

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Historia de la Medicina		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	5
Curso:	2	Código:	2730
Periodo docente:	Cuarto semestre		
Materia:	Historia y Teoría de la Ciencia		
Módulo:	Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	125		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Pedro Gargantilla Madera	pgargantilla@yahoo.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Conjunto de conocimientos sobre la evolución y el progreso de los desarrollos científicos y asistenciales en la lucha contra la enfermedad a través del devenir de acontecimientos que configuran la historia de la humanidad. El desarrollo de la asignatura consta de una serie de clases teóricas, seminarios y exposición de un trabajo individual.

OBJETIVO

- Se pretende que el alumno adquiera una visión global sobre el desarrollo histórico de la Medicina que le sirva para enjuiciar los avances científicos y asistenciales alcanzados y el coste humano subyacente a los mismos.
-Este enfoque global pretende transmitir además el potencial para convertir al alumno en protagonista de esa misma historia de la que formará parte en un futuro cercano.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es aconsejable haber superado la asignatura de Gestión del Conocimiento

CONTENIDOS

La asignatura se estructura a través del análisis de los grandes ciclos históricos y los cambios de contexto en los que se sitúan los avances científicos y los hombres que los hicieron posibles

Básicamente el temario se divide en:

1. Antigüedad: Lucha contra la enfermedad desde las culturas primitivas hasta el imperio romano
2. Edad Media: Cambio cultural durante la época de apogeo de la cristiandad
3. Modernidad: Inicios de los avances científicos y tecnológicos en Medicina
4. Época contemporánea: Expansión y desarrollo previsible de la ciencia aplicada a la asistencia sanitaria

- Tema 1. Medicina prehistórica y primitiva
- Tema 2. Medicina en Sumeria, Babilonia y Asiria
- Tema 3. Medicina en el Antiguo Egipto
- Tema 4. Medicina hebrea
- Tema 5. Medicina hindú
- Tema 6. Medicina en la Antigua China
- Tema 7. Medicina prehipocrática
- Tema 8. Medicina hipocrática
- Tema 9. Medicina posthipocrática
- Tema 10. La escuela de Alejandría
- Tema 11. Medicina romana
- Tema 12. Medicina bizantina
- Tema 13. Medicina árabe
- Tema 14. Medicina en la Edad Media
- Tema 15. Grandes epidemias
- Tema 16. Medicina del Renacimiento
- Tema 17. Medicina del Barroco
- Tema 18. Medicina de la Ilustración
- Tema 19. Medicina del siglo XIX
- Tema 20. Medicina del siglo XX
- Tema 21. Medicina del siglo XXI

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Sesiones de clases de 2 h por semana complementadas con 4 seminarios de 2 h mensuales con participación activa del alumnado a través de exposiciones orales y presentación de trabajos de investigación escritos sobre un aspecto específico sobre la Historia de la Medicina. Además, se incluirá una salida al Museo Thyssen

Bornemisza con el título "La ciencia y el arte", en donde se realizará un recorrido programado analizando obras pictóricas que de alguna forma tengan relación con la ciencia.

- Se seguirá una estrategia de Docencia basada en el Factor Humano mediante la cual cada alumno analizará una figura histórica de la historia de la Medicina con sus luces y sus sombras, sobre lo cual se hará una exposición oral y un trabajo escrito.
- El profesorado desarrollará el contexto histórico científico correspondiente.
- Las tutorías posibilitarán profundizar en los conocimientos adquiridos o resolver dudas posibles.
- Los seminarios mensuales abordarán visiones de conjunto sobre aspectos controvertidos en la historia del desarrollo asistencial, facilitando valorar sus repercusiones mediante la participación del alumnado.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
58 horas	67 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Competencias específicas

Conocer y valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.

Conocer la historia de la salud y la enfermedad.

Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.

Manejar con autonomía un ordenador personal.

Ser capaz de comprender e interpretar críticamente textos científicos.

Saber Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de conocimientos

1. Describir los principales momentos históricos en la Historia de la medicina.

- Comprensión

1. Explicar en qué se diferencian las diferentes civilizaciones a la hora de comprender la génesis de las enfermedades

- Capacidad de aplicación

1. Criticar los diferentes modelos médicos a lo largo de la Historia

- Capacidad de análisis

1. Extraer la información relevante de cada uno de los médicos más destacados de cada periodo

- Capacidad de síntesis

1. Interpretar la información médica de cada civilización en el contexto geográfico e histórico

- Capacidad de evaluar

1. Interpretar las fuentes históricas relevantes que nos permiten conocer las bases médicas de cada civilización

Enumerar los médicos más destacados en cada uno de los periodos

Describir los hitos médicos más importantes de cada periodo

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación tendrá en cuenta varios aspectos: prueba objetiva tipo test sobre los conocimientos impartidos en clase, realización y exposición del trabajo y participación activa en las clases y seminarios.

La evaluación constará de:

1. Conocimiento de la parte teórica 65%

2. Participación en seminarios 20%

4. Participación en clases 10%

5. Visita al Museo Thyssen 5%

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

•GARGANTILLA MADERA P. Manual de Historia de la Medicina. 4ª Edición, ampliada y revisada. Grupo Editorial 33. Málaga, 2015.

Complementaria

- . LÓPEZ PIÑERO, JM. La Medicina en la Historia.. Madrid. La Esfera de los Libros. 2002.
- . BABINI, J. Historia de la Medicina (manual). Madrid. Biblioteca Económica Gedisa, 2000.
- . VICUÑA CASTREJÓN, B. Entre la curación y la sanación. Barcelona. Ediciones Erasmus, 2009.
- . LAIN ENTRALGO, P. Historia de la Medicina. Editorial Aula Magna. Madrid, 2004.
- . GUERRA, F. Historia de la Medicina. Madrid. Ed Norma-Capitel, 2007.