

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Humanidades		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Epistemología y Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	10
Curso:	1	Código:	8235
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Filosofía Teórica		
Módulo:	Filosofía		
Tipo de enseñanza:	Semipresencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	250		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Leopoldo José Prieto López	lprieto7@gmail.com
Francisco Javier Rubio Hípola	fj.rubio@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Enmarcada en el módulo de Filosofía –que pretende ahondar en los fundamentos de una concepción coherente y sólida sobre el hombre, el mundo y Dios-, y como la primera asignatura de la materia de Filosofía Teórica –que busca reflexionar y estudiar sobre el sentido y el ser de la realidad-, la Epistemología y Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia investigan y profundizan en la naturaleza y alcance del conocimiento humano, tanto de forma sistemática como en el análisis de las principales corrientes y teorías epistemológicas, e intentan aplicar e integrar ese conocimiento con las principales cuestiones ontológicas de los entes naturales, y las más relevantes interpretaciones filosóficas de la ciencia.

OBJETIVO

Los objetivos del curso de "Epistemología y Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia" son los siguientes:

En Epistemología:

El curso se propone transmitir a los alumnos los conocimientos de sistemática filosófica necesarios para conocer el estatuto propio del ente en cuanto conocido.

Es, igualmente, un objetivo a alcanzar la presentación detallada de las grandes corrientes del pensamiento moderno que han tenido una particular incidencia en la teoría del conocimiento (representacionismo, fenomenismo, racionalismo, empirismo, escepticismo, idealismo, etc.)

En Filosofía de la naturaleza y de la ciencia:

El curso pretende alcanzar una comprensión adecuada del estatuto del ente móvil, acompañada del estudio de las grandes escuelas de pensamiento que lo han abordado: atomismo griego, transcendentalismo platónico, naturalismo aristotélico, naturalismo creacionista (Tomás de Aquino), mecanicismo moderno (Galileo, Descartes, Kant, Newton, etc.), materialismo ateo (D'Holbach, etc.), positivismo del S. XIX (Comte) y neopositivismo del s. XX (Círculo de Viena), así como de la posterior "Filosofía de la ciencia", procedente en buena medida del neopositivismo.

Los fines específicos de la asignatura son:

- La formación del hábito del pensamiento crítico
- La adquisición de la capacidad de análisis, síntesis, relación y argumentación
- La ampliación de la idea de razón procedente de las ciencias experimentales
- La integración del conocimiento de la Historia de la ciencia en el contexto más amplio de la Historia del pensamiento en general

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del nivel académico necesarios para acceder al Máster

CONTENIDOS

De Epistemología:

TEMA 1: El Problema crítico y la teoría del conocimiento

TEMA 2: La verdad y el conocimiento

TEMA 3: Certeza y evidencia

TEMA 4: El escepticismo, negación de la verdad

TEMA 5: El idealismo, inversión de la verdad

TEMA 6: Los argumentos del realismo

De Filosofía de la naturaleza y de la ciencia:

TEMA 7: Filosofía de la naturaleza. El ente móvil. El movimiento

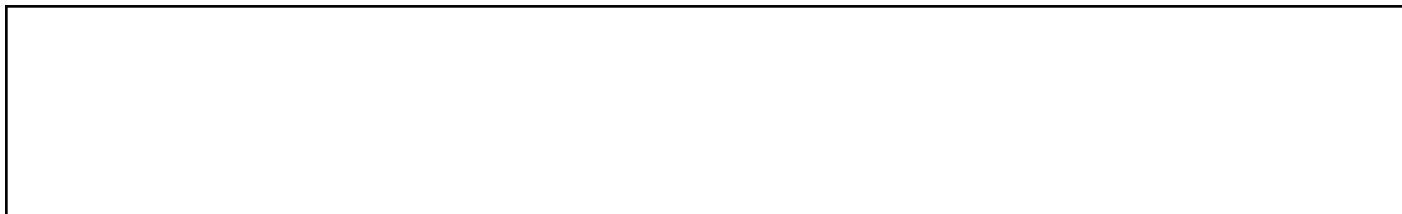
TEMA 8: La substancia corpórea y sus niveles de composición: materia-forma y sustancia-accidentes

TEMA 9: Los accidentes cantidad y cualidad

TEMA 10: Los accidentes acción-pasión. La actividad y leyes de los cuerpos

TEMA 11: Los accidentes de lugar y tiempo

TEMA 12: Aspectos de historia de la ciencia



ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Evaluación continua en las sesiones teóricas y prácticas. Se valorará la asistencia y participación activa en clase y en el Aula Virtual. Pruebas escritas de la asignatura.
- Las actividades formativas y la distribución de los tiempos de trabajo pueden verse modificados y adaptados en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
44 horas	206 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

- Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios o multidisciplinares, y en particular a su propio ámbito profesional y personal los siguientes conceptos, principios, teorías y modelos:
 - Una visión global de las Humanidades y Ciencias Sociales, su historia, sus tratados y sus cuestiones, sistemas y autores principales.
 - Una visión global de la diversificación de la historia de las ideas en los distintos ámbitos de las Humanidades y

del Derecho.

- Un conocimiento más detallado y completo de algunas obras y temas clave de la cultura occidental.

Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales. Dichos juicios incluirán reflexiones sobre las responsabilidades éticas y sociales vinculadas a la aplicación de sus conocimientos. En este sentido, el programa busca ayudar al alumno a:

- Profundizar en el conocimiento propio, en el conocimiento del ser humano en cuanto tal y de su entorno.
- Descubrir y valorar la dimensión profundamente humana de la historia, la cultura, la sociedad y la persona.
- Apreiciar la dimensión ética de los valores trascendentes del ser y la libertad
- Analizar objetiva y críticamente la realidad.

Competencias específicas

Conocer en profundidad las principales teorías del conocimiento en la historia de la Filosofía, analizar de forma sistemática las posibilidades, dimensiones y alcances del conocimiento humano y distinguir críticamente las relaciones entre el conocimiento y la realidad.

Adquirir un conocimiento avanzado de las principales interpretaciones filosóficas del saber científico y su influencia y actualidad en la cultura occidental y analizar de forma sistemática las principales cuestiones ontológicas sobre los entes naturales.

Desarrollar interdisciplinariamente la capacidad de reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante:

- La identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas para encuadrarlo en su realidad y resolverlo.
- El análisis, la síntesis y la reflexión a partir del estudio de las diversas doctrinas filosóficas, sus relaciones y consecuencias

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Demuestra un conocimiento avanzado en Epistemología y Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia de forma sistemática a través de discusiones temáticas.

Integra los diversos tipos de conocimiento con los diferentes ámbitos y niveles de realidad.

Reflexiona sobre las diversas corrientes epistemológicas e interpretaciones del conocimiento científico.

Analiza críticamente las diversas orientaciones del pensamiento estableciendo conexión entre lo presente con la tradición filosófica y cultural.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En CONVOCATORIA ORDINARIA la evaluación se realizará del siguiente modo:

- En EPISTEMOLOGÍA (50% del total):
 - Examen: 80%
 - Participación en las Cuestiones del "Foro de Epistemología" (elegidas siguiendo el temario): 20%
- En FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA Y DE LA CIENCIA (50% del total):
 - Examen final: 80%
 - Comentario de texto: 20%

En SEGUNDA CONVOCATORIA Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA la evaluación se llevará a cabo atendiendo al examen, cuyo valor será del 80%. Se incluirá además un comentario de texto, que se tendrá un valor del 20%

EN CASO DE QUE LAS RECOMENDACIONES SANITARIAS nos obliguen a volver a un escenario de docencia en remoto los pesos del sistema de evaluación no se verán afectados. En tales circunstancias el examen presencial se sustituirá por un examen en remoto con medios informáticos que garanticen la autenticidad de la

prueba.

En caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario de docencia en remoto los porcentajes del sistema de evaluación no se verán afectados. En tales circunstancias el examen presencial se sustituirá por un examen en remoto con herramientas que garanticen la autenticidad de la prueba.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

EPISTEMOLOGÍA

A. LLANO, Gnoseología, Eunsa, Pamplona 2007

A. MILLÁN-PUELLES, El interés por la verdad, Rialp, Madrid 1997

C. FABRO, Percepción y pensamiento, Eunsa, Pamplona 1978

J. HESSEN, Teoría del conocimiento, Espasa-Calpe, Méjico 1981

J. MARITAIN, Los grados del saber, Club de lectores, Buenos Aires 1968

E. GILSON, El realismo metódico, Encuentro, Madrid 1997

R. VERNEAUX, Epistemología general, Herder, Barcelona 2005

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA Y DE LA CIENCIA

M. ARTIGAS - J.J. SANGUINETI, Filosofía de la Naturaleza, Eunsa, Pamplona 1984

E. AGAZZI, Filosofía de la naturaleza: ciencia y cosmología, FCE, México 200

E. SIMARD, Naturaleza y alcance del método científico, Gredos, Madrid 1961

M. ARTIGAS, La filosofía de la ciencia experimental, Eunsa, Pamplona 1989

E. J. DIJKSTERHUIS, The mechanization of the world picture, Oxford University Press, Oxford 1969

P. ROSSI, El nacimiento de la ciencia moderna en Europa, Crítica, Barcelona 1998

S. DRAKE, Galileo at work: his scientific biography, The University of Chicago Press, Chicago-London 1978

W. SHEA, La magia de los números y el movimiento: la carrera científica de Descartes, Alianza, Madrid 1993

R. WESTFALL, The life of Isaac Newton, Cambridge University Press, Cambridge-New York 1993