

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Psicología		
Rama de Conocimiento:	Artes y Humanidades		
Facultad/Escuela:	Educación y Psicología		
Asignatura:	Análisis de Datos en Investigación Psicológica		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	7733
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Estadística		
Módulo:	Formación Básica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Masana Diego	maria.masana@ufv.es
Belén Obispo Díaz	b.obispo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La investigación en Psicología permite conocer un poco más la realidad a la que el profesional se enfrenta antes de actuar, de forma que pueda hacer una intervención responsable.

Sin embargo, sin un correcto análisis de los datos recogidos en cualquier estudio, las conclusiones extraídas del mismo pueden ser meras falacias, intuiciones sesgadas por las suposiciones del investigador, ideas influidas por

las ideologías de un tiempo o lugar específico, etc.

Esta asignatura responde a la obligación de todo buen psicólogo de manejar con destreza los instrumentos de análisis de datos que existen; ya que éstos permiten comprobar con cierto grado de confianza si las hipótesis que impulsaron la investigación concuerdan o no con la información que provee la realidad estudiada.

Los dos niveles distintos que, desde la antropología filosófica, hay en el ser humano: el nivel ontológico, que se refiere a nuestro "ser", a nuestra esencia, a aquello que nos hace seres únicos, genuinos e irrepetibles, y el nivel axiológico que es el que se ocupa de nuestras acciones, a las que les imprime valores, nuestro nivel moral, ético, hacen que los resultados de las investigaciones e intervenciones psicológicas, no sean siempre las mismas en circunstancias similares.

Esta realidad no es exclusiva de la Psicología, sino que es común a todas las Ciencias Sociales.

Cuando tratamos el tema de la investigación en las Ciencias Humanas y Sociales surgen una serie de preguntas en torno a las características y posibilidad del conocimiento científico, entendiendo científico como objetivo, riguroso, universal, etc. cualidades que surgen de la aplicación del método científico experimental. Y, sin embargo, ¿debemos por ello, renunciar a buscar la objetividad en los estudios e investigaciones? Al contrario, y aun conociendo y asumiendo de antemano las dificultades a las que nos enfrentamos para la generalización de los resultados y las numerosas críticas acerca de la validez y objetividad de los resultados de la investigación, hemos de redoblar los esfuerzos, desde un compromiso ético con el desarrollo integral de las personas, por analizar la realidad humana, por buscar relaciones entre los hechos observados, por identificar las causas posibles de estos hechos, con rigor, seriedad y respeto a la persona humana.

La asignatura "Análisis de datos" intenta, partiendo de lo señalado, dotar al alumno de Psicología de las competencias para valorar con objetividad los resultados de la investigación, que permitan alcanzar con mayor eficacia y eficiencia los objetivos marcados en la labor psicológica.

OBJETIVO

El objetivo de la asignatura es contribuir a la toma de decisiones fundamentadas en las evidencias empíricas y orientadas hacia la búsqueda del Bien común y la Verdad.

Para ello, el alumno deberá conocer el proceso de investigación en Psicología, someter a juicio crítico (a través de la observación y el razonamiento) las fuentes de conocimiento, desarrollar el razonamiento de manera que, mediante la investigación como camino de búsqueda de la verdad y sondee lo desconocido para tomar decisiones fundamentadas en la búsqueda de la mejora continua y el bien común.

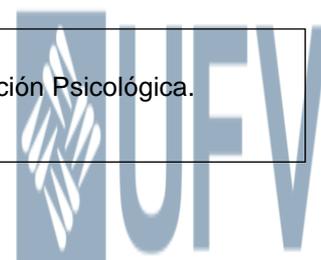
Los fines específicos de la asignatura son:

1. Aprender el manejo de las principales herramientas metodológicas de Investigación en CC. Sociales, con énfasis especial en Psicología en el contexto de la búsqueda de la verdad y del bien de la persona.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable haber cursado y superado la asignatura de Fundamentos de la Investigación Psicológica. Será necesario utilizar la herramienta informática Excel y SPSS.

CONTENIDOS



- Tema 1. Fundamentos de la estadística inferencial.
- Tema 2. Inferencia con dos variables categóricas.
- Tema 3. Inferencia con dos variables cuantitativas (Relación).
- Tema 4. Inferencia con dos variables cuantitativas (Comparación).
- Tema 5. Inferencia con una variable categórica dicotómica y una cuantitativa.
- Tema 6. Inferencia con una variable categórica politómica y una cuantitativa.
- Tema 7. Inferencia con más de una variable categórica y una cuantitativa.
- Tema 8. Análisis de regresión lineal.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Todo el trabajo del curso tiene un enfoque práctico apoyado en la reflexión sobre el conocimiento de la realidad, que pretende que el alumno tome conciencia de la importancia de fundamentar en la investigación rigurosa, toda acción innovadora que se quiera emprender.

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

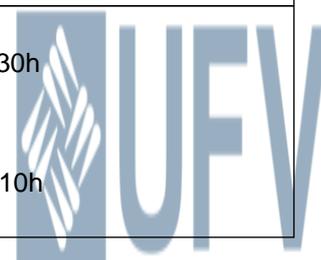
- Clases teórico-prácticas: Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes y clases dirigidas por los estudiantes en la resolución de casos prácticos.
- Trabajo en grupo: Trabajo de investigación en pequeños grupos que permiten profundizar en los contenidos de la asignatura.
- Tutoría personalizada: Atención individual al alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar dudas que hayan surgido.
- Tutoría grupal: Supervisión de los estudiantes que trabajan en grupo para el desarrollo del proyecto de investigación final de la asignatura.
- Actividades formativas y evaluables durante el curso.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Trabajo en grupo: Diseño y desarrollo grupal de un trabajo de investigación que permitirá hacer seguimiento en el aula.
- Estudio teórico y práctico: Estudio de los contenidos de carácter teórico y práctico del programa y preparación de las lecturas recomendadas.
- Trabajo virtual en red: Espacio virtual diseñado por el profesor donde el alumno podrá trabajar en las actividades planteadas por el profesor.
- Actividades individuales.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Tutoría 4h Evaluación 3h Clases teórico-prácticas 50h Seminarios y talleres 3h	Trabajo en grupo e individual 30h Estudio teórico 25h Estudio práctico 25h Actividades complementarias 10h



COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer distintos diseños de investigación, recogida de datos, elaboración y contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.

Competencias transversales

Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Capacidad de resolución de problemas.

Capacidad de organización y planificación.

Saber utilizar los medios técnicos tales como: programas informáticos y sistemas audiovisuales, entre otros.

Competencias específicas

Entender la investigación como parte fundamental del desarrollo profesional. Analizar de forma crítica los artículos y material científico.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar la metodología más adecuada para el análisis de la información disponible.
Aplicar la metodología más adecuada para el análisis de la información disponible.
Identificar los análisis más adecuados en función de la información disponible.
Aplicar los análisis más adecuados en función de la información disponible.
Interpretar los análisis realizados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la asignatura tiene carácter continuo y formativo. La evaluación de la asignatura será la especificada a continuación:

1. Examen teórico-práctico (55%):

Este ejercicio tendrá dos partes diferenciadas: la primera de ellas será un ejercicio de carácter teórico a partir de la defensa del proyecto de investigación y la respuesta a las preguntas realizadas por los miembros del tribunal de defensa. Esta evaluación también podrá realizarse a través de una prueba teórica escrita en convocatoria extraordinaria (15%); la segunda parte será un ejercicio de carácter práctico (40%). Ambas partes deben ser aprobadas.

2. Proyecto de investigación (30%):

Versarán sobre los contenidos de carácter más práctico de la asignatura. El alumno dispondrá de las indicaciones para elaborarlo en CANVAS, siendo indispensable la revisión de la guía de elaboración del proyecto de investigación. El alumno dispondrá de esta rúbrica de evaluación en el aula virtual de la asignatura. La entrega del trabajo se realizará en el espacio destinado para ello en el aula virtual. El trabajo se deberá entregar en fecha y por el cauce solicitado, no siendo responsabilidad del profesor que el sistema del Aula Virtual se colapse minutos antes de la entrega. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías contarán como no presentados.

3. Ejercicios y actividades realizados través de la plataforma virtual (10%):

Se realizarán ejercicios y actividades prácticas entregables de manera obligatoria a través de Aula virtual, en las fechas y horas establecidas en la misma. Estas actividades incluyen actividades de evaluación sumativa y evaluación formativa de la asignatura.

4. Ejercicios y actividades en clase (5%):

Se pretende valorar el seguimiento de la asignatura y el trabajo y estudio continuo de los alumnos.

REQUISITOS MÍNIMOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA:

Se requiere de una calificación mínima de 5, en cada uno de los apartados de evaluación.

SOBRE LA ASISTENCIA A CLASE:

El Grado en Psicología de la Universidad Francisco de Vitoria es, tal y como aparece recogido en la Memoria de Verificación del Título aprobada por la Comisión de Verificación de Planes de Estudios designada por el Pleno del Consejo de Universidades, un GRADO PRESENCIAL. Por tanto, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11 de la Normativa de Evaluación de la UFV, el sistema de evaluación continua del alumno estará basado, con carácter general, en la presencialidad: los alumnos tienen la obligación de asistir a clase, participar en las actividades formativas que se realicen en horario de clase de forma síncrona y realizar las pruebas de evaluación previstas por el profesor. Es obligación del profesor controlar la asistencia y participación de sus alumnos, poniendo en conocimiento del director de la titulación cualquier anomalía que pueda producirse. No obstante, la mera asistencia a clase no podrá por sí misma puntuar positivamente en el sistema de evaluación. se deben llevar a cabo las actividades planteadas así como la participación activa en clase. No caben justificantes (certificados médicos, laborales, etc.) que eximan al alumno del cómputo de sus faltas.

SEGUNDAS O SUCESIVAS MATRÍCULAS y DISPENSA ACADÉMICA

Los alumnos con dispensa de asistencia se acogerán al sistema alternativo de evaluación. Este sistema alternativo de evaluación será el siguiente:

1. Examen teórico-práctico (55%):

Este ejercicio tendrá dos partes diferenciadas: la primera de ellas será un ejercicio de carácter teórico a partir de la defensa del proyecto de investigación y la respuesta a las preguntas realizadas por los miembros del tribunal de defensa. Esta evaluación también podrá realizarse a través de una prueba teórica escrita en convocatoria

extraordinaria (15%); la segunda parte será un ejercicio de carácter práctico (40%). Ambas partes deben ser aprobadas.

2. Proyecto de investigación (30%):

Versarán sobre los contenidos de carácter más práctico de la asignatura. El alumno dispondrá de las indicaciones para elaborarlo en CANVAS, siendo indispensable la revisión de la guía de elaboración del proyecto de investigación. El alumno dispondrá de esta rúbrica de evaluación en el aula virtual de la asignatura. La entrega del trabajo se realizará en el espacio destinado para ello en el aula virtual. El trabajo se deberá entregar en fecha y por el cauce solicitado, no siendo responsabilidad del profesor que el sistema del Aula Virtual se colapse minutos antes de la entrega. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías contarán como no presentados. En caso de los alumnos en dispensa priorizará la elaboración de este trabajo de manera individual. Solamente en casos concretos (previa consulta al docente) podrá realizarse de manera grupal. Para mayor especificación sobre la normativa del trabajo será imprescindible revisar la guía para la elaboración del trabajo.

3. Ejercicios y actividades realizados través de la plataforma virtual (10%):

Se realizarán ejercicios y actividades prácticas entregables de manera obligatoria a través de Aula virtual, en las fechas y horas establecidas en la misma. Estas actividades incluyen actividades de evaluación sumativa y evaluación formativa de la asignatura.

4. Asistencia a tutorías y/o sesiones grupales de trabajo y/o sesiones individuales y/o actividades en Aula Virtual (5%):

Se pretende valorar el seguimiento de la asignatura y el trabajo y estudio continuo de los alumnos.

REQUISITOS MÍNIMOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA:

Se requiere de una calificación mínima de 5, en cada uno de los apartados de evaluación.

PARA TODOS LOS ALUMNOS:

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Antonio Pardo, Miguel Ángel Ruiz [para el volumen I], Rafael San Martín. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud / 2ª ed. Madrid :Síntesis,2015.

Antonio Pardo, Miguel Ángel Ruiz. Gestión de datos con SPSS Statistics / Madrid :Síntesis,2009.

Antonio Pardo, Miguel Ángel Ruiz. SPSS 11: guía para el análisis de datos / Madrid :McGraw-Hill,2002.

Antonio Pardo, Miguel Ángel Ruiz [para el volumen III], Rafael San Martín. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud / Madrid :Síntesis,2010.

