

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Trabajo Fin de Grado		
Tipo:	Trabajo Fin de Grado	Créditos ECTS:	6
Curso:	6	Código:	2748
Periodo docente:	semestre		
Materia:	Trabajo Fin de Grado		
Módulo:	Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Diana Monge Martin	d.monge@ufv.es
Carlos Martin Saborido	c.martin@ufv.es
Cristina Anton Rodriguez	
Michela Sonogo	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El TFG es una asignatura donde se aplican los conocimientos adquiridos durante el grado con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación básica o aplicada, o de un trabajo de investigación completo.

OBJETIVO

Desarrollar un trabajo de investigación completo y defenderlo públicamente.
Capacitar al alumno para poder llevar a cabo un proyecto de investigación.

Objetivos Específicos:

- Redactar un protocolo de investigación
- Construir las hipótesis de estudio
- Elegir el tipo de diseño de estudio a realizar
- Seleccionar las variables del estudio
- Llevar a cabo el trabajo de recogida de campo
- Analizar una base de datos
- Redactar y comunicar los resultados y conclusiones encontrados y defenderlos ante un tribunal.
- Aprender a trabajar en equipo

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno obtendrá un óptimo aprovechamiento de la asignatura si posee un buen conocimiento de estadística, impartida en el primer curso, así como aspectos de metodología de investigación adquiridos transversalmente en materias de los cursos previos.

CONTENIDOS

Durante el último curso el alumno desarrollará un trabajo aplicando los conocimientos adquiridos durante el grado. Será un trabajo fundamentado en el rigor de la información manejada, con un análisis crítico de ésta, con fundamentos de bioestadística y con la adecuada secuencia de todo trabajo científico: observación, hipótesis, experimentación o recogida de datos, análisis estadístico de éstos y conclusiones. Dicho trabajo se realizará bajo la guía de un tutor. Consistirá en la presentación, vinculada a una materia del plan, de un proyecto de investigación básica o aplicada, o de un trabajo de investigación completo. Se valorará la presentación en idioma inglés.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno debe de ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y adquirir la formación básica para la formación investigadora. Es por ello que cada alumno ha ido trabajando en algunas de las materias de diferentes cursos conceptos y habilidades necesarios para el desarrollo final del TFG:

De esta manera desde tercero los alumnos han ido planificando el protocolo de investigación.

Durante sexto curso los alumnos llevan a cabo:

Tutorías del TFG.

Conferencias/seminarios.

Defensa del TFG ante un tribunal.

Trabajo autónomo del alumno individual y por grupos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
10 horas	140 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias específicas

Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

Capacidad de integrar conocimientos teóricos y prácticos.

Aprender a trabajar en equipo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tener capacidad para interpretar datos relevantes para llegar a conclusiones dentro de su área de estudio.

Llevar a cabo la exposición en público de los resultados obtenidos como consecuencia del trabajo previo realizado sobre una pregunta de investigación.

Reflexionar sobre los resultados obtenidos en un estudio de investigación y poder pensar en estudios posteriores que podrían llevarse a cabo como consecuencia de la realización del mismo.

Utilizar las fuentes de información científicas para realizar búsquedas bibliográficas.

Generar una conciencia crítica en el alumno consecuencia del análisis profundo de un tema de investigación.

Aprender conceptos básicos sobre metodología de investigación.

Desarrollar un proyecto de investigación donde el trabajo en equipo sea necesario para el éxito del proyecto.

Desarrollar habilidades/aptitudes de trabajo en equipo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1- Informe valorativo del tutor responsable de la dirección del trabajo, como propuesta evaluativa ex-ante (55%) sobre tres aspectos:

1.1. Evaluación de contenidos de las distintas fases o apartados del proyecto (40%) a través de una rúbrica de evaluación (anexo 1).

1.2. Asistencia a las tutorías (10%).

1.3. Actitud en tutorías (5%).

1.4. Dictamen final del del tutor sobre el trabajo realizado con resultado apto/no apto para la defensa ante el tribunal del TFG.

2- Lectura pública ante el tribunal (40%): los trabajos que superen el proceso anterior serán aceptados para su presentación y defensa ante un tribunal en el que se contará con representación del profesorado de distintas materias del grado. El tribunal evaluará el trabajo a través de una rúbrica de evaluación (anexo 2).

3- Evaluación por pares 180º (5%).

NOTA: El alumno tendrá disponible en aula virtual una guía de exposición y defensa del TFG.

Anexo 1

Rúbrica de evaluación de las diferentes fases o apartados del estudio del TFG escrito:

1- Antecedentes y estado actual del tema

El alumno justifica la conveniencia de realizar el estudio relacionando el objetivo planteado con la situación actual del tema (2 puntos)

2- Bibliografía

El alumno utiliza las herramientas de búsqueda bibliográfica para obtener referencias directas de las fuentes originales de investigación (1 punto)

3- Hipótesis

El alumno define y justifica la hipótesis de trabajo asumida (1 punto)

4- Objetivos

El alumno enuncia con claridad el objetivo principal y los objetivos secundarios (1 punto)

5- Metodología (4 puntos)

1. Diseño y sujetos

2. Variables

3. Recogida y análisis de datos

4. Limitaciones del estudio y equipo investigador

6- Plan de trabajo (1 punto)

1. Etapas de desarrollo

2. Distribución de las tareas del equipo investigador

3. Lugar de realización del proyecto

7- Resultados

8- Conclusiones

Anexo 2:

Rúbrica de evaluación del tribunal del TFG:

1- Contenido expuesto (50%)

La información transmitida debe ser coherente, justificada y basada en la evidencia e información recogida

2- Habilidad comunicativa y Creatividad (20%)

La expresión verbal y corporal son adecuadas a la hora de transmitir la información. El uso de la creatividad, mostrará a los demás compañeros el tema de forma atractiva

3- Apoyo audiovisual (10%)

El apoyo audiovisual utilizado por el alumno para exponer el proyecto es adecuado aportando claridad a la presentación.

4- Turno de preguntas (20%)

Ante las preguntas planteadas por el tribunal, el alumno responde con coherencia y muestra soltura.

ESCALA DE VALORACIÓN: 1-9 puntos con la siguiente interpretación.

1-3 puntos: nivel de evaluación suficiente

4-6 puntos: nivel de evaluación destacado

7-9 puntos: nivel de evaluación excelente

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Rafael Burgos. ISBN:9788487385711
- Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Robert A. Day. ISBN:978927531621 X. 4ª edición.