

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Otorrinolaringología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	4	Código:	2747
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Patología Médico Quirúrgica Integrada		
Módulo:	Formación Clínica Humana		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ana M? Maeso Plaza	anammaeso@hotmail.com
Guillermo Plaza Mayor	gplaza.hflr@salud.madrid.org
Fernando Cristobal Garcia	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Otorrinolaringología es una especialidad médica y quirúrgica que ha experimentado una importante evolución en las últimas décadas, y ha pasado de la clásica definición centrada en el oído, la nariz/senos paranasales y la laringe/faringe, a constituirse en la especialidad que se ocupa del diagnóstico y tratamiento de la patología que se desarrolla desde la base del cráneo hasta el tórax. Es la especialidad médica que se ocupa de más órganos de los sentidos (oído, olfato y gusto).

En la práctica médica habitual, el gran volumen de patología derivada de estas áreas, su alta incidencia y sus repercusiones, hace fundamental que el estudiante de medicina adquiera unos conocimientos sólidos en este campo para el desarrollo de su actividad asistencial futura.

OBJETIVO

Los objetivos de la asignatura son:

- 1.- Poder realizar una correcta anamnesis y exploración de las distintas patologías y áreas de la especialidad.
- 2.- Identificar las distintas alteraciones derivadas de patología inflamatoria a nivel otológico, rinológico y laringofaríngeo.
- 3.- Saber identificar los signos y síntomas que pueden presentar la patología oncológica otorrinolaringológica.
- 4.- Establecer los posibles diagnósticos diferenciales de los síntomas y signos más frecuentes de la especialidad.
- 5.- Conocer las indicaciones de las pruebas complementarias y saber interpretar sus resultados.
- 6.- Orientar las posibles opciones terapéuticas.

Los fines específicos de la asignatura son:

El OBJETIVO FINAL de la asignatura es adquirir la capacidad de identificar la patología del área otorrinolaringológica, así como su correcto manejo

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para comprender mejor la asignatura el alumno debe tener unos conocimientos óptimos de:

- Anatomía, embriología y fisiología de los distintos órganos de cabeza y cuello.
- Farmacología Clínica.
- Microbiología
- Inmunología
- Física Médica

CONTENIDOS

TEMARIO TEÓRICO - CLASES MAGISTRALES

CLASE 1: FARINGE. PATOLOGÍA INFLAMATORIA E INFECCIOSA. Dra Maeso. Anatomía. Anillo Waldeyer. Exploración de la faringe. Patología inflamatoria e infecciosa. Cirugía adenoamigdalar

CLASE 2: RONCOPATÍA-SAOS. PATOLOGÍA NO INFLAMATORIA DE LA FARINGE. Dr. Plaza. Síndrome de apnea obstructiva del sueño-roncopatía. Malformaciones de la faringe. Lesiones benignas de la laringe.

CLASE 3: LARINGOLOGÍA: EXPLORACIÓN DE LA LARINGE. PATOLOGÍA DE LA VOZ. Dr. Plaza Recuerdo anatomofisiológico. Exploración de la laringe y de la voz. Patología funcional de la voz.

CLASE 4: PATOLOGÍA DEL OIDO EXTERNO. TUMORES DEL OIDO. Dr. Cristóbal. Malformaciones del oído externo. Cuerpo extraño. Traumatismo. Patología inflamatoria. Tumores de oído.

CLASE 5: PATOLOGÍA INFLAMATORIA OIDO MEDIO. Dr. Cristóbal. Otitis media aguda. Otitis media crónica. Complicaciones.

CLASE 6. AUDICIÓN. Dr. Cristóbal. Fisiología de la audición. Exploración. Tipos de hipoacusia.

CLASE 7: SISTEMA VESTIBULAR. Dr. Critóbal. Fisiología vestibular. Exploración. Patología vestibular.

CLASE 8: PATOLOGÍA NASOSINUSAL I. Dr. Plaza. Epístaxis. Insuficiencia respiratoria nasal. Cuerpos extraños. Traumatismos, Malformaciones

TEMA 9: PATOLOGÍA RINOSINUSAL II. INFLAMATORIA. Dr. Plaza. Rinosinusitis. Complicaciones.

CLASE 10: MASAS CERVICALES. Dr.Maeso. Malformaciones- Quistes. Adenopatías cervicales. Patología tiroidea y paratiroidea.

CLASE 11: FISIOLÓGIA Y PATOLOGÍA GLÁNDULAS SALIVALES. Dra Maeso. Anatomía y fisiología. Patología inflamatoria y tumoral.

CLASE 12: ONCOLOGÍA CABEZA Y CUELLO. TUMORES LARINGE Y FARINGE. Dra. Maeso.

CLASE 13: PARÁLISIS FACIAL. Dra. Maeso. Anatomía. Exploración. Diagnóstico. Tratamiento.

SEMINARIOS

- 1- Ayudas tecnológicas a la audición. Audífonos, implante coclear y otros dispositivos implantables. Sordera profesional. Dr. Cristobal
- 2- Urgencias en ORL. Dr. Plaza
- 3- Semiología ORL I
- 4- Semiología ORL II

PRACTICAS EN EL HOSPITAL (1 semana)
5 bloques de prácticas a desarrollar en 4 días

Día 1: Laringología/voz (espejo laríngeo y luz frontal, estroboscopia, análisis vocal software).

Manejo del la luz frontal. Objetivo: adecuada colocación de luz frontal fría y espejo frontal, y correcta orientación de la luz

Manejo del espejo laríngeo. Objetivo: adecuada posición del espejo laríngeo sin náusea y visualización de la laringe.

Uso del fibroscopia ORL: Objetivo: descripción de la anatomía faríngea – descripción de la hipofaringe y Valsalvas.

Descripción de la anatomía laríngea y su permeabilidad. Objetivo: descripción de la anatomía laríngea – morfología de la epiglotis, movilidad de los aritenoides, descripción de las cuerdas vocales y visualización del paso aéreo glótico

Descripción de fisiología laríngea en estroboscopia. Objetivo: descripción en la pantalla de estroboscopia del fenómeno de la fonación – adducción de las cuerdas vocales y onda mucosa

Descripción de la estructura de la onda vocal en el espectrograma. Objetivo: descripción sobre la pantalla del ordenador del analizador de voz (Glottex) los componentes de la onda sonora – parámetros de la onda sonora (amplitud y frecuencia), y estructura del espectrograma: F0, armónicos y ruido interarmónico.

Día 2: ORL general.

- Elaboración de historia clínica orientada a patología ORL.

Conocer la estructura de la historia clínica ORL

Hacer una historia clínica de forma que oriente hacia el diagnóstico.

Obtener adecuada información sobre el motivo de consulta

- Exploración con depresor lingual de cavidad oral y orofaringe.

Reconocer en una orofaringoscopia los parámetros de normalidad:

Estructuras anatómicas que se ven en la cavidad oral y en la orofaringe Integridad y coloración de la mucosa, morfología y simetría.

Signos inflamatorios, tumorales y neurológicos.

- Realización de una rinoscopia anterior e interpretación.

Conocimiento de la técnica de la rinoscopia anterior

Realizar rinoscopias anteriores con espejo frontal y rinoscopio.

Reconocer en una rinoscopia anterior una situación de normalidad en cuanto a: posición del tabique, color de la mucosa y tamaño del cornete inferior.

Intentar utilizar la pinza de bayoneta.

Conocer el material y saber cómo utilizarlo en el caso de tener que hacer un taponamiento nasal anterior.

- Exploración de senos paranasales e integridad de la pirámide nasal.

Conocimiento de la topografía de los senos paranasales

Percusión sobre senos paranasales para buscar asimetrías en sensibilidad (seno frontal y maxilar).

Compresión de base de la raíz nasal para buscar sensibilidades a nivel etmoidal.

Movilización de pirámide nasal con 2 dedos para buscar fragmentos móviles o dolor a la palpación.

- Realización de palpación estructurada de todas las áreas cervicales.

Aprender la palpación sistemática del cuello.

Describir los hallazgos.

Palpación de glándula parótida detrás de rama vertical de la mandíbula.

Orientar el diagnóstico de la naturaleza de la masa.

- Exploración con palpación bimanual de las glándulas submaxilares.

Día 3: Audiología/Otología/Vestibular: Diapasones, Audiometría básica, exploración oído y otoscopia, expl vestibular clínica.

Objetivos:

- Exploración oído con otoscopio e identificación de membrana timpánica.

Introducción y exploración del oído no dolorosa.

Reconocer un tímpano normal y saber diferenciarlo de uno patológico.

Obtener información complementaria en cuanto a integridad, color y posición.

Reconocer la movilidad timpánica con el Valsalva.

Movilizar una masa de cerumen.

Conocer la técnica de la irrigación del oído.

- Exploración audiológica con diapasones y audiometría.
Explorar ambos oídos con diapasones (Rinne, Weber y Schwabach) y diferenciar una hipoacusia neurosensorial de una de transmisión
Realizar e interpretar una audiometría tonal.
Conocer la audiometría verbal.
- Realizar e interpretar exploración vestibular básica
Nistagmo espontáneo y de seguimiento – mirada extrema
Prueba de Romberg, Marcha de Unterberger. Maniobra de Halmagyi. Maniobra de Dix-Hallpike.

Día 4: Cirugía ORL: lavado de manos, anestesia local en ORL, técnica de biopsia de vía aerodigestiva alta.
Urgencias ORL.

Objetivos:

Lavado de manos.

Sistemática con guantes y campos estériles

Anestesia tópica y anestesia submucosa.

Técnica de selección de área y obtención de tejido con pinza de biopsia.

Técnica de sutura en paño con hilo fino (4-0 y 5-0).

Asistencia al parte programado de quirófano ORL, especialmente a cirugía de cuello y traqueotomía.

Semana: Urgencias ORL a diario con objetivos para la semana

Se exigirá al alumno la descripción de, al menos, 3 de los siguientes procedimientos o protocolos, 2 como mínimo del grupo I:

- grupo I

Taponamiento nasal anterior

Taponamiento nasal posterior

Drenaje de absceso periamigdalino

Reducción de fractura nasal

Extracción de cuerpo extraño

Extracción de tapón de cerumen

Orientación diagnóstica y terapéutica de la disnea aguda

Control urgente del dolor en ORL

- grupo II

Tratamiento del vértigo agudo

Maniobras de reposición en VPPB

Manejo de la otorragia.

Manejo de inflamación mastoidea.

Manejo de masa cervical de aparición súbita.

La secuencia de las prácticas se adaptará a la rutina de cada servicio de ORL de los Hospitales concertados.

TAREAS VIVENCIALES

- Asistir a las urgencias más complejas como epistaxis profusas o manejo de la vía aérea crítica
- Asistir a la realización de videoendoscopia de vía aérea superior como forma de comprensión de las estructuras en estudio
- Asistir a la realización de las pruebas de cribado auditivo neonatal
- Asistir al manejo de enfermos traqueotomizados y radiados

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El programa de Otorrinolaringología se compone de 3 tipos de actividades formativas

- 1) Clase Magistral.
- 2) Seminarios.
- 3) Prácticas en el Hospital.

1) CLASES MAGISTRALES

Se estructuran en 13 clases magistrales de 2 horas cada una (90 minutos de exposición y 30 de preguntas interactivas). Todas ellas se realizarán en el aula del campus de la UFV. Se realizará la exposición explicativa del temario, empleando fundamentalmente presentaciones en ppt (cañón de proyección) y video. Se centrará en los aspectos que precisan más esfuerzo explicativo y menos memorístico. Además se hará un especial énfasis en los contenidos y formato de contenidos que sirvan de orientación a la preparación del examen MIR

2) SEMINARIOS

Serán clase de vocación más informal y práctica, en donde la participación del alumno es más deseable que en la clase magistral. Los temas versan sobre aspectos que ayuden a completar adecuada y exhaustivamente el currículum. Su orientación será eminentemente práctica aunque su presentación será teórica

3) PRACTICAS EN EL HOSPITAL

Durante una semana el alumno convivirá con profesionales del servicio de ORL de varios Hospitales de la Comunidad, compartiendo la actividad clínica y con unos objetivos concretos para este periodo. Se estructura en dos tipos de tareas: tareas experienciales donde el alumno tiene unos objetivos concretos que debe alcanzar en conocimiento o habilidad, y vivenciales, que serán aquellas más complejas en las que sólo se requiere su presencia como observador.

Las prácticas constará de una Recepción y Sesión clínica sobre contenido de práctica de 30 min, seguido de una

explicación práctica en consulta de las técnicas y objetivos a alcanzar. Durante toda la mañana se desarrollará la práctica, que estará incorporada a la actividad del servicio. Finalmente se evaluará la conclusión o no cada uno de los ítems/objetivos de aprendizaje para cada práctica.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
63 horas	37 horas
Clases magistrales 26h Seminarios 4h Prácticas en el Hospital 28h Tutorías 2h Evaluación 3h	Estudio de contenidos teóricos 26h Estudio de los fundamentos prácticos 5h Otras actividades: trabajos, preparación de seminarios, etc. 6h

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al

enfermo y comprender el contenido de esta información.

Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Competencias específicas

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Conocer las vías de transmisión del dolor y las distintas opciones terapéuticas frente a éste. Entender el proceso quirúrgico como un todo desde la evaluación preoperatorio, la actuación en cirugía con los cuidados anestésicos y el postoperatorio en las UCI. Manejo en dichas unidades de los enfermos con fracaso orgánico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer la Patología de las estructuras y órganos de la especialidad de Otorrinolaringología y su expresión en la práctica clínica.

Orientar el diagnóstico y el tratamiento de los procesos mas prevalentes e importantes de la especialidad

Conocer y desarrollar las habilidades necesarias para la realización de los gestos terapéuticos básicos de la Otorrinolaringología, así como aquellos en el ámbito de la urgencia ORL

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. 60% CONOCIMIENTOS TEÓRICOS

Exámen tipo test en formato MIR de 4 opciones de respuesta y 1 válida (con penalización de 1 respuesta correcta por cada 3 incorrectas).

El exámen de la parte teórica se realizará en el mes de Febrero, y constará de un test de 50 preguntas.

El aprobado se situará en una puntuación final de 5,00.

2. 30% PRACTICAS

Se evaluará en el ámbito clínico la conclusión de los objetivos marcados para cada práctica.

3. 10% ACTITUD

Se valorará en este apartado diferentes aspectos en relación a la implicación del alumno en el desarrollo de la asignatura:

- Asistencia y puntualidad.
- Participación en las clases.
- Conocimientos en el aula.
- Participación en los grupos de trabajo.
- Actitud de respeto y responsabilidad.

La evaluación sólo se podrá mantener en caso de que el alumno asista al menos a un 80% de las clases teóricas y a un 100% de las prácticas en el hospital.

Sólo se considerará aprobada la asignatura con la obtención de una puntuación final en cualquiera de las partes, teórica o práctica, superior a 5.

Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web

Los casos concretos se deberán valorar individualmente con el coordinador de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

OTORRINOLARINGOLOGÍA Y PATOLOGÍA CERVICOFACIAL.
J. Basterra. Edit. Elsevier-Masson

EL MANUAL DE OTORRINOLARINGOLOGIA
R. Ramirez-Camacho
Edit.S.A. McGraw-Hill / Interamericana de España

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PROGRAMA PRÁCTICO
OTORRINOLARINGOLOGÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA
G Plaza Mayor, C Domingo Carrasco
AMORL pdf libre distribución

Complementaria

ATLAS

- Basterra J. Otorrinolaringología y patología cervicofacial. Texto y atlas en color Elsevier-Masson. 2005.
- Sanchez Barrueco A. Atlas de patología otorrinolaringológica y cervicofacial. Glosa SL. 2011.
- Bull TR, Almeida JS. Color atlas of ENT diagnosis. Thieme. 2010.
- Onerci MT. Diagnosis in Otorhinolaryngology. Springer. 2009.

TEXTOS BÁSICOS

- Anniko M et al. Otorhinolaryngology, Head & Neck Surgery (European Manual). Springer. 2010.