

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Ética y Deontología Profesional		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	3	Código:	2728
Periodo docente:	Quinto semestre		
Materia:	Medicina y Sociedad		
Módulo:	Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Eusebio Ricardo Abengoza Muela	r.abengoza.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene por finalidad informar al alumno de aquellos aspectos que determinan un comportamiento ético del ejercicio profesional, para adquirir los valores profesionales necesarios para llevar a cabo dicho ejercicio. Asimismo debe ayudar al alumno a tener un criterio bien formado para que pueda participar activamente en la resolución de los problemas éticos actuales que pueden presentarse en el día a día en el trabajo profesional.

OBJETIVO

Reconocer que cada acto clínico es un acto moral que está centrado en la persona, cuya dignidad es inviolable. Interiorizar los valores de la práctica clínica después de la reflexión personal, para que impregnen el trabajo diario en la búsqueda de la excelencia. Saber dar respuesta desde el punto de vista ético a los dilemas ético clínicos de la actividad clínica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es conveniente que el alumno tenga conocimientos de Gestión del conocimiento, Habilidades y Competencias Interpersonales y de Antropología Fundamental

CONTENIDOS

- 1: La base antropológica de la ética: Voluntad y libertad.
- 2:: Ética y moral:
 - 2.1. Moral, ética y metaética.
 - 2.2. El bien.
 - 2.3. La felicidad.
 - 2.4. Las virtudes.
 - 2.5. Los valores.
- 3: Éticas teleológicas y éticas deontológicas.
4. Sistemas éticos fundamentales:
 - 4.1. La ética griega: Aristóteles, estoicos y epicúreos.
 - 4.2. La ética cristiana: De Santo Tomás a MacIntyre.
 - 4.3. La ética moderna del pacto: Hobbes y Rousseau.
 - 4.4. La ética ilustrada: Kant y el utilitarismo.
 - 4.5. El perspectivismo de Nietzsche.
 - 4.6. El emotivismo postmoderno.
 - 4.7. La Neuroética
- 5: Juramento hipocrático
- 6: Código deontológico
- 7: Ética Principialista
- 8: Profesionalismo
- 9: Ética de las virtudes
- 10: Persona humana y dignidad: personalismo ontológico
- 11: Ética de la relación clínica
- 12: Historia clínica. Aspectos éticos
- 13: Autonomía y responsabilidad individual
- 14 Consentimiento informado
- 15: Personas incapaces de dar su consentimiento.
- 16: Voluntades anticipadas
- 17: Privacidad y confidencialidad. Secreto médico
- 18: Objeción de conciencia
- 19: Metodología de análisis ético de casos clínicos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases expositivas. Exposición por parte del profesor de los temas
Preparación de temas por parte de los alumnos y exposición y discusión en clase.
Proyección de videos o fragmentos de películas. Discusión en clase
Análisis ético de casos clínicos, realización de talleres. Discusión en clase
Tutoría:
Individuales: para plantear la realización de un trabajo de investigación.
En grupo: para orientación de la preparación de temas o análisis de casos o realización de talleres.
Evaluación final: el alumno deberá demostrar la comprensión de lo aprendido mediante ejercicios teóricos, y teórico-prácticos que demuestre que ha alcanzado los objetivos y competencias planteados en la asignatura.

Clases expositivas. El profesor presentará cada uno de los temas: lo que se va a tratar, las lecturas y actividades recomendables, la bibliografía complementaria. Exposición de los temas mediante clases magistrales en las que el alumno debe planificar su aprendizaje de cada tema y elaborar apuntes sintéticos sobre lo expuesto en relación con el contenido de la asignatura y con su propia formación como universitario.

Preparación de temas por parte de los alumnos: acordado previamente en las tutorías para su posterior exposición en clase.

Proyección de videos o fragmentos de películas. Una imagen vale más que mil palabras. Para fomentar la actitud participativa de los alumnos en clase.

Presentación de trabajo de curso: Consistirá en la elaboración de un vídeo entre los componentes del grupo, en el que en un escenario clínico, se tratará sobre alguno de los temas de interés de la ética médica.

Deberá presentarse el guión, en hojas DINA 4, alineación justificada, interlineado 1,5, fuente Arial. Se realizará la presentación en clase utilizando los medios audiovisuales que los alumnos consideren.

Tutorías: a demanda por parte de los alumnos. Pueden ser a nivel individual o en grupos. La finalidad es múltiple: análisis de casos, orientación de la asignatura, comentar temas conflictivos de la asignatura, preparación de trabajo de investigación, resolución de casos clínico-éticos, etc.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
46 horas	54 horas
- Clases magistrales: 37,5 - Tutorías: 5 - Evaluación: 3,5 46h	

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Competencias específicas

Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica: Consentimiento informado. Confidencialidad.

Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética.

Ser capaz de resolver conflictos éticos.

Ser capaz de aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión (Profesionalismo). Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Conocer los procedimientos de documentación clínica.

Saber Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

conoce los diferentes procedimientos de documentación clínica y sus aspectos éticos

analiza la historia clínica en sus diferentes formatos y los documentos que la componen, y valora las amenazas al respeto de la confidencialidad que pueden darse

Describe situaciones clínicas en las que la multiculturalidad esté presente y cómo ha de abordarse en cada caso el respeto a la autonomía del paciente

Reflexiona sobre la aplicación práctica de las virtudes de la práctica profesional en ejemplos concretos del ejercicio profesional

Ejercítate en la aplicación del método deliberativo y del método triangular en la resolución de conflictos éticos en la práctica clínica

Conoce los principios de la ética médica y valora su repercusión en la clínica

Relaciona el respeto al principio de autonomía con el consentimiento informado y el respeto al secreto profesional

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema de evaluación continua:

- Prueba objetiva de contenidos: 60%
- Trabajo de curso, resolución de casos clínico-éticos, talleres: 30%
- Técnica de observación: 10%

Prueba objetiva de contenidos: examen tipo test y/o preguntas cortas. Las preguntas tipo test serán de una respuesta correcta de entre 4 posibles. Se penalizarán las respuestas incorrectas, descontando una por cada 3 erradas, o la parte proporcional.
Es imprescindible aprobar la prueba objetiva de contenidos, para tener en cuenta el resto de méritos (trabajo, etc.)
Para aprobar la prueba objetiva de contenidos es necesario alcanzar una puntuación de cinco puntos netos sobre diez (después de penalizaciones).
El trabajo de curso, será grupal, y consistirá en la elaboración de un video en el que se representará algún escenario clínico que trate algún tema de interés en ética médica. Habrá que aportar para su evaluación además del video, el guió, diálogos, etc. en un documento de Word,
Técnica de observación: Asistencia y participación activa en clase, aprovechamiento de las tutorías personales y en grupo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Sixto López Martín.: Ética y Deontología Médica. Ed Marban. 2011
- Lino Ciccone. : Bioética. Historia. Principios. Cuestiones. Ed. Palabra, 2006
- J. Davis et al.: Ética en enfermería. Conceptos fundamentales de su enseñanza. Ed. Triacastela. Madrid 2009.
- Gloria María Tomás Garrido.: Manual de Bioética. Ed. Ariel Ciencia. 2001
- Elio Sgreccia: Manual de Bioética. BAC. 2009.