Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enseñanza de Español para Extranjeros
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente
Asignatura:	El Léxico y la Fonética del Español
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4
Curso:	1
Código:	8083
Periodo docente:	Primer semestre
Materia:	El Sistema Lingüístico del Español
Módulo:	
Tipo de enseñanza:	A distancia
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	100

Equipo Docente	Correo Electrónico
Víctor Marrahi Gómez	victor.marrahi@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura presenta recursos y bibliografía que aproxima al alumnado a los conocimientos precisos para abordar una enseñanza teórica y práctica significativa y funcional ofreciendo materiales que sirvan de orientación al profesorado de Español como Lengua Extranjera en su cometido diario para un ejercicio profesional, adecuado y eficaz. Se analizarán problemas que pudieran surgir en el aula y sus soluciones para que la correcta enseñanza de la pronunciación y la suficiencia léxica ayuden en la práctica de aula a los futuros profesores y su alumnado. Buscaremos la competencia docente para facilitar su andadura profesional analizando contextos en los que la diferenciación fonética repercuta en el español funcional y desarrollando la capacidad léxica en los diferentes contextos sociales para la comprensión en diferentes ámbitos.

OBJETIVO

Los objetivos principales de esta asignatura son que los alumnos dominen el sistema lingüístico del español en los planos fonético y léxico, siendo capaces no sólo de realizar descripciones de los mismos con la terminología científica que les corresponde sino también de contar con las destrezas necesarias para enseñar estas áreas en la clase de español como lengua extranjera. Con este fin, los alumnos no sólo analizarán en profundidad la fonética y el léxico del español sino que también evaluarán las dificultades del alumnado no nativo en esta área así como las estrategias, herramientas y recursos para su enseñanza-aprendizaje y evaluación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No procede.

CONTENIDOS

1. La fonología y el sistema fonético del español.

1.1. Introducción. Conceptos generales: fonología y fonética.
1.2. El sistema fonético del español. Fonéticas: articulatoria, acústica y auditiva. El aparato fonador. El sistema vocálico: descripción y clasificación. El sistema consonántico: descripción y clasificación (punto y modo de articulación). Incidencias en la clase de ELE.
1.3. La sílaba y las unidades suprasegmentales: los acentos, la tilde y la entonación.
1.4. La ortoepía y la ortoépica.
1.5. Fonética contrastiva: criba fonológica, sordera fonológica, así como asimilación y distinción entre L1 y L2.

2. El léxico del español.

2.1. Introducción. Conceptos generales: vocabulario, léxico y lexicón.
2.2. Descripción del léxico: composición, derivación, préstamos y extranjerismos, acrónimos y siglas, abreviaturas, acortamientos e hipocorísticos y otros procedimientos.
2.3. Tipos de vocabulario: activo y pasivo, general y específico, frecuente y necesario.
2.4. El léxico coloquial y estándar.
2.5. Las unidades léxicas. Tipos: lenguaje paremiológico o paremias (proverbios, refranes, locuciones, modismos, frases hechas), giros o expresiones idiomáticas y los “chunks”.
2.6. La gramática de las palabras.
2.7. La competencia léxica según el MCER.
2.8. La enseñanza léxica en la clase de ELE.

3. Didáctica del léxico y la fonética del español para alumnos no nativos. Metodología, recursos didácticos y materiales.

3.1. Introducción. Conceptos generales: enseñanza y aprendizaje.
3.2. Estrategias para la diferenciación fonética en el léxico.
3.3. Fases en el aprendizaje del léxico.
3.4. Variedades del español.
3.5. Memorización de segmentos léxicos o “chunks”.
3.6. Expresiones hechas y polisemia.
3.7. La metodología y su diversidad: enfoques lúdicos y sistemáticos.
3.8. El diccionario en la enseñanza del léxico.
3.9. Recursos didácticos audiovisuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3.10. Materiales educativos para la enseñanza en las áreas de fonética, fonología y léxico-semántica.

4. La evaluación del léxico y la fonética del español.

4.1. Introducción. Concepto general: evaluación.
4.2. Propuestas y estrategias.
4.3. Escalas y descriptores.

4.4. La evaluación en el MCER.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología de aprendizaje utilizada en esta asignatura seguirá un enfoque teórico-práctico. Los alumnos contarán con 4 clases síncronas en las que el profesor resumirá los contenidos teóricos más importantes de la asignatura, que se encuentran en documentos por unidades en la plataforma. Dentro del ámbito práctico, los alumnos recopilarán información a través de diferentes lecturas (artículos y monografías de tipo académico, artículos, blogs; etc.), videos y/o indagaciones propias que les ayuden a profundizar en el conocimiento sobre la materia y realizar las actividades establecidas. La discusión académica por medio de foros fomentará la comunicación constante entre profesora y alumnos y formará parte de las metodologías de enseñanza que se promueven desde el equipo docente de la asignatura. Servirán, asimismo, para promover la reflexión personal, la discusión académica y el desarrollo constante de la actitud crítica.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
11 horas	89 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y comprender la gramática, el léxico y la pronunciación del español, adquiriendo las destrezas necesarias para enseñar estos elementos a hablantes no nativos.

Hacer uso de la metodología y los recursos didácticos necesarios para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje del castellano en las áreas de fonética y fonología, morfosintaxis y léxico-semántica.

Reconocer y evaluar de manera correcta los usos del español en los planos fónico, léxico, morfosintáctico y discursivo, proponiendo alternativas que respeten la norma del español.

Diseñar y desarrollar actividades y estrategias el aula de ELE que favorezcan el desarrollo de la competencia comunicativa de los aprendices de español en todos los niveles del MCER.

Hacer uso de la metodología y los recursos didácticos necesarios para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje del castellano en las áreas de fonética y fonología, morfosintaxis y léxico-semántica.

Conocer y comprender la gramática, el léxico y la pronunciación del español, adquiriendo las destrezas necesarias para enseñar estos elementos a hablantes no nativos.

Analizar las variantes del español, reconociendo las características lingüísticas básicas de cada una de ellas y su contexto sociopolítico.

Reconocer y evaluar de manera correcta los usos del español en los planos fónico, léxico, morfosintáctico y discursivo, proponiendo alternativas que respeten la norma del español.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Describe, con la terminología apropiada, el sistema lingüístico del español en los planos fonético y léxico.

Analiza unidades léxico-semánticas y su adecuado uso en diferentes ámbitos para facilitar el aprendizaje

Evalúa recursos para la enseñanza-aprendizaje del español como lengua segunda en los planos fonético y léxico.

Diseña materiales para la enseñanza del léxico y la fonética adecuados a las necesidades del alumnado y su nivel de competencia.

Manifesta interés por la preparación continua y la actualización en la enseñanza de español para extranjeros en fonética y fonología y aspectos léxico-semánticos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA:
La evaluación será continua, integral y formativa y se adaptará al carácter de las materias y las competencias a evaluar.
La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades teórico-prácticas asignadas a cada tema.
Criterios de calificación:

EXAMEN. Examen tipo test 40% (4 puntos)
El alumno deberá realizar una prueba de evaluación final presencial. Es necesario superar el examen para poder superar la asignatura. Es decir, en este caso, será necesario obtener al menos una calificación de 2 sobre 4 puntos en el examen para poder superar la asignatura y ponderar el resto de calificaciones obtenidas.

ACTIVIDADES. Trabajos con cuestiones teórico prácticas: 40% (4 puntos)
Actividad 1: 2 puntos
Actividad 2: 2 puntos

TEST. Test autoevaluables: 10% (1 punto)
Test 1: 0,5 puntos
Test 2: 0,5 puntos

PARTICIPACIÓN. Participación activa en el curso a través de foros. 10% (1 punto)
Foro 1: 0,25 puntos
Foro 2: 0,25 puntos
Asistencia y participación en clase: 0,5
Será necesario conectarse a las sesiones de clase y participar a lo largo de las mismas para obtener 0,5 puntos de asistencia

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:
En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los estudiantes contarán con una convocatoria extraordinaria. Criterios de calificación:

EXAMEN. Examen tipo test 40% (4 puntos)
El alumno deberá realizar una prueba de evaluación final presencial. Es necesario superar el examen para poder superar la asignatura. Es decir, en este caso, será necesario obtener al menos una calificación de 2 sobre 4 puntos en el examen para poder superar la asignatura y ponderar el resto de calificaciones obtenidas.

ACTIVIDADES. Trabajos con cuestiones teórico prácticas: 40% (4 puntos)
Actividad 1: 2 puntos
Actividad 2: 2 puntos

TEST. Test autoevaluables: 10% (1 punto)
Test 1: 0,5 puntos
Test 2: 0,5 puntos

PARTICIPACIÓN. Participación activa en el curso a través de foros. 10% (1 punto)
Foro 1: 0,5 puntos
Foro 2: 0,5 puntos
Asistencia y participación: es necesario llevar a cabo la asistencia y participación a las sesiones de clase en la convocatoria ordinaria para poder obtener esta puntuación. No será posible conseguir la puntuación destinada a la asistencia y participación en clase si no se realiza durante la convocatoria ordinaria.

SEGUNDA Y SIGUIENTES CONVOCATORIAS: Para estos estudiantes el sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria se mantendrá siendo el mismo.

INFORMACION ADICIONAL:

ENTREGA DE ACTIVIDADES: El alumno deberá entregar los ejercicios en fecha y cauces indicados. Es el alumno el responsable de estar pendiente del aula virtual para comprobar dichas entregas y plazos.
El trabajo se entregará en la fecha indicada por el profesor, en formato PDF, en el espacio destinado a tal efecto en el Aula Virtual de la asignatura, no siendo responsabilidad del profesor que el sistema del Aula Virtual se colapse minutos antes de la entrega.
No se aceptarán entregas en el correo electrónico del profesor.
Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes a la plataforma CANVAS contarán como no presentados

NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad.
Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas.
El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.
No está permitido el uso de inteligencia artificial para realizar cualquiera de las entregas solicitadas que forman parte del sistema de evaluación.

PUNTUACIONES:
La calificación final se basará en una puntuación total de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,99 / Aprobado: 5-6,99 / Notable: 7-8,99 / Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor, lo cual implicará haber obtenido sobresaliente, además de una mención especial.

EXÁMENES:
Al examen solo se podrá llevar un bolígrafo y el alumno deberá acudir correctamente identificado (DNI, Pasaporte o Carnet de Conducir).
Está prohibido portar en el examen dispositivos electrónicos (relojes inteligentes, móviles, etc.). Si se porta un dispositivo y se observa su manipulación o este emite cualquier sonido, se expulsará al alumno del examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del alumno, calificación de suspenso y apertura de expediente.
Se justificarán aquellas faltas que sean debidas, únicamente, a estos tres casos (solicitándose documentación para dicha justificación):

•Citación judicial.
•Ingreso médico.
•Defunción de familiar directo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Alexander Gelbukh, Grigori Sidorov. Procesamiento automático del español con enfoque en recursos léxicos grandes[recurso electronico] / México, D.F. :Instituto Politécnico Nacional,2006.

Enrique Jiménez Ríos. Historia del léxico español en obras normativas y de corrección lingüística / Madrid :Editorial Iberoamericana ;Frankfurt am Main :Vervuert,2019.

María Isabel Santamaría Pérez. La enseñanza del léxico en español como lengua extranjera / Alicante :Publicacions Universitat Alacant,2008.

Leonardo Gómez Torrego. Manual de español correcto., 1,Acentuación, puntuación, ortografía, pronunciación, léxico, estilo / Madrid :Arco-Libros,2002.