



Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Acompañamiento Integral		
Ámbito	Interdisciplinar		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	La Relación Interpersonal: el Encuentro		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	2
Curso:	1	Código:	251172
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Fundamentos del Acompañamiento Integral II: Relación y Comunicación		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	50		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Antonio Sastre Jiménez	a.sastre@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Una vez sentada, en la materia inicial, la premisa de que el acompañamiento es un "camino de encuentros y desencuentros hacia la plenitud de la persona", se impone la necesidad de comprender con profundidad qué es y qué propicia el encuentro entre las personas. En la presente asignatura ahondaremos, por lo tanto, en los conocimientos antropológicos que nos permiten hablar de la persona como un "ser de encuentro"; describiremos el encuentro en todas sus dimensiones y aspectos (ámbitos, dinamismo, frutos); y adquiriremos claves para ir asumiendo y consolidando en la propia vida una genuina actitud de encuentro.

OBJETIVO

Alcanzar una comprensión profunda de la dimensión relacional que forma parte constitutiva de la persona y, especialmente, identificar lo característico de esa forma de relación que llamamos encuentro.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno necesitará poner en juego, sobre todo, los conocimientos antropológicos presentados en las asignaturas anteriores.

CONTENIDOS

La relación interpersonal como paradigma.

Antropología personalista: Teoría del encuentro. Descubrimiento del otro: naturaleza, sentido, ámbitos y condiciones.

Gestión de conflictos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases expositivas participativas

Resolución de problemas o casos prácticos y otras actividades de aprendizaje individuales o cooperativas

Aula virtual (foros-chats y otras tareas de aprendizaje)

Seguimiento académico y actividades de evaluación

Trabajo personal individual y estudio autónomo

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
16,50 Horas	33,50 Horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender como se integran las condiciones del acompañamiento integral: mirada, escucha, conciliación y visión de futuro

Descubrir el valor y el sentido de la dimensión social y comunitaria para el acompañamiento integral

Fundamentar críticamente las claves de acompañamiento en la familia, la vulnerabilidad y el sufrimiento

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Identificar los valores que hacen posible el encuentro.

Aplicar del modelo de las 3D a los ámbitos del encuentro.

Profundizar en el encuentro con la dimensión trascendente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Pruebas escritas u orales, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: 50%

Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales: 50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se realizará una prueba escrita u oral en la que se evaluará al alumno sobre la totalidad de conocimientos y competencias del programa y que corresponderá al 100% de la calificación.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

BARAHONA, Á., MEDINA, M. y SASTRE, A. La fuente última del acompañamiento Editorial UFV, Madrid 2019

GONZÁLEZ IGLESIAS, S. (Coord.) Acompañar y ser acompañado. Campo de juego Editorial UFV, Madrid 2024.

LÓPEZ QUINTÁS, Alfonso Descubrir la grandeza de la vida: una vía de ascenso a la madurez personal Desclée de Brouwer, Madrid 2009

Complementaria

AGEJAS, José Ángel La ruta del encuentro. Una propuesta de formación integral en la universidad Universidad Francisco de Vitoria, Madrid 2013

BARRIO MAESTRE, Xosé Manuel Elementos de Antropología pedagógica Rialp, Madrid 1998
(BARRIO MAESTRE, Xosé Manuel Elementos de Antropología pedagógica Rialp, Madrid 1998, BARRIO MAESTRE, Xosé Manuel, Elementos de Antropología pedagógica, Rialp, Madrid 1998)

BURGOS, Juan Manuel Antropología breve Palabra, Madrid 2010

DOMÍNGUEZ, Xosé Manuel Ética del docente Fundación Emmanuel Mounier, Madrid 2003

ROF CARBALLO, Juan El hombre como encuentro Alfaguara, Madrid 1973