

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Gestión del Conocimiento		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	1	Código:	2710
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Medicina y Sociedad		
Módulo:	Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Eusebio Ricardo Abengoza Muela	r.abengoza.prof@ufv.es
Miguel Ortega de la Fuente	m.ortega@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene por finalidad informar al alumno sobre aquellos aspectos que determinan las diferentes maneras de conocer y de conocerse, la influencia de la sociedad en dichas maneras y de cómo todo ello repercute en la adquisición de valores y procedimientos necesarios para la profesión médica

Esta asignatura, perteneciente al módulo Medicina Social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación, y dentro de éste en la Materia Medicina y Sociedad, posee la finalidad de informar al alumno sobre aquellos aspectos que determinan las diferentes maneras de conocer y de conocerse, la influencia de la sociedad

en dichas maneras y de cómo todo ello repercute en la adquisición de valores y procedimientos necesarios para la profesión médica.

## OBJETIVO

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de la Medicina) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.

Los fines específicos de la asignatura son:

Que el alumno descubra la plenitud y la belleza de la vocación médica.

Que el alumno identifique que el arte de la medicina se fundamenta en el encuentro a diferentes niveles entre personas.

Que el alumno sea capaz de asombrarse ante la realidad del otro y entender su misión ante ella.

Que el alumno asuma que esta tarea se lleva a cabo en un contexto social y cultural concreto.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No requiere conocimientos previos más allá de los adquiridos en bachillerato

Es deseable en el alumno una disposición indagadora y crítica.

## CONTENIDOS

1. ¿Se puede ser médico de verdad en la actualidad?  
Relativismo, legalismo, autonomía, culto al cuerpo, error médico
2. Breve historia del hombre y la medicina. El mundo antiguo, mundo medieval y modernidad
3. Evolución del hombre. Diferencias entre el hombre y el animal.
4. La especificidad de la persona y su aplicación a la medicina. Inteligencia, voluntad y afectividad
5. La dualidad mente-cerebro. Dignidad de la persona.
6. La cuestión del sentido. Vocación, felicidad, sufrimiento, muerte.
7. La relación médico-paciente. El encuentro.
8. El amor como plenitud de sentido.
9. La aventura fascinante de ser médico hoy.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

En las clases se partirá de una propuesta, caso o pregunta, que presentarán los profesores. Seguirá trabajo, normalmente por grupos, de los alumnos, que presentarán verbal y por escrito, las conclusiones de su análisis, desde el que se partirá para el diálogo con los profesores. A través del método socrático se procurará llegar a los objetivos básicos de aprendizaje.

Las propuestas pueden ser textos, casos clínicos, anécdotas, fragmentos de películas, etc.

A final de la clase, se realizará un resumen de los contenidos básicos desarrollados en la misma.

Lectura reflexiva de los textos o películas recomendados.

-Tutoría personalizada: Tutorías individuales y de grupo.

#### TRABAJO AUTÓNOMO:

-Estudio de los contenidos de la asignatura.

-Actividades Complementarias:

.Comentario guiado de los textos de lectura obligatoria.

.Trabajo en grupo: preparación y exposición de los temas propuestos en el aula

.Aula virtual (tutorías, contenidos, actividades de autoevaluación).

### DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
46 horas	54 horas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases participativas (24 h)</li><li>• Seminarios y debates sobre casos y temas concretos (17,5 h)</li><li>. Tutorías individuales (2 h)</li><li>. Tutorías de grupo (2,5 h)</li></ul> 46h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en grupo (10h)</li><li>• Estudio teórico (24h)</li><li>• Actividades complementarias: Análisis y síntesis de libros, comentario guiado de textos, etc. (15h).</li><li>. Trabajo virtual en la red (5h).</li></ul> 54h

### COMPETENCIAS

#### Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

## Competencias específicas

Ser capaz de aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión (Profesionalismo). Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Conocer las implicaciones "antropológicas" de la salud y la enfermedad.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar los valores propios de la profesión médica como relación interpersonal.
2. Entender el sentido propio del concepto de autonomía en la sociedad actual
3. Elegir entre todas las implicaciones antropológicas presentes en el proceso de una enfermedad.
4. Manejará de manera respetuosa y crítica las diferentes creencias y culturas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

- Prueba de contenidos 50%
- Participación en clase 40%
- Asistencia: 10%

La asistencia a las clases expositivas es obligatoria en un 80% y condición indispensable para la evaluación continua. Es también requisito imprescindible la entrega por parte del alumno de una ficha completa (datos actualizados y fotografía reciente pegada correctamente) al profesor antes de la tercera semana de clases. Finalmente, se exige que los ejercicios, estudios de casos y trabajos propuestos sean entregados en la fecha convenida.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Lecciones de antropología. Editorial Universidad Francisco de Vitoria, 2010  
Sendino se muere. Pablo D'Ors. Editorial Fragmenta. 2012  
En torno a la enfermedad. Esperanza Díaz. Ed. Sinergia 2004  
El principito. Antoine de Saint Exupery. Cualquier edición.  
Los cuatro amores. CS Lewis. Harpercollins Publishers Inc 2006  
El hombre en busca de sentido. V Frankl. Herder; Edición 2005  
Sin destino. Imre Kertész. Acantilado; Edición: 2016