

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Humanidades		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Humanidades y Filosofía al Inicio del Siglo XXI		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	1	Código:	8230
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Humanidades y Filosofía: Estado de la Cuestión		
Módulo:	Humanidades, Interdisciplinariedad e Investigación		
Tipo de enseñanza:	Semipresencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Ángel Sánchez-Palencia Martí	a.s.palencia@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Humanidades y Filosofía al inicio del siglo XXI" ofrece un panorama de la situación actual de la Filosofía y de las Humanidades en la cultura occidental: la postmodernidad y lo que algunos autores señalan como post-postmodernidad, a la luz de la evolución y crisis de la Modernidad (génesis histórica). Habida cuenta de la profusión de ciencias humanas, aquellas que estudian la acción humana en sus consecuencias sectoriales, plantea el alcance epistemológico y la interrelación de tales disciplinas, e indaga fuentes indirectas de enunciados antropológicos diversas de las Humanidades clásicas (Historia, Arte y Literatura), tanto de carácter científico

(ciencias humanas), como social (publicidad, MCS, nuevas tecnologías, etc.). Plantea la cuestión acerca de la metodología en las ciencias humanas y sociales y sus relaciones con las ciencias naturales. Trata la clasificación de las ciencias del hombre (antropologías particulares y generales), Humanidades y Ciencias humanas; y se pregunta por la dimensión sapiencial del saber sobre el hombre hoy, descubriendo la relación de las Humanidades con diversos campos de ejercicio profesional y con ciertas competencias generales respecto de la profesionalidad.

OBJETIVO

Introducir al alumno en los estudios de postgrado en Humanidades a través del conocimiento del panorama actual de las Humanidades (Filosofía, Humanidades clásicas, Ciencias humanas y otras fuentes de saber sobre el hombre) y de los medios en sentido amplio (virtudes éticas y dianoéticas) en orden a pensar con rigor y vivir de forma creativa.

Los fines específicos de la asignatura son:

1.General:

1.1.Introducir al alumno en el estudio de la Filosofía y las Humanidades: el amor a la sabiduría.

2.Específicos:

2.1.Conocer la naturaleza de la verdad y su dimensión sapiencial.

2.2.Conocer la unidad de la verdad y la diversidad de ciencias; la distinción entre objeto material y objeto formal de una ciencia y la necesaria adecuación del método a la realidad. Comprender la dimensión histórica de los saberes humanísticos.

2.3.Conocer las fuentes de la sabiduría: Humanidades (Historia, Arte y Literatura), Filosofía y Teología.

2.4.Entender las actitudes propias del trabajo intelectual.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se necesitan conocimientos previos específicos

CONTENIDOS

1.Introducción y aproximación epistemológica

2.¿Qué es filosofía? Dos aproximaciones: científica y antropológico-existencial

3.Historia, arte y literatura: breve aproximación

4.La verdad hoy

5.El trabajo intelectual

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clase expositiva participativa
- Análisis y comentario de textos
- Trabajo intelectual: "el vaivén entre el hecho y la idea" (J. Guittton)

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
10 horas	65 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos

especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Madurar en su metodología y motivación de estudio, de forma que pueda desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan seguir estudiando de un modo cada vez más autodirigido o autónomo. En este sentido, el programa propondrá al alumno:

- Seguir inicialmente la orientación de un tutor con el que elabore un plan de formación personal.
- Introducirle en los conocimientos, habilidades y actitudes y abrirle horizontes para que pueda seguir por su propia iniciativa.
- Darle los instrumentos metodológicos necesarios para que pueda desarrollar por su cuenta un estudio en profundidad de las materias del programa.
- Completar con un intenso trabajo personal el estudio de las diversas materias.

Competencias específicas

Situarse en la realidad de los estudios de postgrado.

Descubrir y valorar su vocación universitaria.

Incrementar el interés y la dedicación a los estudios de postgrado.

Saber encuadrar e integrar esta etapa en el proyecto vital propio.

Dominar las herramientas necesarias para entrar en un nivel profundo de discusión, tanto oral como escrita, sobre cuestiones de humanidades con el suficiente rigor científico y una adecuada visión interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Valora los estudios de postgrado

Argumenta sobre la profundidad y alcance de la vocación universitaria en sus niveles superiores

Investiga cuestiones interdisciplinares sencillas en su diverso alcance epistémico.

Reflexiona acerca de las implicaciones laborales y personales de los saberes sobre el hombre.

Maneja y articula los medios necesarios en orden al trabajo intelectual: análisis, síntesis, distinción epistémica

delos grados del saber, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Convocatoria ordinaria:

Examen de contenidos: 50%

Prueba de lecturas: 30%

Asistencia y participación: 20%

En convocatoria extraordinaria:

Examen de contenidos: 50%

Prueba de lecturas: 30%

Asistencia y participación: 20%

Segunda y siguientes matrículas:

Los estudiantes en segunda o sucesiva matrícula el sistema de evaluación en convocatoria ordinaria y extraordinaria es el mismo. Los alumnos que no puedan cumplir con los requisitos de asistencia establecidos por la Universidad, siempre que sea debidamente autorizado por la Dirección del Máster, se establecerá el siguiente sistema de evaluación:

Trabajo (indicado por el Profesor): 20%

Examen de contenidos: 50%

Lectura: 30%

NOTA:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesor dispone de una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Francisca Tomar Romero. Filosofía fundamental / Madrid :Dykinson,2012.

Josef Pieper. El ocio y la vida intelectual [Recurso electrónico] / Spain :Ediciones Rialp,2017.

Éthienne Gilson. El espíritu de la filosofía medieval / 2ª ed. Madrid :Rialp,2004.