

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enseñanza de Español para Extranjeros		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades		
Asignatura:	Trabajo Fin de Master		
Tipo:	Trabajo Fin de Master	Créditos ECTS:	10
Curso:	1	Código:	8092
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Trabajo Fin de Master		
Módulo:	Trabajo Fin de Master		
Tipo de enseñanza:	A distancia		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	250		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Laura Barba López	l.barba@ufv.es
M ^a del Pilar Regidor Nieto	pilar.regidor@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se basa en la realización y defensa ante un tribunal de un trabajo en el que el alumno refleja las competencias adquiridas en el Máster para crear un trabajo inédito de interés en el área de la enseñanza del español como lengua extranjera.

OBJETIVO

1. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
2. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3. Saber comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
4. Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno deberá realizar un trabajo de investigación en el ámbito de la enseñanza del español como lengua extranjera guiado por su tutor académico y defenderlo ante un tribunal de expertos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
5 horas	245 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Utilizar el conocimiento adquirido no sólo para la mejora de la práctica docente propia, sino también para la innovación y mejora general en el área de ELE.

Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

Favorecer la adaptación del futuro docente a las características específicas del área de español para extranjeros.

Analizar las diferentes metodologías de enseñanza de lenguas extranjeras, seleccionando los recursos, actividades y estrategias que fomenten el desarrollo de las destrezas comunicativas.

Competencias específicas

Conocer, utilizar e interpretar con propiedad, los conceptos fundamentales que intervienen en los procesos de adquisición y aprendizaje de segundas lenguas.

Analizar de manera crítica las diferentes metodologías de enseñanza de lenguas extranjeras, siendo capaz de seleccionar los elementos positivos de cada una de ellas para su posterior aplicación en la clase.

Realizar una exposición oral sobre cualquier tema relacionado con la enseñanza de ELE.

Aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster para desarrollar un trabajo de iniciación a la investigación en el área de ELE.

Conocer la importancia cultural, política y económica de la lengua española a nivel internacional y la presencia del español en el mundo.

Conocer las instituciones más relevantes en las áreas de promoción y enseñanza del español, así como los diferentes marcos de referencia por los que se rigen.

Analizar las variantes del español, reconociendo las características lingüísticas básicas de cada una de ellas y su contexto sociopolítico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante deberá ser capaz de elaborar un trabajo de investigación inédito en el campo de la enseñanza del español como lengua extranjera y defenderlo ante un tribunal de expertos siendo capaz de transmitir la información de manera clara y estructurada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación del Trabajo Fin de Máster tendrá en cuenta dos aspectos:

Elaboración del Trabajo Fin de Máster, atendiendo a la organización y el contenido del mismo: 70%
Defensa pública del trabajo: 30%.

El sistema de evaluación es el mismo tanto en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Instituto Cervantes (1994): Plan Curricular del Instituto Cervantes, Madrid, Instituto Cervantes.

Instituto Cervantes (1997): Catálogo de materiales informáticos para el aprendizaje del español como lengua extranjera, Madrid, Instituto Cervantes.

Losada Aldrey, M.^a C. (1995): «Una bibliografía general sobre la enseñanza y el aprendizaje del español como lengua extranjera», Reale, 4, pp. 87-130.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Cooperación Internacional. (2002) Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación. Madrid: Secretaría General Técnica del MECD-Subdirección General de Información y Publicaciones, y Grupo ANAYA, S.A. Disponible en: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf

Sánchez Lobato, J., et al. (2004). Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua. Madrid: SGEL, 2 vols.

Santos Gargallo, I.; Bermejo Rubio, I.; Derouiche, N.; García Oliva, C.; Higuera García, M.; Varela Méndez, C. (1998^a): «Trayectoria Investigadora en ELE: conclusiones de un estudio bibliográfico», en F. Moreno, M. Gil y K. Alonso (eds.) La enseñanza del español como lengua extranjera: del pasado al futuro, Actas del VIII Congreso Internacional de ASELE, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, pp. 737-758.

Santos Gargallo, I.; Bermejo Rubio, I.; Derouiche, N.; García Oliva, C.; Higuera García, M.; Varela Méndez, C. (1998^b): Bibliografía sobre enseñanza-aprendizaje de ELE. Publicaciones periódicas españolas (1983-1997): Anexo al número 43 de la revista Carabela, Madrid, SGEL.

Visedo Orden, I. y Santos Gargallo, I. (1996): Catálogo de materiales para la enseñanza del español como lengua extranjera, Madrid, Instituto Cervantes.

Visedo Orden, I. y Santos Gargallo, I. (1996): Catálogo de materiales para la enseñanza del español como lengua extranjera, Madrid, Instituto Cervantes.

Complementaria

REVISTAS:

Boletín de ASELE: <http://www.aselared.org/boletines> Carabela. Madrid: SGEL, 1987-

Cuadernos Cervantes de la Lengua Española. Madrid: ELR Ediciones, 1995-2006.

Frecuencia - L: revista de didáctica español como lengua extranjera. Madrid: Edinumen, 2007-

Hispania. 1917-: <http://www.aatsp.org/?page=Hispania>

Lengua y Migración. 2009- <http://lym.linguas.net/>

Punto y Coma: Audio Magazine para Mejorar tu Español. Madrid: Habla con Eñe, 2006- <http://www.pyc-revista.com/index.php?page=main>

Revista Electrónica de Lingüística Aplicada (Rael). 2001-<http://www.aesla.org.es/ojs/>

Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA). 2008-

<https://benjamins.com/#catalog/journals/resla/main>

REALE: Revista de Estudios de Adquisición de la Lengua Española. 1994-

<http://dspace.uah.es/dspace/handle/10017/5713>

Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas. 2005-

<http://www.nebrija.com/revista-linguistica/>

BASES DE DATOS DOCUMENTALES:

Catálogos bibliográficos: <https://www.ucm.es/procesosdegramaticalizacionenlahistoriadelespanol/catalogos-bibliograficos>

Compludoc (artículos y revistas): <http://europa.sim.ucm.es/compludoc/>

Dialnet (artículos, revistas, monografías, tesis): <http://dialnet.unirioja.es/>

Google Académico: <http://scholar.google.es/>

<https://www.ucm.es/procesosdegramaticalizacionenlahistoriadelespanol/listas-de-correo-y-redes-sociales-academicas>

Teseo (tesis): <https://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do;jsessionid=8E26A0083D2D9D09B8B09DBD44860642>

OTRAS WEBS DE INTERÉS:

Instituto Cervantes: <http://www.cervantes.es/default.htm>

Centro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es/>

Biblioteca del profesor de Español (Centro Virtual Cervantes): http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/default.htm
Congresos de la ASELE: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/default.htm
Diccionario de términos clave de ELE: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/default.htm
DidactiRed: <http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/>
El español en el mundo: <http://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/default.htm>
RedELE: <http://www.mecd.gob.es/redele/>
SinoELE: <http://www.sinoele.org/>
Todo Ele: Recursos, materiales e información para profesores de español como lengua extranjera y segunda:
<http://www.todoele.net>