

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Psicología		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Educación y Psicología		
Asignatura:	Psicología de la Relación Humana		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	3	Código:	7723
Periodo docente:	Quinto semestre		
Materia:	Bases Sociales de la Conducta		
Módulo:	Formación Específica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Natalia Concepción Reig Aleixandre	natalia.reig@profesores.ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La psicología de la relación humana forma parte del ámbito de la Psicología evolutiva. La asignatura Psicología de la relación humana, a través de un enfoque interdisciplinar, estudia los fundamentos antropológicos (filosofía del hombre) de la sociabilidad humana y la dinámica y los procesos de las distintas relaciones del hombre con el mundo infrahumano (naturaleza y cultura) e interpersonal. Estudia la creatividad o recepción activa de posibilidades de acción con sentido y el encuentro interhumano, sus exigencias y frutos, como procesos de apelación-respuesta (experiencias reversibles); y fomenta la formación del alumno en aquellas actitudes que se ordenan a adquirir el arte de pensar con rigor y vivir de forma creativa, como presupuesto existencial de la praxis profesional del psicólogo en cualesquiera de los ámbitos de acción psicológica.

OBJETIVO

Que el alumno descubra personalmente el arte de pensar con rigor y vivir de forma creativa en las distintas relaciones del hombre con el mundo infrahumano y con el mundo humano.

Los fines específicos de la asignatura son:

Que el alumno descubra la naturaleza social y relacional del ser humano.

Que el alumno se pregunte sobre la naturaleza de las relaciones humanas y de la vida en sociedad

Que el alumno sea capaz de leer en clave relacionar manifestaciones culturales relevantes de nuestro tiempo

Que el alumno pueda distinguir entre los modos de realidad "objeto", "ámbito" y sujeto

Que el alumno sea capaz de distinguir entre cuatro formas de amor: afecto, amistad, eros y caridad

Que el alumno sea capaz de distinguir entre mundo infrahumano y mundo humano

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos en los cuatrimestres anteriormente cursados, especialmente en las asignaturas Psicología Social y Comunitaria I y II.

CONTENIDOS

1. La relación humana: punto de vista antropológico y psicológico
2. La relación con el mundo infrahumano: objeto y ámbito.
3. Las experiencias reversibles y el encuentro.
4. Relaciones interpersonales violentas y génesis de las mismas.
 - 4.1. Enraizadas en la vida:
 - Violencia lúdica.
 - Violencia reactiva.
 - Violencia vengativa.
 - Violencia compensadora.
 - Sed de sangre arcaica.
 - 4.2. Enraizadas en la muerte:
 - Necrofilia.
 - Narcisismo maligno.
 - Simbiosis incestuosa.
5. Relaciones basadas en el amor.
 - 5.1. Afecto.
 - 5.2. Amistad.
 - 5.3. Eros.
 - 5.4. Caridad.
6. El perdón y sus efectos psicológicos.
7. El sentido del humor y sus efectos psicológicos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

Lección magistral

Aprendizaje servicio: se reflexionará sobre las experiencias de servicio obtenida en las prácticas sociales.

Aprendizaje creativo: ejercicios de análisis de obras de arte, literatura, piezas periodísticas...

Aprendizaje basado en problemas: se proporcionará casos a los alumnos a través de contenido audiovisual, textos y noticias, a los que deberán dar explicación y solución.

Aprendizaje por descubrimiento a través del análisis de los diversos modos de realidad y de las dinámicas de la relación humana.

Habida cuenta del carácter formativo de la asignatura, la metodología propuesta es de aprendizaje por descubrimiento a través del análisis de los diversos modos de realidad y de las dinámicas de la relación humana con las realidades infrahumanas y humanas. Las clases combinan la explicación (lección magistral) con la realización de ejercicios que permiten descubrir desde dentro los procesos de creatividad humana (análisis de obras de arte y literatura, experiencias de la vida cotidiana, etc.) y la instauración de modos relevantes de unidad.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
Lección magistral 20h Seminario de análisis 6h Tutorías grupales e individuales 2h Evaluación 2h	Estudio del Corpus teórico 25h Preparación del Seminario de análisis 10h Contemplación de obras de arte, lectura de obras de literatura, observación vida cotidiana 10h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida y el compromiso social en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y social-comunitario.

Conocer las características que deben de definir al buen profesional de la Psicología: Conocimientos profesionales actualizados (sabiendo seleccionar y gestionar la información tanto en Español como en otras lenguas, especialmente en inglés), pensamiento crítico, ético, con coherencia personal y compromiso social a favor de los valores universales y democráticos.

Conocer los fundamentos de la dimensión social del ser humano.

Competencias transversales

Compromiso ético y de mejora social.

Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Manejar correctamente las herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación.

Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución.

Capacidad de expresarse correctamente a nivel escrito en Español y en otra lengua. Preferentemente el Inglés.

Competencias específicas

Conocer la dimensión social del ser humano: Proceso de socialización e influencias familiar, escolar, socio-cultural e histórica.

Las patologías sociales: Fanatismo, colectivismo, provisionalidad y fatalismo.

Definir las actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Descubrir modos diversos de realidad

Comprender qué son y qué implican las experiencias reversibles

Interiorizar qué es el encuentro, cuáles son sus condiciones y sus frutos

Captar el carácter relacional del entorno vital humano

Descubrir el ideal de la unidad en las diversas esferas de la vida y de la actividad

Conocer qué tipos de amor existen en el animal humano

Capacidad para analizar experiencias cotidianas a la luz de las categorías fundamentales de la asignatura

Capacidad de realizar una lectura profunda de diferentes obras de diversos ámbitos de la realidad humana

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El Grado en Psicología de la Universidad Francisco de Vitoria es, tal y como aparece recogido en la Memoria de Verificación del Título aprobada por la Comisión de Verificación de Planes de Estudios designada por el Pleno del Consejo de Universidades, un GRADO PRESENCIAL. Por tanto, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11 de la Normativa de Evaluación de la UFV para el curso 2021-2022, el sistema de evaluación continua del alumno estará basado, con carácter general, en la presencialidad: los alumnos tienen la obligación de asistir a clase independientemente de la modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial o a distancia), participar en las actividades formativas que se realicen en horario de clase de forma síncrona y realizar las pruebas de evaluación previstas por el profesor, ya sea de forma presencial o virtual

CRITERIOS MÍNIMOS. Para aprobar la asignatura será necesario:

1. Asistir al 80% de las clases.
2. Obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en la prueba de objetivo.
3. Presentar los trabajos personales

Ponderación de la EVALUACIÓN CONTINUA:

- o Prueba objetiva de contenidos (una calificación mínima de 5 sobre 10): 55%.
- o Entregar y aprobar (mínimo 5/10) trabajos personales (Seminario de análisis): 30%
- o Valoración de participación en actividades formativas y tareas: 10%
- o Asistencia y participación: 5%

DISPENSA ACADÉMICA:

Se podrá obtener dispensa académica de asistencia en los siguientes casos:

1. Si algún alumno, por causas excepcionales sobrevenidas y debidamente documentadas, no pudiese asistir a clase con la regularidad y/o en el porcentaje exigido, deberá solicitar, mediante el formulario correspondiente y a través del profesor encargado de curso (PEC), que se le conceda situación de dispensa académica. El PEC trasladará su caso al Comité de Dirección, que valorará su situación y determinará qué tipo de dispensa es procedente en cada caso.
2. A los alumnos que se matriculen en la asignatura por segunda o sucesivas veces ("repetidores") tendrán automáticamente situación de dispensa de asistencia sin necesidad de solicitarlo, siempre y cuando hayan asistido a las clases de la asignatura en anteriores cursos.

Los alumnos con dispensa de asistencia se acogerán al sistema alternativo de evaluación. Este sistema alternativo de evaluación será el siguiente:

- o Prueba objetiva de contenidos (una calificación mínima de 5 sobre 10): 55%.
- o Entregar y aprobar un trabajo (mínimo 5 sobre 10): 30%
- o Entregar y aprobar (mínimo 5 sobre 10) una actividad formativa: 10%
- o Participar en una actividad formativa: 5%

EXAMEN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- o Prueba objetiva de contenidos (una calificación mínima de 5 sobre 10): 55%.
- o Entregar y aprobar una actividad formativa (mínimo 5 sobre 10): 10%
- o Entregar y aprobar (mínimo 5 sobre 10) un trabajo sobre un libro : 30%
- o Participar en una actividad formativa: 5%

COVID 19:

Los exámenes se realizarán de manera presencial siempre que las Autoridades Sanitarias así lo permitan. En el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, la evaluación se realizaría on line siguiendo los mismos porcentajes antes mencionados.

NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

Se recuerda al alumno que, de cara al cómputo de convocatorias, se tendrá en cuenta el Artículo 6 de la Normativa de Evaluación de la UFV:

1. A los efectos del cómputo de convocatorias en una asignatura, únicamente se contabilizarán como consumidas aquellas en las que el alumno se haya presentado a todas las pruebas de evaluación, o a una parte de las mismas, siempre que en la calificación final representen más del 50% de la nota, computándose en todo caso cuando el alumno se presente a la prueba final de evaluación, Se entenderá que un alumno se ha presentado a una prueba aunque la abandone una vez comenzada la misma.
2. El profesor podrá guardar notas parciales de la convocatoria ordinaria hasta la extraordinaria, siempre que sea en beneficio del alumno. En este caso, se contabilizará la convocatoria como consumida.

Aquellos alumnos que quieran optar a MATRÍCULA DE HONOR tendrán que hablar con el profesor para fijar un plan de acción personalizado.

ACTUACIÓN EN CASO DE PLAGIO: Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Lucas R. (2010). Explícame la persona. Roma: Art.

Sánchez-Palencia A. Tomar F. Álvarez J.J. Domínguez X.M. (2013). Elementos de antropología para la psicología clínica. Madrid: UFV.

Lewis, C. S. (1991). Los cuatro amores. Madrid: Rialp.

Sánchez-Palencia A. Sastre A. Ortega M. Lozano V. (2010). Lecciones de Antropología. Madrid: UFV.

Fromm E. (1956). El arte de amar. Buenos Aires: Paidós.

Fromm E. (1964). El corazón del hombre. México: Fondo de cultura económica.

López Quintás A. (2011). Descubrir la grandeza de la vida. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Complementaria

Lombo, J.A.-Gimenéz, J.M. (2013). La unidad de la persona. Pamplona: EUNSA.

González L. (1996). Ideas y creencias del hombre actual. Santander: Sal Terrae.

López Quintas A. (1987). Estética de la creatividad. Barcelona: PPU.

López Quintás A. (2011). Descubrir la grandeza de la vida. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Piepper J. (1998). El ocio y la vida intelectual. Madrid: Rialp.

Valverde C. (1996). Génesis, estructura y crisis de la Modernidad. Madrid: BAC.

Zubiri, X. (1986). Sobre el hombre. Madrid: Alianza Editorial.

Prieto López L. (2008). El hombre y el animal. Madrid: BAC.

Vicente Arregui J. Choza J. (1992). Filosofía del hombre. Una antropología de la intimidad. Madrid: Rialp.

Yepes R. (2003). Fundamentos de Antropología. Pamplona: EUNSA.

Gambra R. (1998). Historia sencilla de la filosofía. Madrid: Rialp.

López Quintás, A. (2003). Inteligencia creativa. Madrid: B.A.C

Lucas, R. (1999). El hombre espíritu encarnado. Salamanca: Sígueme.

Valverde C. (2002). Antropología filosófica. Valencia: EDICEP.