Holbach, etc.), positivismo del S. XIX (Comte) y neopositivismo del s. XX (Círculo de Viena), así como de la posterior "Filosofía de la ciencia", procedente en buena medida procedente del neopositivismo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del nivel académico necesarios para acceder al Máster

CONTENIDOS

De Epistemología:

TEMA 1: El Problema crítico y la teoría del conocimiento

TEMA 2: La verdad y el conocimiento

TEMA 3: Certeza y evidencia

TEMA 4: El escepticismo, negación de la verdad

TEMA 5: El idealismo, inversión de la verdad

TEMA 6: Los argumentos del realismo

De Filosofía de la naturaleza y de la ciencia:

TEMA 7 (1): Introducción

TEMA 8 (2): Las entidades naturales

TEMA 9 (3): Los procesos naturales

TEMA 10 (4): Aspectos cuantitativos y cualitativos de la materia

TEMA 11 (5): El dinamismo del ser natural y la causalidad

TEMA 12 (6): Espacio y tiempo

TEMA 13 (7): Acercamiento general conocimiento científico y su problemática

TEMA 14 (8): El conocimiento científico

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Evaluación continua en las sesiones teóricas y prácticas. Se valorará la asistencia y participación activa en clase y en el Aula Virtual. Pruebas escritas de la asignatura.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL

TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios o multidisciplinares, y en particular a su propio ámbito profesional y personal los siguientes conceptos, principios, teorías y modelos:

- Una visión global de las Humanidades y Ciencias Sociales, su historia, sus tratados y sus cuestiones, sistemas y autores principales.
- Una visión global de la diversificación de la historia de las ideas en los distintos ámbitos de las Humanidades y del Derecho.
- Un conocimiento más detallado y completo de algunas obras y temas clave de la cultura occidental.

Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares, la metodología de resolución de problemas propia del área de estudio de las humanidades, dotándole en especial de:

- Instrumentos para lograr una estructura mental sólida y una visión objetiva y coherente de la realidad.
- Instrumentos para el análisis objetivo de las causas que confluyen en un problema concreto y proponer las soluciones adecuadas.
- Instrumentos para la síntesis personal del propio pensamiento sobre la cultura occidental.
- Instrumentos para la búsqueda disciplinada del conocimiento.

Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales. Dichos juicios incluirán reflexiones sobre las responsabilidades éticas y sociales vinculadas a la aplicación de sus conocimientos. En este sentido, el programa busca ayudar al alumno a:

- Profundizar en el conocimiento propio, en el conocimiento del ser humano en cuanto tal y de su entorno.
- Descubrir y valorar la dimensión profundamente humana de la historia, la cultura, la sociedad y la persona.
- Apreciar la dimensión ética de los valores trascendentes del ser y la libertad
- Analizar objetiva y críticamente la realidad.

Competencias específicas

Conocer en profundidad las principales teorías del conocimiento en la historia de la Filosofía, analizar de forma sistemática las posibilidades, dimensiones y alcances del conocimiento humano y distinguir críticamente las relaciones entre el conocimiento y la realidad.

Adquirir un conocimiento avanzado de las principales interpretaciones filosóficas del saber científico y su influencia y actualidad en la cultura occidental y analizar de forma sistemática las principales cuestiones ontológicas sobre los entes naturales.

Desarrollar una estructura mental e interdisciplinar sólida, con capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

Descubrir los diversos niveles de la realidad -ideal y real- y sus implicaciones mutuas.

Desarrollar una inteligencia creativa.

Desarrollar interdisciplinariamente la capacidad de reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante:

- La identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas para encuadrarlo en su realidad y resolverlo.
- El análisis, la síntesis y la reflexión a partir del estudio de las diversas doctrinas filosóficas, sus relaciones y consecuencias

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Demostrar un conocimiento avanzado en Epistemología y Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia de forma sistemática a través de discusiones temáticas.

Integrar los diversos tipos de conocimiento con los diferentes ámbitos y niveles de realidad.

Reflexionar sobre las diversas corrientes epistemológicas e interpretaciones del conocimiento científico.

Analizar críticamente las diversas orientaciones del pensamiento estableciendo conexión entre lo presente con la tradición filosófica y cultural.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EPISTEMOLOGÍA (50% del total)

Examen: 70%

Participación en las Cuestiones del "Foro de Epistemología" (elegidas siguiendo el temario): 30%

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA Y DE LA CIENCIA(50% del total)

Examen final 80%

Comentario a tres textos a través del aula virtual 20%

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA Y DE LA CIENCIA

A. LLANO, El enigma de la representación, Síntesis, Madrid 1999

A. MILLÁN-PUELLES, El interés por la verdad, Rialp, Madrid 1997

C. FABRO, Percepción y pensamiento, Eunsa, Pamplona 1978

CH. DERRICK, Huid del escepticismo, Encuentro, Madrid

E. GILSON, El realismo metódico, Encuentro, Madrid 1997

F. CANALS, Sobre la esencia del conocimiento, PPU, Barcelona 1987

H. PASQUA, Opinión y verdad, Eunsa, Pamplona 1987

J. HESSEN, Teoría del conocimiento, Espasa-Calpe, Méjico 1981

J. MARITAIN, Los grados del saber, Club de lectores, Buenos Aires 1968

L. POLO, Teoría del conocimiento, Eunsa, Pamplona 1987

L. PRIETO. Quaerere Deum y búsqueda de la verdad, en G. RICHI (ed.), "La búsqueda de Dios, fuente de cultura" (Collectanea Matritensia, n. 7, ISBN 978-84-96318-91-5), Facultad de teología San Dámaso, Madrid 2010, 137-186

R. VERNEAUX, Epistemología general, Herder, Barcelona 2005

S. VANNI-ROVIGHI, Gnoseología, Morcelliana, Brecia 1963

EPISTEMOLOGÍA.

A. LLANO, Gnoseología, Eunsa, Pamplona 2007

. ALVIRA, R., La noción de finalidad, Pamplona, Eunsa, 1978.

. ARISTÓTELES, La Física, en Obras completas, Madrid, Ed. Aguilar.

. ARISTÓTELES, Metafísica, Madrid, Gredos, 1982.

. ARTIGAS, M., La inteligibilidad de la naturaleza, Pamplona, Eunsa, 1992.

. ARTIGAS, M. y SANGUINETI, J.J., Filosofía de la Naturaleza, Pamplona, Eunsa, 1984.

. AUBERT, J.M., Filosofía de la Naturaleza, Barcelona, Ed. Herder, 1994 (7ªedic.).

. BACON, F., El avance del saber, Madrid, Alianza, 1988.

. BERGSON, H., El pensamiento y lo moviente, Buenos Aires, La Pleyade, 1973.

. BERGSON, H., La evolución creadora, Madrid, Espasa-Calpe, 1973.

. BOFILL, J., La escala de los seres o el dinamismo de la perfección, Barcelona, Publicaciones Cristiandad, 1950.

. COPÉRNICO, Sobre las revoluciones de las órbitas celestes, Madrid, Editora Nacional, 1982.

. DESCARTES, R., Les Principes de la Philosophie, en Oeuvresphilosophiques, París, Ed. Garnier, 1972-73.

. DESCARTES, R., Le Monde, en Oeuvresphilosophiques, París, Ed. Garnier, 1972-73.

. ECHEVERRÍA, J., Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX, Madrid, Cátedra, 1999.

- . EDDINGTON, A., La naturaleza del mundo físico, Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1945.
- . EDDINGTON, A., La filosofía de la ciencia física, Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1946.
- . EINSTEIN, A., El significado de la relatividad, Madrid, Espasa-Calpe, 1971.
- . EINSTEIN, A., Mis ideas y opiniones, Barcelona, Bosch, 1981.
- . ENGELS, F., Dialéctica de la naturaleza, México, Grijalbo, 1961.
- . GALILEO, Diálogos sobre los dos máximos sistemas, Madrid, Aguilar, 1977.
- . HEGEL, G.W.F., Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas. II Filosofía de la Naturaleza, Madrid, Librería General de Victoriano Suárez, 1917.
- . HEIDEGGER, M., El ser y el tiempo, Madrid, F.C.E., 1987.
- . HEISENBERG, W., La imagen de la naturaleza en la Física actual, Barcelona, Six Barral, 1957.
- . HEISENBERG, W., Los nuevos fundamentos de la ciencia, Madrid, Ed. Norte y Sur, 1962.
- . JUAN DE SANTO TOMÁS, CursusPhilosophicusPhilosophia Naturales, Turín-Roma, Marietti, 1950.
- . KANT, E., Crítica del Juicio, Madrid, Espasa- Calpe, 1984, 3ªedic.
- . KANT, E., Crítica de la Razón pura, Madrid, Ed. Alfaguara, 1984, 3ªedic.
- . KANT, E., MetaphysischeAnfangsgründe der Naturwissenschaft (Principios metafísicos de la ciencia natural), en KantsWerke, Walter de Gruyter& Co., Berlín, 1968.
- . KANT, E., Transición de los principios metafísicos de la ciencia natural a la física, Madrid, Editora Nacional.
- . KANT, E., Transición de los principios metafísicos de la ciencia natural a la física, Madrid, Editora Nacional.
- . KIRK, G.S. y RAVEN, J.E., Los filósofos presocráticos, Madrid, Gredos, 1969.
- . KONINCK, Ch. de, El universo vacío, Madrid, Ed. Rialp, 1963.
- . KUHN, T., La estructura de las revoluciones científicas, Madrid, F.C.E., 1981.
- . LEIBNIZ, G.W., Monadología, Buenos Aires, Aguilar, 1980 (7ªedic).
- . LEIBNIZ, G.W. Sobre la naturaleza misma, en G.W. Leibniz escritos filosóficos, Charcas, Buenos Aires, 1982.
- . LUCRECIO, De la naturaleza, Barcelona, Bosch, 1985.
- . MARCH, A., Naturaleza y conocimiento, Madrid, Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1954.
- . MARGENAU, H., La naturaleza de la realidad física: una filosofía de la física moderna, Madrid, Tecnos, 1970.
- . MARITAIN, J., Filosofía de la Naturaleza, ensayo crítico acerca de sus límites y su objeto, Buenos Aires, Club de

Lectores, 1983.

- . MAY, E., Filosofía Natural, México, Fondo de Cultura Económica, 1963.
- . MONOD, J., El azar y la necesidad. Ensayo sobre la filosofía natural de la biología moderna, Barcelona, Tusquets Editores, 1985 (3ªed.).
- . NEWTON, I., PhilosophiaeNaturalis Principia Mathematica, Madrid, Editora Nacional, 1982.
- . PANIKKAR, R., El concepto de Naturaleza, Madrid, C.S.I.C., 1972.
- . PETIT, J.M., La filosofía de la naturaleza como saber filosófico, Barcelona, Acervo, 1980.
- . PETIT, J.M. y PREVOSTI, A., Filosofía de la Naturaleza, Barcelona, Promociones Publicaciones universitarias, 1992.
- . PLOTINO, Enéadas, 3 vols., Madrid, Gredos, 1982-85.
- . POINCARÉ, H., La ciencia y la hipótesis, Madrid, Espasa-Calpe, 1963 (3ªed.).
- . POINCARÉ, H., Ciencia y método, Madrid, Espasa-Calpe, 1963.
- . POPPER, K.R., The Logic of Scientific Discovery, London, 1959, reimpr. 1968.
- . POPPER, K.R., Teoría cuántica y el cisma en Física, Madrid, Tecnos, 1985.
- . PREVOSTI, A., La Física d'Aristòtil, Barcelona, P.P.U., 1984.
- . SCHRÖDINGER, E., La naturaleza y los griegos, Madrid, Aguilar, 1961.
- . SCHRÖDINGER, E., ¿Qué es una ley de la Naturaleza?, México, F.C.E., 1975.
- . TOMAR, F., Filosofía fundamental, Madrid, Editorial Dykinson, 2012.
- . TOMÁS DE AQUINO, In Physicorum, Turín-Roma, Marietti, 1965.
- . TOMÁS DE AQUINO, De principiisnaturae in OpusculaPhilosophica, Turín, Marietti, 1973.
- . WHITEHEAD, A.N., El concepto de naturaleza, Madrid, Gredos, 1968.
- . WILBER, K. (ed.), Cuestiones cuánticas. Escritos místicos de los físicos más famosos del mundo, Barcelona, Kairós, 1998 (5ªed.).

Complementaria

PRIETO, L., "Ockham, Suárez y Descartes: transición de las noéticas tardomedievales a la filosofía moderna" (en proceso de publicación)

VON SODEN, H., „Was ist Wahrheit?“, en Gesammelte Aufsätze und Vorträge, Bd. 1: Grundsätzliches und Neutestamentliches: Urchristentum und Geschichte (Campenhausen, H., hrsgb), J.C.B. Mohr-Paul Siebeck, Tübingen 1951, 1-24