

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Dirección de Empresas. MBA Executive		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Económicas y Empresariales		
Asignatura:	Grandes Libros de Management		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	1	Código:	8040
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Área de Ética Empresarial y Responsabilidad Social (Business Ethics)		
Módulo:	Materias Comunes		
Tipo de enseñanza:	Semipresencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Laura Barba López	l.barba@ufv.es
Tomás Gómez Franco	tomas.gomez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

"Grandes libros del Management" una asignatura que pretende servir de complemento y refuerzo a otras materias, pero sobre todo a la formación integral en conocimientos, conceptos y competencias de un profesional de la gestión. El contenido del curso pretende complementar los conocimientos generales de otras asignaturas impartidas en el master, mediante la lectura y aplicación práctica del contenido recogido de una serie de libros, claves en la historia y cuyo conocimiento puede ser aplicado hoy en día en diversas facetas de la vida empresarial.

OBJETIVO

El principal objetivo de esta asignatura es dar a conocer e incentivar el uso de la bibliografía histórica, que permite aprender de grandes autores de todos los tiempos y aplicar sus enseñanzas en la vida empresarial. Consiste en adquirir un conocimiento histórico, mediante la lectura de tres volúmenes indispensables para la gestión empresarial, y aprovechar el conocimiento estratégico, ético y político que ofrecen, para poder aplicarlo en la dirección empresarial:

- Adaptando la experiencia y conocimiento histórico, a la era actual.
- Identificando y asociando elementos estratégicos claves, para tomar las mejores decisiones en la gestión empresarial.
- Aplicando los conceptos de ética social empresarial y sentido del bien común a la hora de buscar soluciones estratégicas que mejoren la eficiencia de la empresa sin deteriorar el entorno social en la que se encuentra inmerso.,

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen conocimientos previos obligatorios para seguir el curso, aunque es recomendable conocer los principales conceptos de marketing, estructura empresarial, introducción a la economía, organización de empresas, dirección financiera y estrategia.

CONTENIDOS

El curso consta de dos partes principales, una lectura obligatoria de 3 libros esenciales, que serán evaluados mediante test on-line, con un total de 8 puntos/10. Para completar su nota, el alumno puede presentar de forma VOLUNTARIA una breve redacción, donde exponga una situación real y actual de su entorno social o profesional, y escogiendo algún fragmento o referencia de los libros de lectura recomendada propuestos.

La lectura y comprensión de los mismos debe permitirle proponer una solución o propuesta de acción, para afrontar dicha situación.y la resolución de un caso adaptado a la lectura voluntaria de 5 libros básicos del management.

LIBROS DE LECTURA OBLIGADA

Estas son las principales lecturas que estructuran el curso, en el archivo adjunto encontraran la descripción de seguimiento y evaluación de la asignatura.

PRIMERA PARTE: LA ESTRATEGIA MILITAR APLICADA A LA EMPRESA.

Lectura Obligada: "El Arte de la Guerra" de SunTzu

Aprendizaje de las reglas estratégicas militares tradicionales, comprensión y actualización del entorno clásico a nuestra era.

Aplicación práctica de la toma de decisiones a la gestión empresarial.

SEGUNDA PARTE: LA ÉTICA Y LA POLÍTICA ESTRATÉGICAS.

Lectura Obligada: "El Príncipe" de Nicolás de Maquiavelo.

Reglas de supervivencia y gestión estratégica y política.
Adaptación de roles y actores al entorno empresarial actual.
Dimensión política y ética en la gestión empresarial.

TERCERA PARTE: EVOLUCIÓN Y FUTURO ESTRATÉGICO

Lectura Obligada: "NEUROMARKETING". EL nervio de la Venta Renvoise y Morin.

Evolución del concepto de venta y marketing. Nuevos modelos de impacto en los consumidores. La venta y comunicación vinculados a los sentimientos.

Para completar su nota, deberá presentar una breve redacción donde exponga una situación real y actual de su entorno social o profesional, y escogiendo algún fragmento o referencia de los libros de lectura que a continuación se indican. La lectura y comprensión de los mismos debe permitirle proponer una solución o propuesta de acción, para afrontar dicha situación.

Los libros son:

POSICIONAMIENTO. Al Ries y Jack Trout. Ed. Cid

ESTRATEGIAS COMPETITIVAS GENÉRICAS. Michael E. Porter. Ed. Cid

LA ERA DIGITAL. Don Tapscott.

ENSEÑANZAS DE DRUCKER (The Essential Drucker) Peter Drucker

LA TÉCNICA DEL MANAGEMENT EMPOWER. Tomás Alvarez. Ed. El Cid

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se desarrolla con metodología semipresencial que combina actividades presenciales y actividades a través del Aula Virtual donde el alumno dispondrá de documentación que contribuyan a la preparación de la materia con una metodología autónoma por parte del mismo. Se profundizará en los conocimientos teóricos y análisis casuístico de los mismos, mediante el "método del caso", la metodología de transferencia y/o simuladores de la realidad empresarial. El equipo docente orientará las actividades y estará a disposición de los alumnos a través de tutorías presenciales y/o virtuales

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
28 horas	72 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Ser capaz de comprender y utilizar herramientas de intercomunicación personal y de obtención y tratamiento de información.

Competencias específicas

Diferenciar entre los diferentes conceptos relacionados con la Ética empresarial y comprender sus interrelaciones.

Entender el concepto de empresa como espacio ético y aprender a construirlo.

Visualizar la relación entre el pensamiento ético, la efectividad en las relaciones interpersonales y el éxito empresarial.

Identificar los elementos necesarios para el análisis de la identidad y de la cultura corporativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Integra la sabiduría, conocimientos y experiencias acumuladas en diferentes libros esenciales de "management" y estrategia .

Estimula el interés por la lectura y la investigación en management.

Aplica de forma práctica la sabiduría, conocimientos y experiencias acumuladas en diferentes libros esenciales de "management" y estrategia mediante la exposición de una situación personal/profesional concreta donde se refleje la interiorización del aprendizaje

Diferencia los diferentes conceptos relacionados con la Ética empresarial para comprender sus interrelaciones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación constará de dos partes:

Primera parte: Redacción de Caso/ Situación (50% Nota Final).

Segunda parte: Multiple Choice (50% Nota Final).

Para superar las asignaturas deberá obtenerse una nota mínima de 5.

La evaluación será de tipo presencial.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Aplicación práctica de la toma de decisiones a la gestión empresarial.

Aprendizaje de las reglas estratégicas militares tradicionales, comprensión y actualización del entorno clásico a nuestra era.

ENSEÑANZAS DE DRUCKER (The Essential Drucker) Peter Drucker

ESTRATEGIAS COMPETITIVAS GENÉRICAS. Michael E. Porter. Ed. Cid

Evolución del concepto de venta y marketing. Nuevos modelos de impacto en los consumidores. La venta y comunicación vinculados a los sentimientos

Para completar su nota, deberá presentar una breve redacción donde exponga una situación real y actual de su entorno social o profesional, y escogiendo algún fragmento o referencia de los libros de lectura que a continuación se indican. La lectura y comprensión de los mismos debe permitirle proponer una solución o propuesta de acción, para afrontar dicha situación.

La bibliografía principal de la asignatura esta basada en 8 títulos que representan diferentes aspectos básicos de la gestión empresarial:

LA ERA DIGITAL. Don Tapscott.

LA TÉCNICA DEL MANAGEMENT EMPOWER. Tomás Alvarez. Ed. El Cid

LECTURAS COMPLEMENTARIAS PARA PRESENTAR EL CASO BASADAS EN ÉXITOS DEL MANAGEMENT:

Lectura Obligada: "El Arte de la Guerra" de SunTzu

Lectura Obligada: "El Príncipe" de Nicolás de Maquiavelo.

Lectura Obligada: "NEUROMARKETING". EL nervio de la Venta Renvoise y Morin.

POSICIONAMIENTO. Al Ries y Jack Trout. Ed. Cid

PRIMERA PARTE: LA ESTRATEGIA MILITAR APLICADA A LA EMPRESA.

Reglas de supervivencia y gestión estratégica y política. Adaptación de roles y actores al entorno empresarial actual. Dimensión política y ética en la gestión empresarial.

SEGUNDA PARTE: LA ÉTICA Y LA POLÍTICA ESTRATÉGICAS.

TERCERA PARTE: EVOLUCIÓN Y FUTURO ESTRATÉGICO

Complementaria

ALCÁZAR, Pilar (2009). Entre Singles, Dinkis, Bobos y otras tribus. Ed. Planeta. Barcelona. ALONSO, Susana (2013) Coaching dialógico. Editorial LID. Madrid

ARIELY, Dan (2009). Predictably Irrational. Ed. Harper Collins Publishers. New York, USA.

BEAHM, George (2011). I, Steve (Steve Jobs insights). Ed B2 books. Chicago

BECKWITH, Harry (2011). Unthinking. Ed. Business Plus. Boston

BLANCHARD, O. (2011). Social media ROI: Managing and measuring social media efforts in your organization. Pearson Education.

- BLOCH, Arthur (1992). La ley de Murphy. Ed. Temas de Hoy. Madrid
- BOTT, E. & SPILLIUS, E.B. (2014). Family and social network: Roles, norms and external relationships in ordinary urban families. Routledge.
- BOU BAUZÁ, Guillem (2004). El arte de la Guerra, para Directivos, Directores y Dirigentes. Ediciones Pirámide (Grupo Anaya S.A.) Madrid.
- BROGAN, C. (2010). Social media 101: Tactics and tips to develop your business online. John Wiley & Sons.
- BUSKIRK, R. H. (1970). Principios y Practicas de Marketing, 5ta. Ediciones Deusto.
- CASTELLS, M. y ANDRADE, J. A. (2010). La sociedad red. Enl@ ce, 7(1).
- CASA y SANTASUSANA (1949) Publicidad y expansión de negocios. Ed. Aguado, Madrid.
- CELAYA, J. (2011) La empresa en la web 2.0: El impacto de las redes sociales y las nuevas formas de comunicación on-line. Ed. Gestión 2000.
- CEREZO, José María (2010) La Blogosfera hispana. Fundación France Telecom.
- CHIAVENATO, I. (2011). Administración de recursos humanos. Ed. McGraw Hill. Madrid.
- COLLINS, Jim (2001). Good to Great. Random House Business Books. London.
- CORDOBA BUENO, Miguel (2005). La toma de decisiones en la práctica. Delta Publicaciones, Madrid.
- DARWIN, Charles (1872). The Origin of Species by Means of Natural Selection, or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life. Ed. John Murray. London.
- EVANS, D. (2010). Social media marketing: the next generation of business engagement. John Wiley & Sons.
- FEIXA, C. (2014) De la Generación @ a la #Generación. NED Ediciones.
- FLORES VIVAR, J. M. (2009). Nuevos modelos de comunicación, perfiles y tendencias en las redes sociales.
- GARCÍA UCEDA, Manuel. (2001). Las claves de la Publicidad. ESIC. Madrid
- GIL MÁRTIL, Víctor Alejandro (2009). CoolHunting. Ediciones Urano, S.A. Barcelona.
- HERNANDEZ RODRIGUEZ, Antonio (2004). Vendo luego existo. Editorial ESIC. Madrid.
- HOGSHEAD, S. (2010). Fascinate: Your 7 triggers to persuasion and captivation. HarperCollins.
- JOBBER, D., FAHY, J. (2007). Foundations of Marketing. Ed. McGraw Hill. Madrid.
- JOBBER, D., & ELLIS-CHADWICK, F. (2012). Principles and practice of marketing (No. 7th). McGraw-Hill Higher Education.
- KATZ, J. E. & RICE, R. E. (2002). Social consequences of Internet use: Access, involvement, and interaction (pp. 1-463). Cambridge, MA: MIT press.
- KIRKPATRICK, D. (2010). The Facebook effect. Ed. Simon & Schuster. New York.
- KOTLER, P. (2001). Dirección de marketing. Pearson Education.
- KOTLER, P. (2003). Los 80 conceptos de Marketing. Ed. Prentice Hall. Madrid.
- KOTLER, P., KARTAJAYA, H., & SETIAWAN, I. (2010). Marketing 3.0: From products to customers to the human spirit. John Wiley & Sons.
- KOTLER & AMSTRONG (2012). Principles of Marketing. Ed. Pearsons. London.
- LEVITT, T. (1965). Exploit the product life cycle (Vol. 43). Graduate School of Business Administration, Harvard University.
- LOEWY, R. (1955) Lo feo no se vende. Editorial IBERIA, Barcelona.
- MACIÁ DOMENE, F. GOSENDE GRELA, J. (2009). Posicionamiento en buscadores. Ediciones Anaya Multimedia. Madrid.
- MAINWARING, S. (2011). We first: How brands and consumers use social media to build a better world. Macmillan.
- MAINWARING, S. (2011). We first: How brands and consumers use social media to build a better world.

Macmillan.

MAQUIAVELO, N. (2004). El Príncipe. Edimat Libros S.A. Madrid.

MIDDLETON, A. (2002). The customer loyalty solution. Ed. McGraw Hill. New York.

NARRILLOS ROUX, H. (2012). Economía Social. Ed. Ecobook. Madrid.

OCAÑA, F. (2006). La Publicidad contada con sencillez. Ed. Maeva. Madrid.

OLLINS, W. (2009). El libro de las marcas. Editorial Oceano S.L. Barcelona.

OSCESE y ALFARO (2015). La Responsabilidad Social, motor del cambio empresarial. Ed. McGraw Hill. Madrid.

OSCESE, RODRÍGUEZ y ALFARO (2008). Manual de la empresa responsable y sostenible. Ed. McGraw Hill. Madrid

OSTROM, E. & AHN, T.K. (2003) Foundations of social capital. Cheltenham: Edward Elgar.

PALOMO, R. y MATÉU, J.L. (2009). Claves de la gestión empresarial en época de crisis. Ed. Wolter Kluwer. España.

PARAMÉS, C. (1971) En torno al Management. Ed. EA. Madrid.

PÉREZ SERRANO, G. y DE JUANAS OLIVA, A. (2014) Educación y jóvenes en tiempos decambio. Ed. UNED.