

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|--|--------------------------|----------------|------|
| Titulación: | Medicina | | |
| Rama de Conocimiento: | Ciencias de la Salud | | |
| Facultad/Escuela: | Ciencias Biosanitarias | | |
| Asignatura: | Psicología Humana | | |
| Tipo: | Formación Básica | Créditos ECTS: | 6 |
| Curso: | 2 | Código: | 2719 |
| Periodo docente: | Cuarto semestre | | |
| Materia: | Psicología | | |
| Módulo: | Formación Clínica Humana | | |
| Tipo de enseñanza: | Presencial | | |
| Idioma: | Castellano | | |
| Total de horas de dedicación del alumno: | 150 | | |

| Equipo Docente | Correo Electrónico |
|---------------------------------------|---------------------|
| Fernando Norberto Ramiro Cañas de Paz | f.canas.prof@ufv.es |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La formación integral del futuro profesional de la Medicina requiere una orientación al ser humano en su totalidad, considerando el sujeto en su vertiente "personal" y no simplemente como la suma de mecanismos biológicos susceptibles de estudio parcelado.

La Psicología Humana en el Grado de Medicina tiene como objetivo que el futuro médico adquiera un marco conceptual global en su acercamiento al quehacer clínico. Inicialmente debe familiarizarse con los mecanismos psicológicos básicos y este conocimiento debe aplicarse a la comprensión de su funcionamiento en situaciones de salud, respuesta a la enfermedad y las alteraciones o anomalías (Psicopatología), base para el abordaje de los

trastornos mentales en cursos posteriores.

Por otra parte se abordarán los principios de la relación en grupo y en el contexto social buscando proporcionar un marco "biopsicosocial" integrado que permita superar una visión limitada y mecanicista.

Se dedicará especial atención a los procesos implicados en la relación médico-paciente y en la entrevista clínica., así como la auto-conciencia personal como fundamento para un desarrollo profesional equilibrado.

El creciente desarrollo técnico de la medicina ha promovido una tendencia hacia la especialización y a la mitificación de la "técnica" como solución última a todos los problemas de salud. Esta tendencia ha llevado a convertir el aparato u órgano aislado en el foco único de atención en tanto que se diluye la persona como totalidad.

La Psicología Humana en el grado de medicina pretende recuperar los aspectos subjetivo y social de la enfermedad para tratar de alcanzar un abordaje integrado de los problemas que plantea, superando las limitaciones de un modelo exclusivamente bio-tecnológico.

Sin negar o restar valor a los avances en el conocimiento estructural, bioquímico, fisiológico y de otras técnicas de intervención, es importante resaltar la relevancia que para la salud de las personas tiene dotar a los "hechos" externos de la dimensión de significado personal específico para cada sujeto que los padece.

El futuro médico debe reconocer su papel como "agente terapéutico", por lo que es importante que progrese en el autoconocimiento aplicado a la comunicación terapéutica.

OBJETIVO

- a) Presentar los conceptos psicológicos básicos para la práctica médica.
 - Funciones psíquicas: Conciencia, memoria, inteligencia, percepción, afectividad, pensamiento y lenguaje.
 - Motivación. Instintos básicos. Impulsos y su control. Conducta.
 - Personalidad: desarrollo, estructura y alteraciones.
 - El funcionamiento en grupo y en sociedad. Psicología social
- b) Captar las bases de la exploración, reconocimiento y recogida de manera organizada de los factores relevantes en la esfera médico-psicológica. La entrevista medico-psicológica.
- c) Comprender adecuadamente la dinámica de la relación médico-paciente.
- d) Entender e integrar adecuadamente en la relación terapéutica los distintos tipos de reacción ante la enfermedad por parte del paciente y los familiares.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Ninguno

CONTENIDOS

- I. INTRODUCCIÓN GENERAL.
- II. MECANISMOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
- III. LA PERSONALIDAD Y SU DESARROLLO
- IV. EL INDIVIDUO EN EL GRUPO Y EN LA SOCIEDAD
- V. PSICOLOGÍA Y SALUD
- VI. LA EXPLORACION MEDICO-PSICOLOGICA
- VII. LA RELACION MEDICO-PACIENTE

I. PARTE GENERAL

- 1. Conceptos de Psicología, Psicología Médica y Psicopatología General.
- 2. Bases generales de la conducta humana.
- 3. Normalidad y anormalidad psíquica

II. MECANISMOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

- 4. Mecanismos instintivos: hambre, sed, sueño, agresividad y sexualidad.
- 5. Percepción, atención, memoria.
- 6. Motivación. Inteligencia.
- 7. Emociones, afectos, sentimientos.
- 8. Cognición, pensamiento, lenguaje.

III. LA PERSONALIDAD Y SU DESARROLLO

9. Teorías de la personalidad (1): Modelos psicodinámicos. Mecanismos de defensa.
10. Teorías de la personalidad (2): Modelos cognitivo-conductuales.
11. Teorías de la personalidad (3): Otros modelos.
12. El ciclo vital (1)
13. El ciclo vital (2)
14. El ciclo vital (3)

IV. EL INDIVIDUO Y ELGRUPO

15. El grupo familiar.
16. Sociedad, cultura e individuo.

V. PSICOLOGÍA Y SALUD

17. Comportamiento y salud. Conductas de riesgo.
18. Aspectos psicológicos generales de la enfermedad
19. Los tratamietos psicológicos. Psicoterapia individual y de grupo.

VI. LA EXPLORACION MEDICO-PSICOLOGICA

20. La exploración psicopatológica (1)
21. La exploración psicopatológica (2)
22. La exploración psicopatológica (3)
23. La exploración psicopatológica (4)

VII. LA RELACION MEDICO-PACIENTE

24. La relación médico-paciente .
25. La adherencia al tratamiento.
26. El efecto placebo.
27. Inteligencia emocional. El cuidado del cuidador.
28. Estabilidad y cambio.

SEMINARIOS:

- A.Introducción a la ICP -2º cuatrimestre.
- B.La entrevista en salud mental.
- C.Presentación y discusión de los resultados de la ICP-2º cuatrimestre.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

I. ACTIVIDADES DE TRABAJO PRESENCIAL

- 1.Clases expositivas
- 2.Conferencias
- 3.Seminarios
- 4.Clases prácticas
- 5.Presentación trabajos individualmente o en grupo
- 6.Tutoría
- 7.Evaluación

II. ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO

- 1.Realización de trabajos individuales o en grupo.
- 2.Estudio teórico.
- 3.Actividades Complementarias
- 4.Trabajo virtual en red

I. ACTIVIDADES DE TRABAJO PRESENCIAL

- 1.Clases expositivas: Exposición de contenidos por parte del profesor con participación de los estudiantes en el comentario de las lecturas recomendadas
- 2.Conferencias: Desarrollo de conferencias por parte de experto en el tema con turno de preguntas al terminar se desarrollarán en el propio campus o en otras universidades o centros en el marco de Congresos, Simposium o Jornadas científicas.
- 3.Seminarios: Trabajo en pequeños grupos con el fin de profundizar en contenidos didácticos específicos
- 4.Clases prácticas:
 - a.Exposición en pequeños grupos de aspectos prácticos relacionados con los contenidos teóricos con el fin de adquirir el conocimiento y destreza para llevarlos a cabo
 - b.Prácticas clínicas en Hospitales y Centros de Atención Primaria. Integración en equipos asistenciales de todas las materias del módulo
- 5.Presentación trabajos individualmente o en grupo: Presentación ante la clase de los trabajos realizados
- 6.Tutoría: Atención individual del alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase aclarando las dudas
- 7.Evaluación: Realización pruebas de evaluación durante el curso

II. ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO

8. Realización de trabajos individuales o en grupo : Diseño y desarrollo de un trabajo de:
 a. Discusión de casos clínicos
 b. De síntesis interdisciplinaria
 c. De cuestiones especializadas
 9. Estudio teórico: Estudio de los contenidos teóricos del programa y preparación de lecturas recomendadas
 10. Actividades Complementarias: Búsqueda bibliográfica en red y biblioteca
 11. Trabajo virtual en red: Espacio virtual diseñado por el profesor y de acceso restringido, donde el alumno podrá trabajar simultáneamente con otros compañeros, realizar actividades de autoevaluación de los contenidos analizados, resolución de casos clínicos planteados por el profesor, hacer preguntas a expertos

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL |
|--|--|
| 82 horas | 68 horas |
| Clases expositivas 25h Conferencias 16h Clases prácticas clínicas 30h Presentación de trabajos 3h Tutorías 4h Evaluación 4h | Trabajos individuales o en grupo 6h Estudio teórico 45h Trabajo virtual en red 12h Actividades complementarias 5h |

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

Competencias específicas

Conocer el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- aSer capaz de evaluar las principales funciones psicológicas durante una entrevista con un paciente o familiares.
- bValorar el grado de desarrollo e integración del funcionamiento global personalidad de los pacientes durante una entrevista.
- cReconocer las reacciones emocionales del pacientes y las del equipo terapéutico incluido el observador y su influencia en el proceso asistencial.
- dReconocer las dificultades y principales estrategias para abordar las respuestas emocionales anómalas así como otras alteraciones del funcionamiento psíquico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se hará de acuerdo a:

- oSaber
 - oSaber hacer.
 - oSaber ser.
- Peso relativo asignado a cada prueba de evaluación:

65 %Saber
55%Examen adquisición integrada de Competencias
10%Trabajo escrito de reflexión en grupo sobre temas de la asignatura

25 %Saber hacer
Evaluación de las habilidades clínicas en Hospital y Centros de Atención Primaria (ICP)

10 %Saber ser
100% Evaluación Continua (participación en clase y en otras tareas)

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se hará de acuerdo a:
Peso relativo asignado a cada prueba de evaluación:

65%Saber
55%Examen adquisición Integrada de Competencias
10%Trabajo escrito de reflexión en grupo sobre temas de la asignatura

25%Saber hacer
Evaluación de las habilidades clínicas en Hospital o Centros de Atención Primaria

Se basará en la asistencia y aprovechamiento (evaluación por los tutores) así como en la presentación de una memoria reflexiva por parte del alumno sobre la experiencia de su rotación sobre unas preguntas propuestas en el programa de la ICP

10%Saber ser
100% Evaluación Continua (participación en clase y en otras tareas complementarias)

Para realizar el promedio de la nota final en el examen de adquisición integrada de competencias se deberá obtener una nota mínima de aprobado en el examen y un 4 en las restantes partes.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en la escala numérica del 0 al 10, con expresión de un decimal, a la que se le podrá añadir la

correspondiente calificación cualitativa de acuerdo al siguiente baremo:

0 - 4,9: Suspenso.

5,0 - 6,9: Aprobado.

7,0 - 8,9: Notable.

9,0 - 10: Sobresaliente

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

D. Díaz Méndez y J.M. Latorre Postigo: Psicología Médica. Ed. Elsevier, 2015.

Vallejo Ruiloba, Julio: Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Ed. Elsevier, 2011.

Complementaria

Femi Oyebode: SIMS. Síntomas Mentales. Manual de psicopatología descriptiva. Ed. Elsevier, 2015

Edelman, Gerald M. y Tononi, Giulio. EL UNIVERSO DE LA CONCIENCIA. Barcelona: Ed. Crítica, 2001

Evers, Kathinka. NEUROÉTICA. Buenos Aires: Katz, 2011.

Schneider, Kurt. PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA. Madrid: Triacastela, 1997

Kandel ER, et al. PRINCIPIOS DE NEUROCIENCIA. McGraw-Hill Interamericana, 2001