

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina
-------------	----------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias
-------------------	------------------------

Asignatura:	Medicina Preventiva y Salud Pública
-------------	-------------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	5
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	2738
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Estadística
----------	-------------

Módulo:	Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	125
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Angel Asensio Vegas	angasenve@gmail.com

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Mediante esta asignatura se adquiere una perspectiva de los métodos necesarios para conocer los factores que determinan la distribución de las enfermedades en las poblaciones (Epidemiología), y de su aplicación para promover la salud general. Tanto para prevenir las enfermedades específicas, ayudando a los individuos a la mejora de su propia salud (medicina preventiva), como para promover la salud en las poblaciones (salud pública y planificación sanitaria).

OBJETIVO

Ser capaz de conocer los fundamentos de la epidemiología para poder aplicarlos tanto para la prevención de las enfermedades como para la comprensión de la literatura científica. Conocer los fundamentos del estado de salud de las poblaciones y los métodos para preservarla.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Son fundamentales los conocimientos previos en bioestadística para poder entender y aplicar los conceptos de la epidemiología.

CONTENIDOS

Fundamentos en salud pública

1. Concepto de Medicina Preventiva y Salud Pública. Marco legal. Principales problemas de salud Determinantes en Salud. Niveles y Estrategias de Prevención.
2. Mediciones, Indicadores y escalas
3. Demografía sanitaria. Indicadores de salud
4. Mortalidad general. Causas de mortalidad. Sistemas de información en Salud Pública

Epidemiología

5. Concepto y aplicaciones de la Epidemiología. Medidas de frecuencia en Epidemiología. Vigilancia Epidemiológica.
6. Epidemiología descriptiva. Persona, lugar y tiempo
7. Medidas del efecto y de impacto potencial en Epidemiología.
8. Tipos de estudios epidemiológicos. Estudios Transversales y Ecológicos.
9. Estudios experimentales
10. Estudios de cohortes.
11. Estudios de Casos y Controles
12. Sesgos en los estudios epidemiológicos.
13. Factores de Confusión. Estrategias para su control.
14. Valoración de la causalidad en epidemiología
15. Pruebas diagnósticas y de cribado
16. Revisiones sistemáticas y meta-análisis.

Medicina Preventiva

17. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles. Epidemiología y control de la tuberculosis y de la meningitis
18. Epidemiología y prevención de hepatitis virales, infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA. Toxiinfecciones alimentarias.
19. Vigilancia y Control de las infecciones asociadas a los cuidados sanitarios
20. Esterilización, desinfección, e higiene ambiental
21. Fundamentos de Vacunas. Gestión y evaluación de los programas de vacunación. Consejo al viajero e inmigrante Reglamento Sanitario Internacional.
22. Promoción de la salud, Educación sanitaria y Consejo preventivo
23. Epidemiología y prevención del Cáncer
24. Epidemiología y Prevención de las enfermedades cardiovasculares..
25. Actividad Física y salud. Epidemiología Nutricional. Prevención de la obesidad
26. Epidemiología y prevención del tabaquismo.
27. Epidemiología y prevención de drogodependencias y alcohol
28. Epidemiología y Prevención en la mujer Lesiones por causa externa. Violencia de género
29. Epidemiología y Prevención en la etapa perinatal y pediátrica.
30. Epidemiología y Prevención en las personas mayores. Enfermedades neurodegenerativas
31. La gestión de la calidad de la atención sanitaria.
32. Seguridad en la atención al paciente

Administración y planificación sanitaria

33. Características y tipos de planificación. Diagnóstico y análisis de situación. Establecimiento de prioridades. Formulación de objetivos.
34. Determinación de actividades y recursos. Evaluación del programa. Evaluación de la eficiencia. Indicadores de gestión sanitaria.

Salud ambiental y laboral

- 35. Epidemiología y prevención de las enfermedades profesionales.
- 36. Higiene y seguridad alimentaria
- 37. Epidemiología y prevención medio-ambiental: Protección y control de la calidad de las aguas y del suelo.
- 38. Evaluación de los residuos sólidos. Calidad del aire y contaminantes atmosféricos.

Además de los temas se desarrollaran las siguientes prácticas y seminarios:

Prácticas:

- Procedimientos de estandarización de tasas
- Diseño de estudios epidemiológicos. Medidas de frecuencia
- Análisis de datos procedentes de estudios epidemiológicos. Análisis crudo y estratificado
- Precauciones estándar y específicas

Seminarios:

- 1.- Repaso de la estadística aplicada a la epidemiología: pruebas hipótesis , Intervalos de confianza
- 2.- Procedimientos de estandarización de tasas.
- 3.- Diseño de Estudios Epidemiológicos.
- 4.- Análisis de datos procedentes de estudios epidemiológicos. Análisis crudo y estratificado.
- 5.- Análisis y Actuación en un brote epidémico
- 6.- Etica en la Investigación
- 7.- Precauciones estándar y específicas
- 8.- Vacunas (i-seminar)
- 9.- Seguridad de los pacientes

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El aprendizaje así como la adquisición de las competencias inherentes a esta asignatura se alcanzará a través de los siguientes recursos:

- 1) Clases magistrales. Dichas clases se verán apoyadas por distintos recursos didácticos como elemento facilitador de la adquisición de competencias por parte del alumno
- 2) Seminarios. Se presentarán una serie de casos para su resolución de forma participativa en clase. Los casos se entregarán al alumno de forma secuencial a lo largo del curso, con suficiente antelación como para que el alumno desarrolle un trabajo personal, que será puesto en común en el aula
- 3. Prácticas de cálculo de indicadores y análisis de datos epidemiológicos
- 3) Laboratorio de habilidades y túnel de Simulación: donde se adquirirán competencias básicas sobre la higiene de las manos y las principales precauciones para evitar la transmisión de los microorganismos.
- 4) Tutorías. El objetivo de las tutorías es conocer al alumno de forma cercana, y así identificar los conocimientos y competencias adquiridas, así como el ritmo de adquisición de las mismas.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
58 horas	67 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean

las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y la legislación sanitaria.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias específicas

Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública: conocer los factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Conocer los indicadores sanitarios. Conocer la planificación, programación y evaluación de programas de salud. Conocer los métodos de prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Conocer los métodos de evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Conocer el uso adecuado de las vacunas. Conocer el concepto, principios y fines de la epidemiología. Conocer el concepto, principios y fuentes de información de la demografía sanitaria.

Ser capaz de aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública: Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Ser capaz de interpretar adecuadamente los indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Ser capaz de aplicar los métodos de prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Ser capaz de valorar los métodos de evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Saber hacer un uso adecuado de las Vacunas. Ser capaz de aplicar los métodos propios de la epidemiología. Ser capaz de representar, calcular y comparar indicadores demográficos básicos.

Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.

Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Conocer las implicaciones de la salud y medioambiente. Conocer los principios de seguridad alimentaria y salud laboral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Interpretar indicadores de salud de forma sistemática y rigurosa
Valorar las evidencias científicas de forma detallada con sus puntos fuertes y débiles
Diseñar estudios específicos adecuados por su tipología al objetivo pretendido

Valorar los factores de riesgo de enfermedad a nivel individual y colectivo y las medidas para su prevención
Identificar las principales medidas de prevención primaria secundaria y terciaria aplicada a los individuos y las

principales fuentes de información para obtenerlas

Aplicar medidas de prevención basadas en evidencias primaria secundaria o terciaria a casos concretos de individuos según su perfil de riesgo

Valorar las diferentes alternativas de recursos para un problema de salud concreto

Identificar los principales factores de la planificación sanitaria

Obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria de forma sencilla y eficaz

Comprender las características de los factores de riesgo y su implicación en la prevención de la enfermedad.

Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel poblacional y de instituciones sanitarias.

Comparar la utilidad de los diferentes actuaciones en salud individual y colectivos

Identificar las medidas de prevención primaria secundaria y terciaria, basadas en la evidencia científica, y las principales fuentes de información para obtenerlas

Aplicar medidas de prevención basadas en evidencias primaria secundaria o terciaria a casos concretos de individuos según su perfil de riesgo

Valorar las evidencias científicas de forma detallada con sus puntos fuertes y débiles

Diseñar estudios específicos adecuados por su tipología al objetivo pretendido

Valorar los factores de riesgo de enfermedad a nivel individual y colectivo y las medidas para su prevención

Interpretar indicadores de salud de forma sistemática y rigurosa

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La puntuación final se obtendrá de acuerdo a la siguiente ponderación.

60%: Pruebas objetivas escritas.

30%: Resolución y presentación de los trabajos y ejercicios propuestos.

10%: Asistencia y participación en las actividades presenciales: clases, seminarios y prácticas

Se deberá alcanzar al menos el 50% en cada uno de los apartados anteriores

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Martínez González, M.A. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas Elsevier 2013. 1ª ed

Complementaria

PIÉDROLA GIL. Medicina preventiva y salud pública. Elsevier 2008. 11a ed.

Anders Ahlbom, Lars Alfredsson, Tobias Alfvén, Anna Bennet. Fundamentos de epidemiología. Siglo XXI de España Editores, 2007. 3a ed

Robert H. Fletcher, Suzanne W. Fletcher, Edward H. Wagner. Epidemiología clínica: aspectos fundamentales. Elsevier España, 2002