

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Dirección de Empresas. MBA Executive
-------------	--

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Económicas y Empresariales
-------------------	-------------------------------------

Asignatura:	Formulación y Evaluación de Proyectos
-------------	---------------------------------------

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	4
----------------	---

Curso:	2
--------	---

Código:	8041
---------	------

Periodo docente:	Tercer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Dirección de Proyectos
----------	------------------------

Módulo:	Materias Optativas
---------	--------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	100
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Miguel Martín Valmayor	miguel.martin@profesores.ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura trata del desarrollo de los contenidos del temario a través de con minicasos, ejercicios, simuladores, juegos y otras herramientas practicas basadas en la dirección de proyectos.

La asignatura de FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS persigue formar a los alumnos en las competencias necesarias para decidir acerca de la conveniencia de determinados proyectos en cualquier empresa y sector de la economía. Para ello tienen que saber resolver y tomar decisiones sobre varias cuestiones fundamentales:

1. Conocer la problemática de la formulación de proyectos, su entorno y características.
2. Determinar la estructura económico-financiera de los mismos, estructurando ingresos, gastos y principales hipótesis.
3. Definir los flujos relevantes del proyecto y las necesidades de fondos para desarrollar las actividades que debe abordar.
4. Saber valorar el proyecto y ajustarlo a la creación de valor de la compañía
5. Conocer los riesgos principales del proyecto y herramientas para mitigar sus efectos

Estos aspectos han de permitir abordar la problemática de la Formulación y Evaluación de Proyectos, no sólo desde un punto de vista técnico, sino teniendo en cuenta los aspectos éticos de las decisiones a tomar centradas en la persona y en beneficio de la sociedad.

## OBJETIVO

Se pretende que, al finalizar la asignatura de FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, los alumnos hayan alcanzado la capacidad, los conocimientos y las competencias suficientes para decidir acerca de la conveniencia o no de la realización de proyectos de inversión e integrarlos en el proceso de creación de valor de una empresa. Se ha de aprender a tomar decisiones teniendo en cuenta tanto los aspectos operativos y financieros, la mitigación de los riesgos así como la valoración de los aspectos éticos implicados en las mismas centrados en la persona y en el bien de la sociedad.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda tener conocimientos básicos de gestión empresarial, comprendiendo los estados financieros y sabiendo identificar las partidas de un balance y los principales inductores de coste y beneficio de la empresa

## CONTENIDOS

### 1. INTRODUCCIÓN A LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS

- Introducción. Revisión de conceptos previos necesarios de Análisis Financiero
- Rentabilidad de una inversión para socios y sobre activo.
- Concepto de Necesidades Operativas de Fondos y relación con el Fondo de Maniobra
- Construcción de un Balance Financiero
- Concepto de variación temporal del dinero a partir del coste de oportunidad.
- Identificación de las principales herramientas para valorar un proyecto (Valor actual neto, Periodo de Recuperación y Tasa interna de Rentabilidad).

### 2. ESTIMACIÓN DE COSTES Y BENEFICIOS DE UN PROYECTO

- Estimación de costes de operación e inversión.
- Modelización de los principales inductores de coste
- Análisis de beneficios, comportamiento mercado y pronósticos de demanda para modelizar los ingresos

### 3. CONSTRUCCIÓN DE FLUJOS DE FONDOS

- Identificación de los flujos de fondos relevantes para un proyecto de inversión
- Construcción de un modelo de flujos de caja para modelizar proyectos de inversión.

### 4. COSTE DE CAPITAL DE UN PROYECTO

- Coste del Capital.
- Metodología CAPM. Introducción a los conceptos de prima de riesgo y beta.
- Coste de la deuda
- Coste medio ponderado del capital

### 5. FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN.

- Introducción a la viabilidad financiera de proyectos: Rondas de financiación de proyectos.
- Valoración Pre/Postmoney para un Venture Capital.

### 6. GESTION DE RIESGOS Y COBERTURAS

- Riesgos específicos inherentes al proyecto: Riesgo tipo de interés, inflación, liquidez, económico-financiero, Riesgo País, Reputacional.

- Operaciones para mitigar riesgos: Coberturas, Derivados, Opciones....

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología dividida en actividades presenciales para la explicación de los aspectos teóricos y prácticas en cuanto al desarrollo de actividades, proyectos y/o trabajos, y en actividades de trabajo personal. Se profundizará en los conocimientos mediante la metodología de transferencia y la aplicación práctica de casos reales con juegos y simuladores.

Las actividades presenciales constan de Clases expositivas, Simuladores y casos de resolución interactiva con alumnos, Resolución de ejercicios prácticos y de Tutorías Personales. Las actividades no presenciales constan principalmente de estudio personal y preparación de casos o simuladores

Se dispondrá de un Aula Virtual a disposición del alumno y los profesores, donde se podrá entablar comunicación, El profesor estará a disposición de los alumnos a través de tutorías.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
28 horas	72 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### Competencias generales

Detectar información sustancial al proyecto empresarial y analizarla conforme a su misión y visión en términos de riesgo para que puedan incluir objetivos de negocios específicos en escenarios empresariales.

Mostrar una visión estratégica de la organización empresarial que aglutine los conocimientos adquiridos, el escenario empresarial concreto y los recursos y capacidades de la misma para conseguir los objetivos de negocio

fijados.

Ser capaz de obtener información relevante, analizarla y aplicarla a situaciones empresariales concretas.

### Competencias específicas

Comprender el proceso metodológico de formulación y evaluación de proyectos.

Aplicar una metodología formal para el estudio de la viabilidad económica de un proyecto de inversión.

Desarrollar una metodología Específica para lograr la innovación dentro de las organizaciones.

Gestionar las actividades de la cadena de valor mejorando el rendimiento de la empresa.

Ser capaz de estructurar y gestionar un proyecto de empresa sobre soporte metodológico diferenciado y específico.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Analiza e interpreta la cuenta de resultados del proyecto.

Define y proyecta los flujos relevantes del proyecto.

Realiza un diagnóstico del estado del proyecto a partir del análisis del mismo.

Determina las necesidades de fondos del proyecto para desarrollar adecuadamente sus actividades tanto a nivel operativo de corto plazo como a nivel estratégico de largo plazo.

Distingue con claridad las ventajas e inconvenientes de las distintas alternativas de financiación de la empresa y la estructura de capital a adoptar.

Sabe valorar proyectos de inversión.

Decide entre las fuentes de financiación de la empresa conjugando aspectos de rentabilidad a corto y largo plazo, y teniendo en cuenta aspectos de ética y responsabilidad hacia los accionistas y otros stakeholders.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La asignatura se evaluará con una prueba individual (80%) y una evaluación continua (20%):

- Prueba de Evaluación individual (80%): Será de tipo presencial. En función de la asignatura, consistirá en la realización de un examen, unos ejercicios, un trabajo, un multiplechoice o una combinación de varias de estas pruebas. En cada guía docente vendrá establecido el método de evaluación. Para superar la asignatura deberá obtenerse una nota mínima de 5 (50%)

- Evaluación continua (20%): Sólo se realizará un sistema de evaluación continua para aquellos alumnos que asistan al 80% de las clases y hayan tenido una actitud positiva y un comportamiento adecuado. La pérdida de la evaluación continua en la convocatoria ordinaria se aplicará también para la convocatoria extraordinaria. La evaluación continua podrá ser la resolución de ejercicios en clase, trabajos en equipo, o cualquier otro medio que permita hacer un seguimiento sobre el desarrollo del alumno el cual se detallará en la guía docente

El sistema de evaluación de esta asignatura en CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, se realizará mediante un examen presencial con preguntas de todas las Unidades didácticas que componen la asignatura. Para superar la asignatura será necesaria una nota mínima de 5 sobre 10.

#### OTRAS CUESTIONES

- No se podrá entrar en clase si se llega con 15 minutos de retraso, salvo que el profesor lo autorice, en cualquier caso podrá incorporarse en el descanso. En el caso de llegar 15 minutos tarde, se contará como media falta. Si previamente se avisa que se va a tener un tema puntual por el que tienen que llegar tarde, puede entrar si se le permite que entren.

- Si un alumno se va antes de finalizar las clases se considera como media falta. Si tienen que irse por un motivo que esté justificado no se les contará como falta.

- No se puede utilizar ninguna documentación en los exámenes, excepcionalmente el profesor responsable puede dejar utilizar algún documento.

#### ÉTICA EN EL EXAMEN

El Máster Universitario es un programa oficial, y por ello el alumno deberá observar las normas y principios que la Universidad tiene establecidos. Por ello si la Universidad tiene evidencia de que el alumno ha copiado o plagiado será suspendido en el conjunto de la titulación sin posibilidad de recuperación y deberá someterse a las sanciones estipuladas en el reglamento de evaluación de la UFV. Cabe señalar que la Universidad cuenta con procedimientos tecnológicos y de procedimiento para someter a cualquier documento, trabajo etc. presentado por el alumno a una verificación de existencia o no de plagio.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

BREALEY, Richard A. y MYERS, Stewart C.: Principios de Finanzas Corporativas. Quinta edición. McGraw-Hill, Madrid. (1996)

FAUS, Josep. Políticas y decisiones financieras para la gestión del valor en las empresas. Cátedra PwC IESE (2001).

FERNÁNDEZ, Pablo. Valoración de Empresas, Cuarta Edición. (2005)

ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph H; JAFFE, Jeffrey F.: Finanzas corporativas, Novena edición, McGraw-Hill (2010)