

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acompañamiento Integral		
Ámbito	Interdisciplinar		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Acompañamiento en la Dimensión Profesional		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	1	Código:	251178
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Acompañamiento en la Dimensión Profesional		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Marta Montojo Arteaga	m.montojo@ufv.es
Ramón Díaz Garrido	
Sonia García Merino	s.gmerino@ufv.es
Cecilia Domínguez Puerto	
Susana Alonso Pérez	s.alonso@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La vida profesional constituye una de las dimensiones más significativas de la existencia humana. A través del trabajo, la persona no solo responde a necesidades externas, sino que se realiza, se vincula con otros, transforma el entorno y articula su identidad en el tiempo. Sin embargo, el ámbito laboral también puede convertirse en un espacio de conflicto, sufrimiento, desorientación o alienación. Esta asignatura propone un acercamiento profundo al mundo del trabajo entendido como lugar de sentido, desarrollo y desafío personal, en el que el acompañamiento adquiere un valor clave. Desde un enfoque integral y relacional, se explorarán tanto las posibilidades de crecimiento como las heridas, transiciones y crisis que se experimentan a lo largo de la trayectoria profesional. A lo largo de las sesiones se abordarán situaciones comunes en la vida laboral: inicios, consolidación, pérdidas, conflictos, desequilibrios vitales o redefiniciones del propósito. Se formará al estudiante para acompañar a otros con escucha, criterio y sensibilidad, reconociendo los factores personales, relacionales y estructurales que configuran la experiencia del trabajo en cada etapa. Conjugando aportes antropológicos, psicológicos y pedagógicos, esta asignatura busca dotar a los futuros acompañantes de una mirada lúcida y compasiva sobre la dimensión profesional de la vida, para que puedan ser presencia significativa en los momentos clave del desarrollo vocacional y laboral de las personas.

OBJETIVO

Brindar a los estudiantes una comprensión profunda del trabajo como ámbito esencial del desarrollo humano, así como de las implicaciones personales, relacionales y sociales que emergen en el ejercicio profesional, para que puedan acompañar a otros —desde una mirada integral y humanista— en los distintos procesos, desafíos y transiciones que afectan su vida laboral.

La asignatura busca así capacitar a los futuros acompañantes para discernir con sensibilidad, criterio y responsabilidad los sentidos, crisis, búsquedas y posibilidades que se presentan en el recorrido profesional de cada persona, favoreciendo su madurez, bienestar y plenitud personal.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda que el estudiante:

Muestre disposición para la reflexión personal, la escucha activa y el análisis de casos reales, elementos fundamentales en el proceso de formación para el acompañamiento.

CONTENIDOS

Visión panorámica de la dimensión profesional. Antropología del trabajo. Psicología del trabajo. Retos de la dimensión profesional. Conciliación personal y laboral. Dimensión profesional y ciclo vital: etapas de la vida laboral. Claves del acompañamiento integral a empleados, equipos, directivos, colaboradores y empresarios en su desarrollo profesional. Teorías del liderazgo profesional.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AFP1 - Clases expositivas participativas

AFP2 - Resolución de problemas o casos prácticos y otras actividades de aprendizaje individuales o cooperativas

AFP3 - Aula virtual (foros-chats y otras tareas de aprendizaje)

AFE1 - Seguimiento académico y actividades de evaluación
AFA1 - Trabajo personal individual y estudio autónomo

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
24,75 Horas	50,25 Horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Proponer acciones para potenciar la cultura de acompañamiento en una organización concreta

Desarrollar una iniciativa de acompañamiento aplicable a su propio ámbito laboral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Identificar las situaciones personales, relacionales y organizacionales que impactan en la vida laboral y profesional de las personas, desde una mirada integral.

Reconocer el valor del trabajo como dimensión constitutiva de la identidad y como ámbito de sentido, desarrollo y responsabilidad personal y social.

Aplicar habilidades de escucha activa, análisis contextual y formulación de preguntas significativas en procesos de acompañamiento profesional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Pruebas escritas u orales, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test 50%

Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales 50%

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

- El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
- Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la Ufv](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Romano Guardini Las Etapas de la vida Palabra

Tomás Melendo La dignidad del trabajo Ediciones Rialp

Manuel Guillén Parra Motivación en las organizaciones y sentido del trabajo Tirant lo Blanc

Complementaria

Omar Rodríguez Bagnato Calling, el trabajo como vocación en la psicología positiva Cuadernos Empresa y Humanismo. Universidad de Navarra

(Omar Rodríguez Bagnato Calling, el trabajo como vocación en la psicología positiva Cuadernos Empresa y Humanismo. Universidad de Navarra, Cuaderno 129)