

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

|             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| Titulación: | Master Universitario en Humanidades |
|-------------|-------------------------------------|

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| Rama de Conocimiento: | Ciencias Sociales y Jurídicas |
|-----------------------|-------------------------------|

|                   |   |
|-------------------|---|
| Facultad/Escuela: | Escuela de Postgrado y Formación Permanente |
|-------------------|---|

|             |   |
|-------------|---|
| Asignatura: | Humanidades y Filosofía al Inicio del Siglo XXI |
|-------------|---|

|       |             |
|-------|-------------|
| Tipo: | Obligatoria |
|-------|-------------|

|                |   |
|----------------|---|
| Créditos ECTS: | 3 |
|----------------|---|

|        |   |
|--------|---|
| Curso: | 1 |
|--------|---|

|         |      |
|---------|------|
| Código: | 8230 |
|---------|------|

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Periodo docente: | Primer semestre |
|------------------|-----------------|

|          |  |
|----------|--|
| Materia: | Humanidades y Filosofía: Estado de la Cuestión |
|----------|--|

|         |  |
|---------|--|
| Módulo: | Humanidades, Interdisciplinariedad e Investigación |
|---------|--|

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| Tipo de enseñanza: | Semipresencial |
|--------------------|----------------|

|         |            |
|---------|------------|
| Idioma: | Castellano |
|---------|------------|

|  |    |
|--|----|
| Total de horas de dedicación del alumno: | 75 |
|--|----|

| Equipo Docente               | Correo Electrónico  |
|------------------------------|---------------------|
| Ángel Sánchez-Palencia Martí | a.s.palencia@ufv.es |

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Humanidades y Filosofía al inicio del siglo XXI" ofrece un panorama de la situación actual de la Filosofía y de las Humanidades en la cultura occidental: la postmodernidad y lo que algunos autores señalan como post-postmodernidad, a la luz de la evolución y crisis de la Modernidad (génesis histórica). Habida cuenta de la profusión de ciencias humanas, aquellas que estudian la acción humana en sus consecuencias sectoriales, plantea el alcance epistemológico y la interrelación de tales disciplinas, e indaga fuentes indirectas de enunciados antropológicos diversas de las Humanidades clásicas (Historia, Arte y Literatura), tanto de carácter científico (ciencias humanas), como social (publicidad, MCS, nuevas tecnologías, etc.). Plantea la cuestión acerca de la

metodología en las ciencias humanas y sociales y sus relaciones con las ciencias naturales. Trata la clasificación de las ciencias del hombre (antropologías particulares y generales), Humanidades y Ciencias humanas; y se pregunta por la dimensión sapiencial del saber sobre el hombre hoy, descubriendo la relación de las Humanidades con diversos campos de ejercicio profesional y con ciertas competencias generales respecto de la profesionalidad.

## OBJETIVO

Introducir al alumno en los estudios de postgrado en Humanidades a través del conocimiento del panorama actual de las Humanidades (Filosofía, Humanidades clásicas, Ciencias humanas y otras fuentes de saber sobre el hombre) y de los medios en sentido amplio (virtudes éticas y dianoéticas) en orden a pensar con rigor y vivir de forma creativa.

Los fines específicos de la asignatura son:

1.General:

1.1.Introducir al alumno en el estudio de la Filosofía y las Humanidades: el amor a la sabiduría.

2.Específicos:

2.1.Conocer la naturaleza de la verdad y su dimensión sapiencial.

2.2.Conocer la unidad de la verdad y la diversidad de ciencias; la distinción entre objeto material y objeto formal de una ciencia y la necesaria adecuación del método a la realidad. Comprender la dimensión histórica de los saberes humanísticos.

2.3.Conocer las fuentes de la sabiduría: Humanidades (Historia, Arte y Literatura), Filosofía y Teología.

2.4.Entender las actitudes propias del trabajo intelectual.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se necesitan conocimientos previos específicos

## CONTENIDOS

- 0.Introducción al Master en Humanidades
- 1.Humanidades o saber acerca del hombre
- 2.¿Qué es filosofía?: dos aproximaciones
- 3.Historia, arte y literatura: breve aproximación
- 4.La verdad hoy
- 5.El trabajo intelectual

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clase magistral
- Análisis y comentario de textos
- Estudio personal
- Trabajo intelectual: “el vaivén entre el hecho y la idea” (J. Guitton).

Nota: Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

|                      |  |
|----------------------|--|
| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL |
| 10 horas             | 65 horas                                 |

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### Competencias generales

Madurar en su metodología y motivación de estudio, de forma que pueda desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan seguir estudiando de un modo cada vez más autodirigido o autónomo. En este sentido, el programa propondrá al alumno:

- Seguir inicialmente la orientación de un tutor con el que elabore un plan de formación personal.
- Introducirle en los conocimientos, habilidades y actitudes y abrirle horizontes para que pueda seguir por su propia iniciativa.
- Darle los instrumentos metodológicos necesarios para que pueda desarrollar por su cuenta un estudio en profundidad de las materias del programa.
- Completar con un intenso trabajo personal el estudio de las diversas materias.

### Competencias específicas

Situarse en la realidad de los estudios de postgrado.

Descubrir y valorar su vocación universitaria.

Incrementar el interés y la dedicación a los estudios de postgrado.

Saber encuadrar e integrar esta etapa en el proyecto vital propio.

Dominar las herramientas necesarias para entrar en un nivel profundo de discusión, tanto oral como escrita, sobre cuestiones de humanidades con el suficiente rigor científico y una adecuada visión interdisciplinar.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Valora los estudios de postgrado

Argumenta sobre la profundidad y alcance de la vocación universitaria en sus niveles superiores

Investiga cuestiones interdisciplinares sencillas en su diverso alcance epistémico.

Reflexiona acerca de las implicaciones laborales y personales de los saberes sobre el hombre.

Maneja y articula los medios necesarios en orden al trabajo intelectual: análisis, síntesis, distinción epistémica de los grados del saber, etc.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

En convocatoria ordinaria:  
Asistencia y participación: 20%  
Trabajos en Aula Virtual: 80%

En convocatoria extraordinaria/sistema alternativo  
Trabajo lectura texto (indicado por el Profesor): 20%  
Trabajos en Aula virtual: 80%

Sistema alternativo:

En el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto se mantienen los medios y porcentajes de evaluación.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

GAMBRA, R., Historia sencilla de la filosofía, Rialp, Madrid, 2001

PIEPER, J., El ocio y la vida intelectual, Rialp, Madrid, 1988

### **Complementaria**

En Aula virtual, comentada en clase