



Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acompañamiento Integral	
Ámbito	Interdisciplinar	
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente	
Asignatura:	Cultura de Acompañamiento	
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS: 3
Curso:	1	Código: 251175
Periodo docente:	Primer semestre	
Materia:	Cultura de Acompañamiento	
Módulo:		
Tipo de enseñanza:	Presencial	
Idioma:	Castellano	
Total de horas de dedicación del alumno:	75	
Equipo Docente	Correo Electrónico	
María Magdalena Medina Gómez	m.mgomez@ufv.es	
Antonio Sastre Jiménez	a.sastre@ufv.es	
Susana Alonso Pérez	s.alonso@ufv.es	
Fernando Viñado Oteo	f.vinado@ufv.es	
Ignacio Cosidó Gutiérrez	ignacio.cosido@ufv.es	
Luis Expósito Sáez	luis.exposito@ufv.es	
Ángel Barahona Plaza	a.barahona.prof@ufv.es	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende dar una visión ampliada del significado de la cultura de acompañamiento, y la manera de vivirla, comprenderla y fundamentarla, en los distintos estados y ámbitos de la relación humana

OBJETIVO

Dar una visión ampliada de la cultura de acompañamiento para poder vivirla, comprenderla y fundamentarla en los distintos estados y ámbitos de la relación humana.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No requiere conocimientos previos.

CONTENIDOS

- El acompañamiento en la sociedad contemporánea: contexto, sentido, visión y valores.
- Antropología del cambio organizacional. Empresa centrada en la persona.
- Metodología de acompañamiento para la transformación cultural.
- El acompañamiento como objeto de estudio: I+D+I en acompañamiento integral.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases expositivas participativas.
- Resolución de problemas o casos prácticos y otras actividades de aprendizaje individuales o cooperativas.
- Aula virtual (foros, chats y otras tareas de aprendizaje).
- Seguimiento académico y actividades de evaluación.
- Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
24,75 Horas	50,25 Horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Proponer acciones para potenciar la cultura de acompañamiento en una organización concreta

Desarrollar una iniciativa de acompañamiento aplicable a su propio ámbito laboral

Descubrir el valor y el sentido de la dimensión social y comunitaria para el acompañamiento integral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

- Conocer el concepto de cultura y su evolución
- Conocer el significado de un cambio cultural con sus implicaciones y resistencias.
- Desarrollar el propio liderazgo como agente de cambio y acompañamiento en los procesos de cambio.
- Realizar en equipo un proyecto de cambio cultural.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACION ORDINARIA

- Pruebas escritas u orales, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test. 50%
- Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales. 50%

EVALUACION EXTRAORDINARIA

- Pruebas escritas u orales, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test. 100%

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

- a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
 - b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
 - c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).
 - d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.
- 2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.
- 3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Sonia González Iglesias (coord.). Acompañar y ser acompañado: juego de campo / Madrid :Universidad Francisco de Vitoria,2023

Frederic Laloux Reinventar las organizaciones 7^a

Xosé Manuel Domínguez Prieto. El arte de acompañar / Madrid :PPC,2017