

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|--|---|----------------|------|
| Titulación: | Medicina | | |
| Rama de Conocimiento: | Ciencias de la Salud | | |
| Facultad/Escuela: | Ciencias Biosanitarias | | |
| Asignatura: | Patología Médico Quirúrgica Integrada I | | |
| Tipo: | Obligatoria | Créditos ECTS: | 24 |
| Curso: | 4 | Código: | 2740 |
| Periodo docente: | Séptimo-Octavo semestre | | |
| Materia: | Patología Médico Quirúrgica Integrada | | |
| Módulo: | Formación Clínica Humana | | |
| Tipo de enseñanza: | Presencial | | |
| Idioma: | Castellano | | |
| Total de horas de dedicación del alumno: | 600 | | |

| Equipo Docente | Correo Electrónico |
|------------------------------|---------------------------|
| Juan Manuel Díez Pi?a | j.mdiez.prof@ufv.es |
| Diego Moreno Sanchez | dmorenos@salud.madrid.org |
| Jose Domingo Dominguez Au?on | |
| Eduardo Alegria Barrero | |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Patología Médico-Quirúrgica I engloba una gran mayoría de los procesos nosológicos en los que nos vemos involucrados los profesionales médicos en el quehacer diario: Cardiología y Neumología en el primer cuatrimestre; Digestivo y Dermatología en el segundo.

En la formación del grado de Medicina los alumnos deben aprender no sólo a diagnosticar y tratar las entidades patológicas, sino también a ser capaces de manejar al paciente dentro de su propia complejidad bio-psico-social. Ya en el primer contacto del alumno con un paciente a la hora de realizar el acto clínico básico, como es la historia clínica, aquel debe entender que se enfrenta a otro ser humano como él y que va a recibir la descripción de los problemas que éste está sufriendo. Es en ese momento cuando debe comenzar a actuar como un profesional de forma inteligente y técnicamente adecuada, además de con una actitud moral y ética. La asignatura PMQ I comprende 24 créditos, está integrada dentro de la materia Patología Médico-Quirúrgica Integrada, incluida en el módulo de Formación clínica humana. Dichos créditos corresponden a las materias de Aparato circulatorio (8 créditos), Aparato respiratorio (6 créditos), Aparato digestivo (7 créditos) y Dermatología (3 créditos), que serán impartidos en dos cuatrimestres. En estas materias se proporcionará al alumno el conocimiento de los procesos fisiopatológicos que ocurren en las principales enfermedades de estas especialidades, su proceso diagnóstico, su terapéutica más adecuada y las formas de prevención de las mismas. El coordinador de la asignatura global es el Dr. Juan Manuel Díez Piña, y los coordinadores de cada parte de la misma son los Dres. Eduardo Alegría (Cardiología), Juan Manuel Díez (Neumología), Diego Moreno (Digestivo) y José Domingo Domínguez (Dermatología)

OBJETIVO

Integrar los datos de síntomas, signos y exploraciones complementarias para emitir un diagnóstico sindrómico de las enfermedades y ser capaz de pautar un tratamiento. Entender el proceso actual del paciente dentro de su estilo de vida y situación vital para integrarlo dentro del trato que recibirá como ser humano, teniendo en cuenta no sólo la parte física sino también la emocional y espiritual.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos deben tener unos conocimientos de la histología de los órganos, de la fisiología humana en condiciones "naturales" y de la nomenclatura habitual de la profesión médica en cuanto a semiología. Igualmente deben conocer los principales métodos diagnósticos de laboratorio y de radiología, así como los conocimientos básicos en farmacología.

CONTENIDOS

-Primer cuatrimestre: Cardiología y Neumología
-Segundo cuatrimestre: Digestivo y Dermatología

PRIMER CUATRIMESTRE

CARDIOLOGÍA

A. CLASES MAGISTRALES

1. Insuficiencia Cardíaca I. Concepto. Etiología. Fisiopatología.
2. Insuficiencia Cardíaca II. Clasificación. Clínica. Diagnóstico.
3. Insuficiencia Cardíaca III. Evolución. Pronóstico. Tratamiento médico.
4. Arritmias Cardíacas I. Bradiarritmias. Fisiopatología. Diagnóstico clínico. Tratamiento. Marcapasos.
5. Arritmias Cardíacas II. Taquiarritmias I. Fisiopatología. Clasificación.
6. Arritmias Cardíacas III. Taquiarritmias II. Diagnóstico clínico. Tratamiento. Fármacos antiarrítmicos. Ablación por catéter.
7. Síncope y Muerte Súbita. Taquicardias ventriculares. Canalopatías. DAI.
8. Valvulopatías I. Fiebre Reumática. Estenosis Mitral. Etiología. Clínica. Tratamiento.
9. Valvulopatías II. Insuficiencia Mitral. Etiología. Clínica. Tratamiento.
10. Valvulopatías III. Estenosis Aórtica. Etiología. Clínica. Tratamiento.
11. Valvulopatías IV. Insuficiencia Aórtica. Etiología. Clínica. Tratamiento.
12. Valvulopatías V. Valvulopatía Tricúspide y Pulmonar. Etiología. Clínica. Tratamiento. Prótesis Valvulares.
- Trombosis Protésica.
13. Endocarditis Infecciosa. Profilaxis. Diagnóstico. Tratamiento.
14. Enfermedades del Miocardio I. Concepto. Tipos. Diagnóstico. Miocarditis. Miocardiopatía dilatada. Miocardiopatía restrictiva.
15. Enfermedades del Miocardio II. Miocardiopatía hipertrófica.
16. Enfermedades del Pericardio I. Pericarditis Aguda. Derrame pericárdico.
17. Enfermedades del Pericardio II. Taponamiento Cardíaco. Pericarditis Constrictiva. Quistes pericárdicos.
18. Cardiopatía Isquémica I. Concepto. Epidemiología. Fisiopatología. Etiología. Aterosclerosis. Cascada de la

isquemia.

19. Cardiopatía Isquémica II. Cardiopatía Isquémica Estable I. Angina de Pecho. Diagnóstico diferencial. Pruebas diagnósticas.
20. Cardiopatía Isquémica III. Cardiopatía Isquémica Estable II. Estratificación de riesgo. Tratamiento médico. Cardiopatía Isquémica VI. Angor con coronarias sin lesiones. Angina microvascular. Angina vasoespástica. Sd. Tako Tsubo. Revascularización percutánea y quirúrgica.
21. Cardiopatía Isquémica IV. Cardiopatía Isquémica Aguda I. Síndromes coronarios Agudos. Clasificación. Infarto Agudo de Miocardio: definición y tipos. Diagnóstico.
22. Cardiopatía Isquémica V. Cardiopatía Isquémica Aguda II. Tratamiento. Complicaciones.
23. Insuficiencia Cardíaca Avanzada. Shock cardiogénico. Resincronización cardíaca. Asistencias ventriculares. Trasplante cardíaco.
24. Prevención primaria y secundaria. Rehabilitación cardíaca.
25. Cardiopatías Congénitas del Adulto.
26. Corazón y Enfermedades sistémicas I. Tumores Cardíacos. Toxicidad cardíaca por radioterapia y quimioterapia. Embarazo.
27. Hipertensión arterial.
28. Patología de la aorta torácica y abdominal. Síndromes aórticos agudos. Aneurismas.
29. Patología arterial. Patología venosa y linfática.
30. Hipertensión arterial pulmonar.

B. SEMINARIOS

SEMINARIO ECG I

SEMINARIO ECG II

SEMINARIO PRUEBAS NO INVASIVAS EN CARDIOLOGÍA

SEMINARIO PRUEBAS INVASIVAS EN CARDIOLOGÍA

SEMINARIO ÉTICA (CARDIOLOGÍA)

NEUMOLOGIA

Temario

- 1.- Insuficiencia respiratoria: concepto, clasificación, etiopatogenia y tratamiento.
- 2.- Insuficiencia respiratoria aguda. Distress respiratorio.
- 3.- Asma bronquial: concepto, etiopatogenia, clasificación y formas clínicas.
- 4.- Asma bronquial: diagnóstico y tratamiento.
- 5.- EPOC: concepto, etiopatogenia y clasificación.
- 6.- EPOC: diagnóstico y tratamiento.
- 7.- Síndrome de apnea del sueño.
- 8.- Hipertensión pulmonar: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 9.- Tromboembolismo pulmonar: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 10.- Infecciones agudas de las vías aéreas. Neumonías de la comunidad.
- 11.- Neumonías intrahospitalarias, neumonías por anaerobios, por hongos, virus y parásitos. Absceso de pulmón. Infecciones respiratorias en el enfermo inmunodeprimido.
- 12.- Derrame pleural: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. Neumotórax.
- 13.- Tuberculosis: epidemiología, etiopatogenia, formas clínicas.
- 14.- Tuberculosis: diagnóstico y tratamiento. Mycobacterias no tuberculosas.
- 15.- Enfermedad pulmonar intersticial difusa: concepto y clasificación. Fibrosis pulmonar idiopática.
- 16.- Enfermedades intersticiales idiopáticas con entidad propia: sarcoidosis, eosinofilia pulmonares, histiocitosis X, LAM, proteinosis alveolar, microlitiasis.
- 17.- Afectación pleuropulmonar en enfermedades sistémicas: colagenosis, vasculitis, hemorragias pulmonares. Neumopatías por fármacos y radiación.
- 18.- Enfermedades por inhalación de polvos inorgánicos y orgánicos: neumoconiosis, alveolitis alérgica extrínseca, neumopatías por hipersensibilidad y por drogas.
19. Bronquiectasias. Fibrosis quística.
- 20.- Cáncer de pulmón: epidemiología, factores de riesgo, clasificación.
- 21.- Cáncer de pulmón: diagnóstico y tratamiento.
- 22.- Manejo de la hemoptisis. Actuación ante un nódulo pulmonar solitario.
- 23.- Malformaciones del aparato respiratorio: traqueales, pulmonares y vasculares. Patología de la pared torácica y diafragma. Tumores pleurales.
- 24.- Patología del mediastino: síndromes mediastínicos, mediastinitis, tumores. Traumatismos torácicos.

Seminarios

- 1.- Técnicas diagnósticas y terapéuticas en neumología: exploración funcional respiratoria, broncoscopias y estudios de sueño.
- 2.- Radiología I.
- 3.- Radiología II.
- 4.- Bioética aplicada.
- 5.- Cuidados paliativos.
- 6.- Técnicas diagnósticas y terapéuticas pleurales: toracocentesis, biopsia pleural, drenaje pleural, fibrinólisis, pleurodesis.
- 7.- Diagnóstico y tratamiento del tabaquismo.
- 8.- Seminarios MIR (4)

Talleres

1. Casos clínicos con auscultación
- 2.- Casos clínicos con radiología

3.- Manejo de la insuficiencia respiratoria crónica: terapias domiciliarias y ventilación mecánica.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

DIGESTIVO

Talleres

- 1.- Semiología en Aparato Digestivo I
- 2.- Semiología en Aparato Digestivo II

Clases magistrales

- 1.- Trastornos motores del esófago
- 2.- Enfermedad por reflujo gastroesofágico
- 3.- Otras esofagitis y trastornos esofágicos
- 4.- Trastornos funcionales digestivos
- 5.- Gastritis agudas y crónicas. Infección por *Helicobacter pylori*
- 6.- Úlcera péptica
- 7.- Tumores del esófago
- 8.- Tumores gástricos
- 9.- Patología del peritoneo, mesenterio y pared abdominal
- 10.- Síndrome de malabsorción y maldigestión
- 11.- Enfermedades que cursan con malabsorción
- 12.- Infecciones y parasitosis intestinales
- 13.- Estreñimiento secundario y enfermedad diverticular del colon
- 14.- Enfermedad Inflamatoria intestinal I: colitis ulcerosa
- 15.- Enfermedad Inflamatoria intestinal II: enfermedad de Crohn
- 16.- Enfermedad Inflamatoria intestinal III: tratamiento quirúrgico
- 17.- Tumores del intestino delgado
- 18.- Patología vascular digestiva
- 19.- Pólipos y poliposis colónica. Cribado del cáncer colorrectal
- 20.- Cáncer colorrectal y otros tumores colorrectales
- 21.- Patología anorrectal
- 22.- Hepatitis aguda viral. Insuficiencia hepática aguda
- 23.- Hepatitis crónica viral
- 24.- Hepatopatía tóxica-medicamentosa
- 25.- Hepatopatía alcohólica
- 26.- Hepatopatías congénitas y metabólicas I
- 27.- Hepatopatías congénitas y metabólicas II
- 28.- Hepatitis autoinmune
- 29.- Colangitis biliar primaria y colangitis esclerosante primaria
- 30.- Cirrosis hepática I: concepto y clasif, hipertensión portal
- 31.- Cirrosis hepática II: ascitis, SHR, PBE y encefalopatía
- 32.- Tumores y quistes hepáticos
- 33.- Colelitiasis, coledocolitiasis y colangitis
- 34.- Pancreatitis aguda
- 35.- Pancreatitis crónica. Insuficiencia pancreática exocrina.
- 36.- Tumores de la vesícula y vía biliar extrahepática
- 37.- Tumores pancreáticos

Seminarios

- 1.- Procedimientos diagnósticos en patología digestiva-I
- 2.- Procedimientos diagnósticos en patología digestiva-II
- 3.- Hemorragia digestiva alta y baja
- 4.- Diarrea aguda y crónica
- 5.- Abdomen agudo
- 6.- Obstrucción y pseudooclusión intestinal
- 7.- Terapia intervencionista de la HTP y trasplante hepático
- 8.- Manejo paliativo del enfermo digestivo terminal
- 9.- Aspectos bioéticos en pacientes digestivos

DERMATOLOGÍA

Temario

- Tema 1. Estructura y función de la piel. Principios de diagnóstico en dermatología. Lesiones elementales clínicas e histológicas.
- Tema 2. Infecciones cutáneas por bacterias. Infecciones cutáneas por micobacterias.
- Tema 3. Infecciones cutáneas por hongos. Infecciones cutáneas por virus. Zooparasitosis. Infecciones de transmisión sexual: Balanitis. Uretritis. Sífilis. Diagnóstico diferencial de las úlceras genitales.
- Tema 4. Eccemas. Concepto. Eccema atópico. Dermatitis seborreica. Dermatitis de contacto. Otros tipos de eccema.
- Tema 5. Dermatosis descamativas: Psoriasis. Pitiriasis rosada. Liquen plano. Eritrodermias.
- Tema 6. Urticaria. Eritema polimorfo. Dermatosis neutrofilicas: Síndrome de Sweet y Pioderma gangrenoso. Reacciones cutáneas adversas por medicamentos.
- Tema 7. Enfermedades de los folículos pilosebáceos y de las glándulas sudoríparas: Acné. Rosácea.

Enfermedades del pelo y de las uñas. Alopecias. Fotobiología y fotodermatosis. Alteraciones de la pigmentación.
 Tema 8. Dermatitis ampollosas autoinmunes: Pénfigo. Penfigoide. Dermatitis herpetiforme. Otras.
 Tema 9. Vasculitis. Enfermedades del tejido celular subcutáneo (Paniculitis). Enfermedades inmunológicas del tejido conectivo: Lupus eritematoso. Dermatomiositis. Esclerodermia.
 Tema 10. Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas (endocrinas, metabólicas,...). Dermatitis paraneoplásicas. Enfermedades granulomatosas: Sarcoidosis.
 Tema 11. Genodermatosis. Neurofibromatosis. Esclerosis tuberosa.
 Tema 12. Tumores melanocíticos benignos y malignos: Nevos melanocíticos adquiridos. Nevos melanocíticos congénitos. Melanoma.
 Tema 13. Tumores epidérmicos benignos y malignos: carcinoma basocelular y espinocelular. Tumores conjuntivos, vasculares y nerviosos de la piel.
 Tema 14. Linfomas y pseudolinfomas cutáneos. Histiocitosis. Mastocitosis.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno recibirá la información teórica suficiente para familiarizarse con las enfermedades de las 4 especialidades incluidas en esta asignatura, siendo capaces de emitir un diagnóstico de presunción y proponer un tratamiento. Estos conocimientos serán impartidos en clases magistrales, seminarios, talleres y rotaciones clínicas por hospitales. Se estimulará la participación cada vez más activa de los alumnos para que traten de llevar a la práctica lo aprendido.

Ampliación de la información

La adquisición de conocimientos se hará combinando las clases magistrales, los talleres, seminarios y prácticas clínicas.

-Clases magistrales: exposición oral, con apoyo de algún otro recurso didáctico. Se fomentará la participación de los alumnos.

-Seminarios: de orientación más práctica, y en muchas ocasiones en grupos pequeños, para profundizar en aspectos más concretos de determinadas patologías.

-Talleres: formación eminentemente práctica de determinadas técnicas y/o manejo de ciertos dispositivos que requieren un contacto directo y visual de los mismos.

-Estancias clínicas en Hospitales: contacto directo con pacientes con las patologías que han sido estudiadas. Presenciar muchas de las técnicas aprendidas de forma teórica. Todo ello tutelado por profesores de docencia práctica.

-Tutorías: contacto de forma individualizada con el alumno para tratar de ofrecerle una orientación mejor y resolver dudas. También se tendrá contacto con el alumno a través del foro de la asignatura y vía email.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL |
|--|--|
| 381 horas | 219 horas |
| <ul style="list-style-type: none"> - 174 corresponden a prácticas clínicas - 165,5 son de clases magistrales, seminarios y talleres de las distintas especialidades incluidas en la materia (Cardiología 52 horas; Neumología 38 horas; Digestivo 48 horas; Dermatología 25,5; introducción a paliativos 2 h) - 16 horas de escenarios de simulación - 11'5 horas de tutorías - 14 horas de evaluación 381h | |

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Competencias específicas

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias: Arritmias cardíacas, síndrome coronario agudo, insuficiencia cardíaca, shock, valvulopatías, síndromes isquémicos y alteraciones venosas, hipertensión y otras patologías cardiovasculares relevantes.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo: alteraciones funcionales, hemorragias, úlcera, abdomen agudo, hepatopatías y patología del páncreas, cáncer digestivo, diarreas y estreñimiento y otras patologías digestivas relevantes.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio: insuficiencia respiratoria, EPOC, infecciones y tumores respiratorios. Otras patologías relevantes del aparato respiratorio.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las enfermedades más prevalentes de nuestra época así como las nuevas que se están desarrollando en nuestro medio, de novo o por los movimientos migratorios.

Conocer las vías de transmisión del dolor y las distintas opciones terapéuticas frente a éste. Entender el proceso quirúrgico como un todo desde la evaluación preoperatorio, la actuación en cirugía con los cuidados anestésicos y el postoperatorio en las UCI. Manejo en dichas unidades de los enfermos con fracaso orgánico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer el diagnóstico, fisiopatología y tratamiento de la insuficiencia cardíaca, incluyendo el manejo del shock cardiogénico y las fases avanzadas de la insuficiencia cardíaca.

Identificar los distintos tipos de cardiopatía isquémica, sus principales factores de riesgo cardiovascular y su tratamiento. Dominar los aspectos de prevención primaria y secundaria de las enfermedades cardiovasculares.

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las arritmias cardíacas. Conocer y realizar maniobras de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada.

- Dominar la patología valvular cardíaca, incluyendo la afectación reumática y la endocarditis, así como su tratamiento quirúrgico.

- Conocer la afectación cardíaca de enfermedades sistémicas: tumores, enfermedades renales, enfermedades autoinmunes.

- Conocer, diagnosticar y orientar el tratamiento de las patologías de aorta, sistema arterial periférico y alteraciones del sistema venoso.

- Identificar la fisiopatología de los procesos neumológicos y su repercusión a nivel estructural y morfológico.

- Discernir las pruebas complementarias neumológicas necesarias e interpretarlas para llegar al diagnóstico de la enfermedad, basándose en la historia clínica.

- Emitir un diagnóstico diferencial en Neumología una vez realizada la historia clínica, su exploración física correspondiente e interpretadas las pruebas complementarias.

- Pautar un tratamiento individualizado para cada diagnóstico, grado de enfermedad y tipo de paciente con patología respiratoria.

- Realizar un pronóstico y posible evolución de la enfermedad neumológica.

- Ejercer un papel ejemplarizante y educativo frente a la sociedad como miembro del colectivo sanitario para contribuir a la prevención de enfermedades del aparato respiratorio.

- Conocer los aspectos anatómicos y funcionales básicos de los órganos digestivos, así como la etiopatogenia, fisiopatología y anatomía patológica de sus alteraciones.

- Reconocer las enfermedades digestivas a través de los síntomas más relevantes, los signos físicos y la interpretación de los datos obtenidos mediante los procedimientos diagnósticos básicos.

- Aprender el uso racional, el valor de la información y las posibilidades terapéuticas que aportan exploraciones y procedimientos más específicos en Digestivo.
 - Adquirir conocimientos específicos para la toma de decisiones clínicas mediante un diagnóstico diferencial razonado, así como graduar la severidad de la misma para establecer el pronóstico y la necesidad terapéutica de las enfermedades del aparato digestivo.
 - Saber indicar y pautar la modalidad terapéutica más adecuada en cada caso, así como el estilo de vida, la dieta y la actividad física más apropiados para el paciente digestivo.
 - Conocer e integrar las lesiones elementales clínicas e histológicas de la piel en patrones asociados a las dermatosis más comunes.
 - Plantear un diagnóstico diferencial de enfermedades de la piel correcto con apoyo de las pruebas complementarias correctamente seleccionadas.
 - Proponer un tratamiento adecuado para las diversas patologías cutáneas estudiadas.
 - Valorar y divulgar la prevención de enfermedades dermatológicas potencialmente evitables.
- Manejar el síntoma dolor, y tratarlo en el momento preoperatorio y postoperatorio.
- Tener la habilidad de manejar situaciones de riesgo vital, lo cual incluye el soporte vital básico y el avanzado

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los requisitos mínimos para mantener la evaluación continua son:

- Entregar una ficha al profesor antes de la tercera semana de clases.
- Asistir, al menos, al 80 por ciento de las clases teóricas.
- Entregar en fecha los trabajos individuales para elaborar fuera de clase que se soliciten en la asignatura.

Para aprobar la asignatura se debe asistir a la totalidad de las prácticas en los centros sanitarios correspondientes, a los seminarios propuestos y talleres, así como a todas las actividades en el laboratorio de simulación.

La evaluación global de la asignatura se realizará de la siguiente forma:

- 1.- Conocimientos (65% del total). Se realizarán exámenes eliminatorios de cada parte de la asignatura al final de cada cuatrimestre. El examen constará de preguntas tipo test y se puede incluir alguna pregunta corta. Para poder eliminar cada parte se debe obtener una puntuación superior a la resultante del cálculo del 70% de la nota media del 8% de las mejores notas del global de los alumnos (ambos grupos). Aquellos alumnos que no hayan eliminado alguna/s de las especialidades dispondrán de un último examen, en esta ocasión exclusivamente tipo test, y para el que deberán obtener un 5 de puntuación. Para aprobar la asignatura completa será preciso obtener al menos una puntuación global de 5. Aquellos alumnos que no logren aprobar alguna especialidad tendrán la oportunidad de recuperar la misma en la convocatoria extraordinaria.
- 2.- Prácticas (20% del total). Se valora la actitud e iniciativa en el entorno hospitalario, con el personal sanitario y con los enfermos. Deberán demostrar las habilidades prácticas y las destrezas especificadas en las competencias.
- 3.- Actitudes (5% del total). Se evalúa la asistencia y participación en clase a lo largo de todo el año, así como en los distintos períodos de prácticas. Se valorará la predisposición del alumno ante la asignatura. Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización e interés.
- 4.- Evaluación y participación en túnel de simulación y simulación integrada mediante el método del caso (10%): Se evaluará a final de curso dependiendo de la cantidad y calidad de las participaciones de cada alumno, así como a través del uso de check-list pre-establecido para cada uno de los escenarios simulados. Se evaluarán tanto las actitudes como las aptitudes adquiridas durante su realización. Para aprobar este área es imprescindible la asistencia a todas las actividades desarrolladas en el Laboratorio de Simulación, así como su participación activa del alumnado en los distintos casos clínicos planteados por el Equipo Docente.

Para aprobar la asignatura es preciso aprobar cada uno de los apartados teóricos por separado, asistir a la totalidad de las prácticas en los centros sanitarios correspondientes, a los seminarios propuestos, así como a todas las actividades en el laboratorio de simulación.

La nota final será el promedio del examen, las prácticas, la calificación en el túnel de simulación y seminario de método del caso, así como la actitud, cada una con su porcentaje correspondiente (65%, 20%, 10% y 5%) y ponderada según el número de créditos de cada una de las partes que componen la asignatura (en el caso de examen teórico y prácticas clínicas). La asignatura se aprueba con una nota mínima de 5. Los exámenes de cada especialidad se pueden eliminar por separado no precisando el alumno presentarse al examen de la convocatoria ordinaria en el caso de haber eliminado cada una de ellas. Para poder eliminar cada parte se debe obtener una puntuación superior a la resultante del cálculo del 70% de la nota media del 8% de las

mejores notas del global de los alumnos (ambos grupos). Estos exámenes constarán de preguntas tipo test con 4 respuestas, sólo una de ellas válidas. Cada respuesta válida equivale a un punto, restando las erróneas 0,33. También se podrá incluir en el examen alguna pregunta corta, que se evaluará de 0 a 10 (en el caso de Dermatología podrán ser imágenes clínicas). La nota del examen se emitirá calculando un 10% del total cada pregunta corta (en el caso de incluirse alguna) y el resto hasta llegar al 100% para la puntuación del apartado tipo test. Es decir, en el caso de incluirse 2 preguntas cortas, estas contarán por 10% de la puntuación total cada una (20% en este ejemplo) y un 80% sería la puntuación del apartado tipo test. Aquel alumno que desee obtener mayor nota en un apartado de la asignatura podrá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria a esa parte concreta, pero asumiendo la nueva nota como la definitiva, incluso en el caso de que esta última sea inferior (aunque sea suspenso al final).

Para poder aprobar la asignatura será preciso obtener una puntuación mínima de 5. La nota final del examen será el promedio de las notas de cada apartado, teniendo en cuenta el número de créditos de cada una para ponderar cada apartado según los citados créditos.

La evaluación del túnel de simulación y simulación integrada mediante el método del caso se realizará dependiendo de la cantidad y calidad de las participaciones de cada alumno, así como a través del uso de checklist pre-establecido para cada uno de los escenarios simulados. Se evaluarán tanto las actitudes como las aptitudes adquiridas durante su realización. Para aprobar este área es imprescindible la asistencia a todas las actividades desarrolladas en el Laboratorio de Simulación, así como su participación activa del alumnado en los distintos casos clínicos planteados.

El alumno que tenga que acudir a la convocatoria ordinaria realizará un examen de la/las especialidades que no haya superado. En esta ocasión el examen será exclusivamente tipo test y será preciso obtener una puntuación mínima de 5. Si algún apartado persiste sin ser superado en este examen, podrá recuperarlo en la convocatoria extraordinaria. En el caso de que un alumno sólo suspenda una especialidad de la asignatura en esta convocatoria, se contemplan las siguientes opciones:

- si la puntuación obtenida en la especialidad suspendida es mayor o igual a 4,5, se realizará media con las otras 3 especialidades, y se aprobará la asignatura siempre y cuando la media resultante sea al menos de un 5. Si ésta no llegase a 5, realizará un examen oral de la asignatura que no ha superado
- en el caso de que la puntuación en la especialidad suspendida esté entre 4 y 4,5, se realizará un último examen oral de esa especialidad en exclusiva. Si en esta ocasión tampoco se logra la puntuación de 5, se repetirá la asignatura completa
- si la puntuación obtenida en la especialidad suspendida es menor de 4, se repetirá igualmente la asignatura completa

En el caso de que no se superen dos o más especialidades, se repetirá con la asignatura completa.

La parte práctica se elimina una vez aprobada la misma y no es preciso repetirla si se repite la asignatura completa, al igual que ocurre en el caso del túnel de simulación y seminario método del caso, que tampoco son necesario repetirlos.

Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en la asignatura dispondrán de dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria, con la posibilidad de poder presentarse a los parciales de las especialidades cuando se convoquen. La evaluación se hará mediante un examen tipo test (4 respuestas posibles, sólo 1 válida, cada 3 incorrectas se elimina 1 correcta) siendo necesario obtener una puntuación mínima de 5. Para el cálculo de la nota final de la asignatura, estos alumnos deberán ponerse en contacto con el profesor para informarse de los criterios de evaluación específicos de su caso.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Bibliografía básica

- Medicina Interna. Farreras-Rozman. 18ª edición. Ed. Elsevier.
- Principios de Medicina Interna. Harrison. 19ª edición. Ed. McGraw-Hill.
- Ferrandiz C. Dermatología Clínica 3 ed. Elsevier.
- Iglesias L. «Tratado de dermatología». 2 ed. McGraw-Hill.

Bibliografía adicional

- Neumología clínica. Alvarez-Sala, J. - Casan, P. - Rodríguez, F. - Rodríguez, J. - Villena, V.. Ed. Elsevier.
- Diagnóstico de las enfermedades del tórax, Vol. 3. Fraser, R. Ed. Médica Panamericana S. A.
- Radiología de tórax. Reed. Ed. Marban.
- Serie radiología clínica: los 100 diagnósticos principales en tórax. Gurney. Ed. Elsevier.
- Greenfield's Surgery. Scientific Principles & Practice. 5º edición, 2010. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 9781605473550.
- Sabiston. Tratado de Cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. 19º edición, 2013. Elsevier. ISBN: 9788490220658.
- Atlas de Levene de Dermatología. G. White. 3ª ed. Elsevier.
- Fitzpatrick Atlas en Color y Sinopsis de Dermatología Clínica. K.Wolff y R.A. Johnson. 6ª ed. Ed. Panamericana.
- Dale Dubin. Interpretación de ECG. INTERAMERICANA DE EDICIONES.

- CARDIOPATÍAS CONGÉNITAS: Protocolos de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías congénitas (www.secardioped.org)

- The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine. 2nd edition (2009)
- Braunwald's heart Disease. A Textbook of Cardiovascular Medicine
- ELECTROCARDIOGRAFÍA: García Bolao I: Introducción a la Electrocardiografía Clínica.(2002)
- ELECTROCARDIOGRAFÍA: Bayes de Luna. Electrocardiografía básica. (7ª Ed, 2014)
- GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA DE LA SOCIEDAD EUROPEA DE CARDIOLOGÍA:
<http://www.escardio.org/Guidelines-&-Education/Clinical-Practice-Guidelines/ESC-Clinical-Practice-Guidelines-list/listing>

OBLIGATORIA LECTURA (antes de asistir a la primera clase):

- Braunwald E. Cardiovascular medicine at the turn of the millenium: triumphs, concerns and opportunities. N Engl J Med 1997; 337: 1360-1369.
<http://www.nejm.org/doi/pdf/10.1056/NEJM199711063371906>