Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enseñanza de Español para Extranjeros
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente
Asignatura:	Innovación e Investigación en ELE
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4
Curso:	1
Código:	8085
Periodo docente:	Primer semestre
Materia:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación en ELE
Módulo:	
Tipo de enseñanza:	A distancia
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	100

Equipo Docente	Correo Electrónico
Paloma Puente Ortega	p.puente@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los alumnos se iniciarán en el diseño de proyectos de investigación e innovación en Lingüística aplicada y más concretamente, en el área de la enseñanza de idiomas. Para ello, partimos de la investigación como herramienta transformadora que nos permita identificar y aplicar nuevas metodologías en el aula de español. Presentaremos la metodología cuantitativa y cualitativa y la aplicación de alguna de las herramientas en proyectos concretos del área de español. Investigar para innovar.

OBJETIVO

El objetivo global de la asignatura es iniciar a los alumnos en la reflexión científica en el ámbito educativo, que les permita identificar y aplicar metodologías de investigación en el área de la enseñanza -aprendizaje de Español como Lengua extranjera.

Los fines especficos de la asignatura son:

Conocer las metodologías y técnicas que se aplican en la investigación cuantitativa y cualitativa.

Identificar dichas técnicas en proyectos concretos de innovación e investigación.

Diseñar una propuesta de innovación en el aula de español.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de los alumnos con acceso a la titulación.

CONTENIDOS

1.CONCEPTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN: métodos y herramientas
1.1. Conceptos relacionados con la investigación: ciencia, método y metodología de investigación.
1.2. Tipos de investigación en el ámbito educativo.
1.3. Herramientas de análisis (cuantitativas y cualitativas).

2. INVESTIGAR EN ELE, ¿CÓMO HACER UNA INVESTIGACIÓN?
2.1. El perfil del profesor investigador en ELE.
2.2. Conceptos básicos de una investigación: redacción de objetivos e hipótesis.
2.3. Comunidades docentes: redes de investigación, google académico, redes sociales.

3. INNOVAR PARA TRANSFORMAR
3.1. Concepto de innovación.
3.2. Algunos apuntes de la historia de la innovación: educación y enseñanza de idiomas .
3.3. ¿Cómo diseñar un proyecto de innovación?

4. INNOVAR EN EL AULA DE ELE
4.1. Ser un profesor innovador.
4.2. Algunas metodologías innovadoras para llevar al aula de español.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se realizará siguiendo la siguiente metodología:
1. Sesiones académicas teóricas y prácticas Esta metodología busca una relación bidireccional, donde el estudiante pase de una actitud pasiva a una actitud activa.
2. Debate/puesta en común. Esta metodología permite una construcción social del contenido entre todos los alumnos y el profesor.
3. Sesiones taller. En el campus virtual donde el alumno dispondrá de lecturas y actividades que contribuyan a la preparación de la materia. El profesor orientará todas las actividades programadas en tutorías presenciales o virtuales.
4. Caso. Consiste en acercar al alumno a un problema real con el objetivo que sea analizado a través de la discusión entre los miembros del grupo. En los casos se incluyen preguntas que ayuden a centrar el análisis. Entre los casos utilizados a lo largo de la asignatura se encuentran los casos-problema (descripción de una situación problemática de la realidad sobre la cual es preciso tomar una decisión) y casos-evaluación (donde no hay que

tomar decisiones).
5. Trabajo autónomo por parte del alumn

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
11 horas	89 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster para desarrollar un trabajo de iniciación a la investigación en el área de ELE.

Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de español como lengua extranjera.

Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de español como lengua extranjera.

Conocer metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y comprender qué es un proyecto de investigación, innovación y evaluación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Integra los conocimientos de la asignatura para identificar propuestas de innovación en el área de ELE.

Diseña y desarrolla proyectos de innovación y de iniciación a la investigación en el ámbito de ELE.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA:
La evaluación será continua, integral y formativa y se adaptará al carácter de las materias y las competencias a evaluar.
La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades teórico-prácticas asignadas a cada tema.
Criterios de calificación:

EXAMEN. Examen tipo test 40% (4 puntos)
El alumno deberá realizar una prueba de evaluación final. Es necesario superar el examen para poder superar la

asignatura. Es decir, en este caso, será necesario obtener al menos una calificación de 2 sobre 4 puntos en el examen para poder superar la asignatura y ponderar el resto de calificaciones obtenidas.

ACTIVIDADES. Trabajos con cuestiones teórico prácticas: 40% (4 puntos)
Actividad 1: 2 puntos
Actividad 2: 2 puntos

TEST. Test autoevaluables: 10% (1 punto)
Test 1: 0,5 puntos
Test 2: 0,5 puntos

PARTICIPACIÓN. Participación activa en el curso a través de foros. 10% (1 punto)
Foro 1: 0,25 puntos
Foro 2: 0,25 puntos
Asistencia y participación en clase: 0,5
Será necesario conectarse a las sesiones de clase y participar a lo largo de las mismas para obtener 0,5 puntos de asistencia

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:
En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los estudiantes contarán con una convocatoria extraordinaria. Criterios de calificación:

EXAMEN. Examen tipo test 40% (4 puntos)
El alumno deberá realizar una prueba de evaluación final. Es necesario superar el examen para poder superar la asignatura. Es decir, en este caso, será necesario obtener al menos una calificación de 2 sobre 4 puntos en el examen para poder superar la asignatura y ponderar el resto de calificaciones obtenidas.

ACTIVIDADES. Trabajos con cuestiones teórico prácticas: 40% (4 puntos)
Actividad 1: 2 puntos
Actividad 2: 2 puntos

TEST. Test autoevaluables: 10% (1 punto)
Test 1: 0,5 puntos
Test 2: 0,5 puntos

PARTICIPACIÓN. Participación activa en el curso a través de foros. 10% (1 punto)
Foro 1: 0,5 puntos
Foro 2: 0,5 puntos
Asistencia y participación: es necesario llevar a cabo la asistencia y participación a las sesiones de clase en la convocatoria ordinaria para poder obtener esta puntuación. No será posible conseguir la puntuación destinada a la asistencia y participación en clase si no se realiza durante la convocatoria ordinaria.

SEGUNDA Y SIGUIENTES CONVOCATORIAS: Para estos estudiantes el sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria se mantendrá siendo el mismo.

INFORMACION ADICIONAL:

ENTREGA DE ACTIVIDADES: El alumno deberá entregar los ejercicios en fecha y cauces indicados. Es el alumno el responsable de estar pendiente del aula virtual para comprobar dichas entregas y plazos.
El trabajo se entregará en la fecha indicada por el profesor, en formato PDF, en el espacio destinado a tal efecto en el Aula Virtual de la asignatura, no siendo responsabilidad del profesor que el sistema del Aula Virtual se colapse minutos antes de la entrega.
No se aceptarán entregas en el correo electrónico del profesor.
Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes a la plataforma CANVAS contarán como no presentados

NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas.
El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad

sea calificada.
No está permitido el uso de inteligencia artificial para realizar cualquiera de las entregas solicitadas que forman parte del sistema de evaluación.

PUNTUACIONES:
La calificación final se basará en una puntuación total de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,99 / Aprobado: 5-6,99 / Notable: 7-8,99 / Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor, lo cual implicará haber obtenido sobresaliente, además de una mención especial.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del alumno, calificación de suspenso y apertura de expediente.
Se justificarán aquellas faltas que sean debidas, únicamente, a estos tres casos (solicitándose documentación para dicha justificación):
•Citación judicial.
•Ingreso médico.
•Defunción de familiar directo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Santos Gargallo, Isabel y Pastor Cesteros, Susana (dirs.)(2022) Metodología de la investigación en la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE) Arco Libros, 391 pp.,

Álvarez, C., María, A., Pazos-Justo, C., Otero Doval, H., Lloret Cantero, J., Moreda Leirado, M., & Dono López, P. (2018). Investigación e innovación em la Enseñanza de ELE: avances y desafíos. repositorium.uminho.pt

Complementaria

Kumaravadivelu, B. (2012). Language teacher education for a global society: a modular model for knowing, analyzing, recognizing, doing, and seeing. New York: Routledge/Taylor and Francis.