

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Estancias Clínicas I		
Tipo:	Prácticas Externas	Créditos ECTS:	15
Curso:	5	Código:	2741
Periodo docente:	Décimo semestre		
Materia:	Estancias Clínicas		
Módulo:	Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	420		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Alonso Mateos Rodriguez	a.mateos.prof@ufv.es
Salvador Espinosa Ramirez	s.espinosa.prof@ufv.es
Pedro Gargantilla Madera	pgargantilla@yahoo.es
Diana Monge Martin	d.monge@ufv.es
Emilio Cervera Barba	e.cervera.pdi@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Estancias Clínicas se desarrolla en el segundo semestre el 5 curso de Medicina. La Asignatura

pretende introducir al alumno en la practica diaria de la evaluacion, manejo y tratamiento del paciente. La asignatura de desarrollara en los departamentos de urgencias de los hospitales colaboradores y tendra una dimension eminentemente practica. El objetivo final es que el alumno sea capaz de valorar a cualquier paciente señalando las posibles causas de su enfermedad y orientando el tratamiento del mismo. La atencion a urgencias es una especialidad medica que se ha desarrollado enormemente en los ultimos años. De forma paulatina se han incorporado al cuerpo doctrinal general de la medicina libros , articulos e investigaciones que nos dicen como actuar en situaciones de urgencias y emergencias. Es importante que el medico termine su periodo formativo universitario con unos conceptos claros sobre la forma de actuar en estas situaciones.

OBJETIVO

El objetivo principal de la asignatura es proveer al alumno de los recursos necesarios para desarrollar una actividad asistencial básica orientado los procesos urgentes que presentan los pacientes.

Los fines específicos de la asignatura son:

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos deben tener conocimientos previos en varios troncos comunes: digestivo, neumología, cardiología, oftalmología y otorrinolaringología, etc. La asignatura de estancias clinicas busca el desarrollo trasversal de los conceptos aprendidos en cada una de las asignaturas. Es necesario asi mismo manejo en la lectura de electrocardiogramas asi como la interpretacion de pruebas medicas com el hemograma, la bioquimica sanguinea o la radiografía.

CONTENIDOS

1. APROXIMACION A LA URGENCIA Y LA EMERGENCIA
 - 1.1. Historia de los servicios de urgencias
 - 1.2. Desarrollo e implantacion de los servicios de emergencias
 - 1.3. Peculiaridades de la labor en urgencias
 - 1.4. Organizacion de los servicios de urgencias y emergencias
 - 1.5. Sistemas de triage
2. SHOCK
 - 2.1. Concepto
 - 2.2. Clasificacion del Shock
 - 2.3. Clinica y aproximacion diagnostica
 - 2.4. Manejo y Tratamiento
3. EVALUACION DEL PACIENTE CON ALTERACION DEL ESTADO MENTAL Y DISMINUCION O PERDIDA DE CONSCIENCIA
 - 3.1. El paciente con alteracion del estado mental o disminucion / perdida de consciencia
 - 3.1.1. Nivel de urgencia
 - 3.1.2. Localizacion en recurso adecuado
 - 3.2. Conceptos y fisiopatologia
 - 3.2.1. Delirium vs demencia
 - 3.2.2. estupor y coma
 - 3.2.3. Sincope
 - 3.3. Diagnostico diferencial
 - 3.3.1 Anamnesis y exploracion fisica
 - 3.3.2. Pruebas complementarias
 - 3.4. Manejo en urgencias de: delirium vs demencia, estupor y cooma y sincope.
4. TRAUMATISMO Y VALORACION INICIAL DEL POLITRAUMATIZADO
 - 4.1. Concepto
 - 4.2. Trauma por organos
 - 4.3. Actitud inicial ante un paciente politraumatizado
5. DOLOR ABDOMINAL
 - 5.1. Mecanismo del dolor
 - 5.2. Caracteristicas clinicas del dolor segun su origen
 - 5.3. Manejo del paciente con dolor abdominal

- 5.4. Diagnostico diferencial
- 6. HEMORRAGIA DIGESTIVA
 - 6.1. El paciente con sospecha de HD
 - 6.1.1. Nivel de urgencia
 - 6.1.2. Localizacion del recurso adecuado
 - 6.2. Diagnostico y diagnostico diferencial de la HD. HDA vs HDB.
 - 6.2.1. Anamnesis y exploracion fisica
 - 6.2.2. Pruebas complementarias
 - 6.3. Hemorragia digestiva alta
 - 6.3.1. Etiologia y fisiopatologia
 - 6.3.2. Manejo en urgencias
 - 6.3.3. Actitud posterior
 - 6.4. Hemorragia digestiva baja
 - 6.4.1. Etiologia y fisiopatologia
 - 6.4.2. Manejo en urgencias
 - 6.4.3. Actitud posterior
- 7. ACVA
 - 7.1. Etiologia
 - 7.1.1. Isquemico
 - 7.1.1.1. AIT
 - 7.1.1.2. Ictus isquemico
 - 7.1.2. Hemorragico
 - 7.2. Clasificacion segun perfil evolutivo
 - 7.3. Clinica
 - 7.4. Diagnostico
 - 7.5. Tratamiento
 - 7.6. Codigo ictus
- 8. URGENCIAS OFTALMOLOGICAS
 - 8.1. Ojo Rojo
 - 8.2. Traumatismos oculares
 - 8.3. Perdida de agudeza visual
- 9. URGENCIAS OTORRINOLARINGOLOGICAS
 - 9.1. Otagia
 - 9.2. Hipoacusia
 - 9.3. Vertigo
 - 9.4. Epistaxis
 - 9.5. Faringitis y laringitis
- 10. ARTRITIS
 - 10.1. Monoartritis
 - 10.1.1. Concepto
 - 10.1.2. Etiologia
 - 10.1.3. Aproximacion diagnostica
 - 10.1.4. Tratamiento
 - 10.2. Poirartritis
 - 10.2.1. Definicion
 - 10.2.2. Entidades clinicas
 - 10.2.3. Tratamiento
- 11. URGENCIAS ENCODRINO-METABOLICAS
 - 11.1. Hipoglucemia
 - 11.2. Hiperglucemia
 - 11.3. Trastornos tiroideos
- 12. DOLOR TORACICO
 - 12.1. Introduccion
 - 12.2. Aproximacion inicial del dolor toracico
 - 12.3. Perfiles clinicos
- 13. SINDROME CORONARIO AGUDO
 - 13.1. Introduccion
 - 13.2. Factores de riesgo coronarios
 - 13.3. Espectro clinico de la enfermedad coronaria
 - 13.4. Diagnostico
 - 13.5. Manejo de las principales entidades clinicas
 - 13.6. Complicaciones del IAM
- 14. ARRITMIAS
 - 14.1. Taquiarritmias
 - 14.1.1. Clasificacion general
 - 14.1.2. Aproximacion diagnostica y terapeutica
 - 14.1.3. Valoracion clinica en arritmologia
 - 14.2. Bradiarritmias
 - 14.2.1. Aproximacion diagnostica
 - 14.2.2. Tratamiento
- 15. DISNEA
 - 15.1. Definicion
 - 15.2. Presentacion
 - 15.3. Clasificacion funcional del paciente (BMRC)
 - 15.4. Grados de disnea (NYHA)

- 15.5. Etiología
- 15.6. Fisiopatología
- 15.7. Clínica
- 15.8. Pruebas complementarias
- 15.9. Diagnóstico
- 15.10. Tratamiento
- 16. EMERGENCIAS POR AGENTES EXTERNOS: TOXICOS, TEMPERATURA Y NRBO
- 16.1. Manejo de las intoxicaciones agudas generales
- 16.2. Alteraciones producidas por la temperatura: hipotermia e hipertermia
- 16.3. Principios generales de lesiones producidas por daño radiológico, biológico o químico.
- 17. URGENCIAS NEFROLOGICAS
- 17.1. Fracaso Renal Agudo
 - 17.1.1. Concepto
 - 17.1.2. Clasificación
 - 17.1.3. Diagnóstico
 - 17.1.4. Tratamiento
 - 17.1.5. Tratamiento
- 17.2. Insuficiencia renal crónica
 - 17.2.1. Concepto
 - 17.2.2. Etiología
 - 17.2.3. Diagnóstico
 - 17.2.4. Tratamiento
- 17.3. Sd Nefrótico
 - 17.3.1. Concepto
 - 17.3.2. Etiología
 - 17.3.3. Clínica
 - 17.3.4. Pruebas Complementarias
 - 17.3.5. Tratamiento
- 17.4. Sd Nefrítico
 - 17.4.1. Concepto
 - 17.4.2. Etiología
 - 17.4.3. Manifestaciones clínico- analíticas
 - 17.4.4. Pruebas complementarias
 - 17.4.5. Tratamiento
- 17.5. Rabdomiolisis
 - 17.5.1. Concepto
 - 17.5.2. Etiología
 - 17.5.3. Clínica
 - 17.5.4. Pruebas Complementarias
 - 17.5.5. Tratamiento
- 17.6. Hiponatremia
- 17.7. Hipernatremia
- 17.8. Hipopotasemia
- 17.9. Hiperpotasemia
- 18. SÍNDROME FEBRIL Y SEPSIS
- 18.1. Introducción
- 18.2. Fiebre de origen desconocido
- 18.3. Patologías infecciosas más frecuentes.
- 19. EMERGENCIAS ONCOLÓGICAS
- 19.1. Compresión medular
- 19.2. Sd de la vena cava superior
- 19.3. Sd de lisis tumoral
- 20. URGENCIAS UROLÓGICAS
- 20.1. Hematuria
- 20.2. Dolor escrotal agudo
- 20.3. Nefrolitiasis
- 21. PATOLOGÍA VASCULAR AGUDA
- 21.1. Pericarditis aguda
- 21.2. Derrame pericárdico
- 21.3. Taponamiento cardíaco
- 21.4. Sd aórtico agudo
- 21.5. Aneurisma aórtico
- 22. INCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMA
- 22.1. Definición de incidente de múltiples víctimas
- 22.2. Actuación ante un incidente de múltiples víctimas
- 22.3. Sistemas de triage START y triage DUAL
- 23. INFECCIONES EN URGENCIAS
- 23.1. Infecciones por aparatos
- 23.2. Uso de antibióticos en urgencias
- 24. URGENCIAS EN DERMATOLOGÍA
- 24.1. Urticaria/angioedema
- 24.2. Anafilaxia y shock anafiláctico

TALLER PRÁCTICO
1. LECTURA DE ELECTROCARDIOGRAMAS

- 2. FLUIDOTERAPIA
 - 2.1. Coloides
 - 2.2. Cristaloides
 - 2.3. Principios basicos de fuidoterapia
- 3. AEROSOLTERAPIA
 - 3.1. Oxigenoterapia
 - 3.2. Principios basicos de la aerosolterapia
 - 3.3. Farmacos
- 4. EQUILIBRIO ACIDO BASE
- 5. LECTURA DE ANALITICA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se va a desarrollar en clases teorico-practicas, talleres y practicas.

Las clases sera en forma de seminarios con marcado carácter practico basados en casos clínicos, intentado buscar que el alumno interactúa con casos clínicos. Las urgencias y emergencias son muy dadas a producir protocolos y guías, se enseñaran a los alumnos a trabajar con esos protocolos pero a saber cuando hay que salirse del mismo porque la situación lo requiera.

Se ha diseñado una jornada de talleres donde manejar de forma practica todo el conglomerado de pruebas diagnosticas y posibilidades terapéuticas: análisis del electrocardiograma, manejo de fluidoterapia y oxigenoterapia, etc.

La parte mas practica de la asignatura se desarrolla en las urgencias de los hospitales colaboradores donde, bajo la supervisión de un tutor de practicas, se entablará contacto con el paciente urgente y se completara la formación con la realización de las tareas.

El temario y los profesores de cada tema son los siguientes:

SESION 1

APROXIMACIÓN A LA URGENCIA Y LA EMERGENCIA A MATEOS
 SHOCK M FERNANDEZ
 VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO M FERNANDEZ
 DOLOR TORACICO M FERNANDEZ
 EVALUACIÓN DE UNA PACIENTE CON ALTERACIÓN NIVEL CONCIENCIA MARTIN SEBASTIAN RUIZ
 HEMORRAGIA DIGESTIVA MARTIN SEBASTIAN RUIZ

SESION 2

EMERGENCIAS ONCOLOGICAS PABLO RUIZ
 ARTRITIS M RUIZ POLAINA
 ARRITMIAS M RUIZ POLAINA
 SD FEBRIL Y SEPSIS M RUIZ POLAINA
 EMERGENCIAS OFTALMOLÓGICAS JAIME AMOR

SESION 3

DISNEA MA HUERTA
 EMERGENCIAS NEFROLOGICAS MA HUERTA
 ACVA MA HUERTA
 EMERGENCIAS ORL V ARRIBAS
 PATOLOGÍA VASCULAR AGUDA V ARRIBAS
 DOLOR ABDOMINAL V ARRIBAS
 INCIDENTE DE MÚLTIPLES VICTIMAS A MATEOS

SESION 4

EMERGENCIAS UROLOGICAS M RINCON
 EMERGENCIAS ENDOCRINOMETABOLICAS M RINCON
 SÍNDROME CORONARIO AGUDO D CASTELL
 INFECCIONES EN URGENCIAS D CASTELL
 URGENCIAS EN DERMA D CASTELL
 EMERGENCIAS POR AGENTES EXTERNOS A MATEOS

TALLER DE PRACTICAS

ECG M RUIZ POLAINA AULA 0.4
 OXIGENOTERAPIA MA HUERTA AULA 0.11
 EQUILIBRIO ACIDO BASE MARTIN SEBASTIAN RUIZ AULA 1.1
 ANALISIS EN URGENCIAS V ARRIBAS AULA 1.10
 FLUIDOTERAPIA M FERNANDEZ AULA 1.9

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
420 horas	0 horas
14 guardias de urgencias hospitalarias 1 ECOE 1 curso de urgencias 4 escenarios de simulación (2 learning space + 2 escenarios integrados)	

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los

medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y la legislación sanitaria.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Competencias específicas

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Saber valorar un paciente urgente

Saber reconocer un paciente en situación crítica

Saber valorar a un paciente con disminución del nivel de consciencia

Saber valorar a un paciente con dolor torácico, disnea o dolor abdominal.

Reconocer un déficit agudo de función neurológica

Reconocer un paciente con IAM

Reconocer las principales causas de emergencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas.

Identificar las arritmias mas frecuentes

Saber valorar un paciente con síntomas de intoxicación aguda

Saber valorar un paciente con fiebre y reconocer los síntomas de la sepsis

Reconocer las urgencias renouretrales.

Saber valorar un paciente con artritis.

Saber valorar las urgencias oncológicas mas frecuentes

Conocer las bases de actuación ante un incidente de múltiples víctimas.

Manejar un paciente con hemorragia digestiva alta o baja.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de la asignatura sera el siguiente

- Periodo de guardias hospitalarias y realizacion de tareas (55%)
- 1 evaluación ECOE (15%)
- Dos jornadas de Simulación Clínica (2 escenarios integrados en grupos + 2 escenario de Learning)(15%)
- Examen teórico (15%) del temario de las sesiones de urgencias y emergencias. Para aprobar la asignatura es requisito sacar mas de un 5 en el examen teórico.

La evaluación de la asignatura busca al igual que el objetivo de la misma una integración de los distintos conceptos que al alumno ha ido aprendiendo a lo largo de los cinco cursos anteriores. Por este motivo se le da el mayor peso a las tareas realizadas en las practicas hospitalarias sin olvidar la formación mínima teórica.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Manual de diagnostico y tarapeutica medica. 6º edicion. Dept de Medicina Interna. H 12 de Octubre

Manual de Urgencias de la Paz. h La paz. Madrid.

WWW.medscape.com

Tintinalli's Emergency Medicine Manual 7/E (Emergency Medicine (Tintinalli))

Medicina de urgencias. Guia terapeutica. Jimenez Murillo.