

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acompañamiento Integral		
Ámbito	Interdisciplinar		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Acompañar la Vulnerabilidad y el Sufrimiento		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	251180
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Contextos de Acompañamiento		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Cecilia Castañera Ribé	c.castanera@ufv.es
Fernando Viñado Oteo	f.vinado@ufv.es
María Carmen de la Calle Maldonado de Guevara	m.calle@ufv.es
Ángel Barahona Plaza	a.barahona.prof@ufv.es
María Camino Bengoechea Menéndez	camino.bengoechea@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Proporcionar una fundamentación multidisciplinar en este ámbito que permita comprender las situaciones que se deben acompañar.

OBJETIVO

Proporcionar claves, habilidades y competencias para acompañar el ámbito del sufrimiento.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No requiere conocimientos previos

CONTENIDOS

Antropología de la vulnerabilidad y el sufrimiento. El afrontamiento del sufrimiento. El problema del dolor .las fases del duelo.Fundamentación psicológica.Los retos del acompañamiento en la vulnerabilidad y el sufrimiento..la soledad no deseada. La condición dependiente.El suicidio. Acompañar el final de la vida.El cuidado integral y el acompañamiento del cuidador.Claves para acompañar en este contexto individual y comunitariamente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AFP1- Clases expositivas participativas
AFP2- Resolución de problemas o casos prácticos y otras actividades de aprendizaje individual o cooperativas
AFP3- Aula virtual (foros,chats, y otras tareas de aprendizaje)
AFE1- Seguimiento académico y otras actividades de evaluación
AFE2-Trabajo personal individual y estudio autónomo

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
49,50 Horas	100,50 Horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adaptar el modelo de acompañamiento integral a las características de la etapa en que se va a desarrollar

Comprender como se integran las condiciones del acompañamiento integral: mirada, escucha, conciliación y visión de futuro

Identificar los distintos contextos de acompañamiento y sus características desde un enfoque interdisciplinar

Analizar las necesidades de la familia y de quienes sufren en distintas situaciones de acompañamiento

Adoptar el método de acompañamiento en distintos casos de estudio

Cuestionar los límites del acompañamiento integral en la familia, en la vulnerabilidad y en el sufrimiento

Fundamentar críticamente las claves de acompañamiento en la familia, la vulnerabilidad y el sufrimiento

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Comprender la situación de duelo, suicidio y final de la vida

Comprender la situación vulnerable y dependiente de la persona humana

Reconocer en uno mismo los propios sufrimientos y las estrategias de afrontamiento

Comprender y ejercitar las competencias de la compasión y la hospitalidad

Aplicar las claves de acompañamiento en el duelo, suicidio, soledad y final de la vida.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ordinaria

SE1-pruebas escritas u orales de desarrollo, de respuesta corta o tipo test. 50

SE2- Actividades diarias, trabajo y ejercicios individuales o grupales 50

Extraordinaria

SE1- se realizará una prueba escrita u oral donde se evaluará la totalidad de contenidos y habilidades de la asignatura 100

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de

uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Viktor E. Frankl. El hombre en busca de sentido / 3a. edición. Barcelona :Herder Editorial,2015

Jesús Montiel. Sucederá la flor / 1ª ed. 1ª reimp. Valencia :Pre-Textos,2018