

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Patología Médico Quirúrgica Integrada III		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	11
Curso:	6	Código:	2749
Periodo docente:	- semestre		
Materia:	Patología Médico Quirúrgica Integrada		
Módulo:	Formación Clínica Humana		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	275		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Juan Manuel Díez Piñera Regino Serrano Heranz Francisco Javier Ruiz Hornillos Antonio José González Martín	j.mdiez.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica III engloba una parte fundamental de procesos nosológicos que completan a los que el alumno ha ido aprendiendo en las asignaturas PMQ I y II: Oncología, Inmunología y Enfermedades Infecciosas.

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica III consta de 11 créditos y engloba una parte fundamental de procesos nosológicos que completan a los que el alumno ha ido aprendiendo en las asignaturas PMQ I y II: Oncología (4 créditos), Patología del sistema inmune (3 créditos) y Patología Infecciosa (4 créditos). El coordinador de la asignatura global es el Dr. Juan Manuel Díez Piña, y de cada parte de la asignatura los Dres. Antonio González (Oncología), Francisco Javier Ruíz Hornillos (Inmunología) y Regino Serrano Herranz (Infecciosas).

OBJETIVO

Integrar los datos de síntomas, signos y exploraciones complementarias para emitir un diagnóstico sindrómico de las enfermedades y ser capaz de pautar un tratamiento.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos deben tener unos conocimientos de la histología de los órganos, de la fisiología humana en condiciones "naturales" y de la nomenclatura habitual de la profesión médica en cuanto a semiología. Igualmente debe conocer los principales métodos diagnósticos de laboratorio y de radiología, así como los conocimientos básicos en farmacología.

CONTENIDOS

INFECCIOSAS

- 1.- Principios generales de la terapéutica antimicrobiana. Sensibilidad antibiótica, farmacocinética, farmacodinamia, efecto post-antibiótico y perfil de resistencias.
- 2.-Antibacterianos. Clasificación de los diferentes grupos terapéuticos, mecanismos de acción y espectro antibacteriano. Efectos secundarios de los antibióticos e interacciones medicamentosas.
- 3.- Aproximación diagnóstica al paciente con fiebre. Fiebre y rash cutáneo. Fiebre de origen desconocido.
- 4.- Sepsis y shock séptico.
- 5.- Infecciones del tracto respiratorio (1). Gripe y viriasis respiratorias. Faringoamigdalitis. Rinosinusitis. Otitis. Mastoiditis.
- 6.-Infecciones del tracto respiratorio (2). Epiglotitis. Laringitis. Traqueobronquitis. Neumonía. Empiema. Absceso pulmonar.
- 7.-Tuberculosis.
- 8.- Infecciones del sistema cardiovascular. Endocarditis. Miocarditis. Pericarditis. Mediastinitis. Tromboflebitis séptica. Infecciones asociadas a dispositivos intravasculares (marcapasos, desfibrilador, etc.).
9. Infecciones gastro-intestinales (1). Gastroenteritis aguda: Infecciones producidas por Salmonella spp, Shigella spp, Vibrio spp.
- 10.-Infecciones gastro-intestinales (2). Toxiinfección alimentaria. Infecciones por Campylobacter spp y Yersinia spp (Y. pestis; Y. enterocolitica, Y. pseudotuberculosis). Toxiinfección alimentaria: infecciones toxigénicas por S. aureus, E. coli, B. cereus, C. perfringens.).
- 11.- Infección intraabdominal. Peritonitis 1^a/2^a/3^a. Abscesos intraperitoneales. Diverticulitis. Absceso pancreático y esplénico.
- 12.-Infecciones del hígado y sistema biliar. Absceso hepático. Colecistitis. Colangitis.
- 13.- Enfermedades producidas por Helmintiasis: nematodos (ascaris, oxiuros, Trichinella, filarias, Strongyloides) y cestodos (teniasis, equinococosis).
- 14.- Enfermedades producidas por protozoos (1): Amebiasis. Malaria.
- 15.- Enfermedades producidas por protozoos (2): leishmaniasis y toxoplasmosis.

- 16.-Zoonosis (1). Brucelosis. Tularemia. Fiebre Q.
- 17.-Zoonosis (2). Enfermedades producidas por rickettsias y espiroquetas (leptospirosis y Borreliosis).
- 18.-Infecciones de la piel, tejido subcutáneo y fascia (1). Impétigo. Foliculitis. Forúnculo. Erisipela/Celulitis/Linfangitis. Fascitis necrosante. Úlceras por presión. Pié diabético.
- 19.-Infecciones de la piel, tejido subcutáneo y fascia (2). Infección por mordedura (animales/humana). Tétanos. Botulismo.
- 20.-Infecciones del tracto urinario. Cistitis. Prostatitis. Orquiepididimitis Pielonefritis.
- 21.-Infecciones de transmisión sexual (Gonococia. Sífilis. C. trachomatis/LGV. Artrópodos. Virus): uretritis, cervicitis, salpingitis, enfermedad inflamatoria pélvica.
- 22.-Infección osteo-articulares: Artritis. Osteomielitis. Espondilodiscitis. Infecciones asociadas a implantes ortopédicos.
- 23.-Infecciones del sistema nervioso central. Meningitis aguda/crónica. Encefalitis. Absceso cerebral. Empiema subdural/epidural. Tromboflebitis supurativa intracraneal.
- 24.-Enfermedades virales transmitidas por vectores. Síndromes clínicos: neurológico, renal, pulmonar, articular y hemorrágico.
- 25.-Síndrome mononucleósico. Infecciones producidas por Citomegalovirus, virus de Epstein-Barr y herpesvirus.
- 26.-Micosis sistémicas causadas por hongos oportunistas: candidiasis, aspergilosis, mucormicosis; otros hongos.
- 27.- Infección por VIH (1). Historia natural, epidemiología, mecanismos de transmisión y bases del diagnóstico de laboratorio (infección aguda/crónica).
- 28.-Infección por VIH (2).Manifestaciones clínicas y enfermedades asociadas (sida/no sida).
- 29.- Infección por VIH (3). Tratamiento antirretroviral. Tratamiento y prevención de los infecciones oportunistas asociadas al VIH. Prevención de la transmisión de la infección VIH.
- 30.- Infecciones en el enfermo inmunodeprimido no VIH (onco-hematológico, tratamientos inmunosupresores/agentes biológicos).
- 31.-Aproximación diagnóstica a la fiebre del viajero que regresa del trópico.
- 32.- Infecciones en el paciente hospitalizado, y relacionadas con la asistencia sanitaria.

INMUNOLOGIA

- 1.Fisiopatología de la Inmunología Clínica.
- 2.Reacciones de Hipersensibilidad. Tipos de Alergenos
- 3.Rinitis y Conjuntivitis Alérgica. Poliposis Nasal
4. Asma Alérgica. Tratamiento con Inmunoterapia.
- 5.Anafilaxia, Urticaria y angioedema
- 6.Dermatitis atópica. Dermatitis de contacto. Alergia al látex.
7. Alergia a alimentos
8. Alergia a Medicamentos
- 9.Mecanismos inmunológicos, criterios diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades autoinmunes.
- 10.Enfermedades autoinmunes órgano-específicas.
11. Enfermedades autoinmunes no órgano-específicas.
12. Síndromes autoinflamatorios
13. Inmunopatología del tracto digestivo
- 14.Inmunopatología Torácica: inmunopatología pulmonar, cardiaca y de grandes vasos.
- 15.Inmunodeficiencias primarias I Defectos primarios de la Inmunidad específica.
- 16.Inmunodeficiencias primarias II. Defectos primarios de la Inmunidad inespecífica.
- 17.Inmunodeficiencias secundarias.
- 18.Manipulación del Sistema Inmune. Inmunosupresión.
- 19.Respuesta Inmune frente a tumores Inmunoterapia.
- 20.Inmunología del trasplante de Órganos. Histocompatibilidad.

ONCOLOGÍA

- 1.- Conceptos generales en Oncología. Escalas en Oncología. Marcadores tumorales. Criterios de respuesta. Factores pronósticos y predictivos.
- 2.- Biología del cáncer
- 3.- Epidemiología. Factores de Riesgo. Prevención secundaria.
- 4.- Cáncer hereditario. Consejo genético. Prevención primaria.
- 5.-Principios de Cirugía Oncológica.
- 6.- Principios de Oncología radioterápica.
- 7.- Terapia sistémica.

- 8.- Complicaciones derivadas de la enfermedad: Urgencias oncológicas (SVCS. Compresión medular. HT intracraneal. Hipercalcemia. SIADH.). Síndromes Paraneoplásicos.
- 9.- Manejo de las complicaciones derivadas del tratamiento. Terapia de soporte.
- 10.- Inmunología y Cáncer. Inmunoterapia.
- 11.- Investigación en cáncer. Ensayos Clínicos.
- 12.- Cáncer de cabeza y cuello.
- 13.- Cáncer de pulmón
- 14.- Cáncer de mama
- 15.- Cáncer esófago-gástrico.
- 16.- Cáncer páncreas. Hepato-biliar.
- 17.- Cáncer colo-rectal
- 18.- Cáncer renal. Vejiga. Vías Urinarias. Tumores germinales.
- 19.- Cáncer de próstata
- 20.- Cáncer de cérvix. Cáncer de Endometrio.
- 21.- Cáncer de Ovario
- 22.- Sarcomas. GIST. Tumores óseos.
- 24.- Tumores cerebrales. Metástasis de SNC

SEMINARIO DE BIOÉTICA.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno recibirá la información teórica suficiente para familiarizarse con las enfermedades de las distintas especialidades incluidas en esta asignatura, siendo capaces de emitir un diagnóstico de presunción y proponer un tratamiento. Estos conocimientos serán impartidos en clases magistrales, seminarios, talleres y rotaciones clínicas por hospitales. Se estimulará la participación cada vez más activa de los alumnos para que traten de llevar a la práctica lo aprendido

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
174,55 horas	100,45 horas
80 horas práctica clínica 82 horas (clases magistrales, seminarios y talleres): Infecciosas 32h; Inmunología :20h; Oncología: 28h 6 horas de evaluación 6,55 horas de tutoría 174,55h	

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Competencias específicas

Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos así como las distintas enfermedades de transmisión sexual.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.

Adquirir conocimientos de Medicina paliativa.

Acercamiento al paciente terminal, peculiaridades de su manejo.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las enfermedades más prevalentes de nuestra época así como las nuevas que se están desarrollando en nuestro medio, de novo o por los movimientos migratorios.

Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Conocer y entender el cáncer como un proceso continuo: su base molecular y genética, la interacción de distintos especialistas en su diagnóstico y tratamiento, la atención paliativa de sus síntomas, el apoyo familiar, médico y de la comunidad, la dignidad ante el fracaso terapéutico.

Conocer las vías de transmisión del dolor y las distintas opciones terapéuticas frente a éste. Entender el proceso quirúrgico como un todo desde la evaluación preoperatorio, la actuación en cirugía con los cuidados anestésicos y el postoperatorio en las UCI. Manejo en dichas unidades de los enfermos con fracaso orgánico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los fundamentos de farmacocinética y farmacodinamia de los antimicrobianos.

Revisar el espectro antibacteriano de los antibióticos.

Orientar el estudio de un síndrome febril agudo y de una fiebre de origen desconocido.

Conocer las principales infecciones, según la afectación de los distintos órganos y aparatos, y etiología.

Identificar las infecciones del paciente inmunodeprimido.

Guiar el manejo de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria.

Conocer los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen las enfermedades alérgicas.

Encauzar la búsqueda del diagnóstico etiológico en las reacciones de hipersensibilidad, para poder establecer recomendaciones de evitación en alergias.

Ser capaz de tratar las principales enfermedades alérgicas, como anafilaxia, rinitis, conjuntivitis y asma.

Conocer los mecanismos inmunológicos, criterios diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades autoinmunes.

Ser capaz de establecer la sospecha diagnóstica de una inmunodeficiencia.

Conocer los mecanismos de acción de los tratamientos inmunomoduladores

Conocer los tumores con mayor incidencia en ambos sexos, etiología, pronóstico y factores predictivos.

Reconocer las exploraciones necesarias para una correcta estadificación de los tumores más frecuentes.

Conocer los principales síntomas de un paciente oncológico en situación de cuidados paliativos y su tratamiento.

Identificar el estado general de un paciente oncológico según la escala ECOG.

Saber el tratamiento de elección de estadios localizados y localmente avanzados de los tumores, así como las complicaciones de estos tratamientos.

Identificar los principales síndromes de cáncer hereditario y conocer las estrategias de prevención.

Identificar y orientar el tratamiento de las principales urgencias oncológicas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los requisitos mínimos para mantener la evaluación continua son:

- Entregar una ficha al profesor antes de la tercera semana de clases.
- Asistir, al menos, al 80 por ciento de las clases teóricas.
- Asistir y ejecutar la totalidad de ejercicios prácticos propuestos en seminarios y clases prácticas.
- Entregar en fecha los trabajos individuales para elaborar fuera de clase que se soliciten en la asignatura.

Para aprobar la asignatura se debe asistir a la totalidad de las prácticas en los centros sanitarios correspondientes.

La evaluación global de la asignatura se realizará de la siguiente forma:

- 1.- Conocimientos (65% del total). Se realizarán exámenes eliminatorios de cada parte de la asignatura al final de cada cuatrimestre. El examen constará de preguntas tipo test (4 respuestas, cada 3 respuestas erróneas elimina una correcta) y se puede incluir alguna pregunta corta. Para poder eliminar cada parte se debe obtener una puntuación mínima de 6. Aquellos alumnos que no hayan eliminado alguna/s de las especialidades dispondrán de un último examen, en esta ocasión exclusivamente tipo test, y para el que deberán obtener un 5 de puntuación. Para aprobar la asignatura completa será preciso obtener al menos una puntuación global de 5. Aquellos alumnos que no logren aprobar alguna especialidad tendrán la oportunidad de recuperar la misma en convocatoria extraordinaria.
- 2.- Prácticas (30% del total). Se valora la actitud e iniciativa en el entorno hospitalario, con el personal sanitario y con los enfermos. Deberán demostrar las habilidades prácticas y las destrezas especificadas en las competencias.
- 3.- Actitudes (5% del total). Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase y en las prácticas, el respeto al profesorado y compañeros y la demostración de iniciativas propias. Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización e interés.

La nota final será el promedio del examen, las prácticas y la actitud, cada una con su porcentaje correspondiente (65%, 30% y 5%). La

asignatura se aprueba con una nota mínima de 5. Los exámenes de cada especialidad se pueden eliminar por separado no precisando el alumno presentarse al examen en convocatoria ordinaria en el caso de haber eliminado cada una de ellas. Para poder eliminar cada especialidad será preciso obtener una puntuación mínima de 6. Estos exámenes constarán de preguntas tipo test con 4 respuestas, sólo una de ellas válidas. Cada respuesta válida equivale a un punto, restando las erróneas 0,33. También se podrá incluir en el examen alguna pregunta corta, que se evaluará de 0 a 10 y el resto hasta llegar al 100% para la puntuación del apartado tipo test. Es decir, en el caso de incluirse 2 preguntas cortas, estas contarán por 10% de la puntuación total cada una 20% en este ejemplo) y un 80% sería la puntuación del apartado tipo test. Para poder aprobar la asignatura será preciso obtener una puntuación mínima de 5. La nota final del examen será el promedio de las notas de cada apartado, teniendo en cuenta el número de créditos de cada una para ponderar cada apartado según los citados créditos.

El alumno que tenga que acudir a la convocatoria ordinaria realizará un examen de la/las especialidades que no haya superado. En esta ocasión el examen será exclusivamente tipo test y será preciso obtener una puntuación mínima de 5. El alumno que quiera obtener una mejor cualificación en alguna de las partes de la asignatura, podrá presentarse a esta convocatoria ordinaria, pero asumiendo que es esta última nota que se obtenga la que se incluirá en el cálculo final (incluso si la misma es suspensa). Si algún apartado persiste sin ser superado en este examen, podrá recuperarlo en convocatoria extraordinaria. En el caso de que un alumno sólo suspenda una especialidad de la asignatura en esta última convocatoria, se contemplan las siguientes opciones:

- si la puntuación obtenida en la especialidad suspendida es mayor o igual a 4,5, se realizará media con las otras 3 especialidades, y se aprobará la asignatura siempre y cuando la media resultante sea al menos de un 5. Si ésta no llegase a 5, realizará un examen oral de la asignatura que no ha superado
- en el caso de que la puntuación en la especialidad suspendida esté entre 4 y 4,5, se realizará un último examen oral de esa especialidad en exclusiva. Si en esta ocasión tampoco se logra la puntuación de 5, se repetirá la asignatura completa
- si la puntuación obtenida en la especialidad suspendida es menor de 4, se repetirá igualmente la asignatura completa

En el caso de que no se superen dos o más especialidades, se repetirá con la asignatura completa.

La parte práctica se elimina una vez aprobada la misma y no es preciso repetirla si se repite la asignatura completa.

Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en la asignatura dispondrán de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria, con la posibilidad de poder presentarse a los parciales que se convoquen de las especialidades. La evaluación se hará mediante un examen tipo test (4 respuestas posibles, sólo 1 válida, cada 3 incorrectas se elimina 1 correcta) siendo necesario obtener una puntuación mínima de 5. Para el cálculo de la nota final de la asignatura, estos alumnos deberán ponerse en contacto con el profesor para informarse de los criterios de evaluación específicos de su caso.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

INFECCIOSAS

-Farreras-Rozman Medicina Interna. 17ª Edición. Elsevier; 2012.

-Harrison's Principles of Internal Medicine. DL Longo, Fauci AS, DL Kasper, SL Hauser, JL Jameson, J Loscalzo, eds.; 18ª Edición (en español). Editorial MacGraw-Hill; 2013.

INMUNOLOGÍA

1.Inmunología: biología y patología del sistema inmune. Regueiro JR, López-Larrea C, González Rodríguez S, Martínez Naves E. (4ª Edición revisada). Editorial Médica Panamericana, 2004.

2. Inmunobiología. Murphy KM, Travers P, Walport M. El sistema inmunitario en condiciones de salud y enfermedad", Editorial Elsevier-Masson, 2003.
3. Enfermedades Autoinmunes sistémicas y reumatológicas. M. Ramos, M García, J. Rosas, J. Calvo y J. Font. Editorial Masson, 2005.
4. Inmunología Básica y Clínica. M. Peakman, D. Vergani (2ª Edición). Editorial Elsevier-Churchill Livingstone, 2011.
5. Peláez Hernández y I.J. Dávila González. Tratado de ALERGOLOGIA. Ergon Madrid 2007.
6. Abbas A.K. Cellular and Molecular Immunology. Editorial W B Saunders

Complementaria

INFECCIOSAS

- Goldman's Cecil Medicine. L Goldman, Al Schafer, eds.; 24th Edition. Elsevier Saunders; 2012.
- Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. JE Bennett, R Dolin, MJ Blaser. 8th Edition; Elsevier Saunders; 2015.