

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Psicología
-------------	---------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Educación y Psicología
-------------------	------------------------

Asignatura:	Psicología de la Personalidad
-------------	-------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	3
--------	---

Código:	7720
---------	------

Periodo docente:	Quinto semestre
------------------	-----------------

Materia:	Diversidad Humana: Personalidad, Psicopatología y Salud
----------	---

Módulo:	Formación Específica
---------	----------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Mar Muñoz Alegre	m.munoz.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

"Psicología de la Personalidad" es una asignatura de carácter obligatorio que se imparte durante el primer semestre del tercer curso del Grado en Psicología. Se enmarca dentro de la materia "Diversidad Humana: Personalidad, Psicopatología y Salud" (módulo de "Formación Específica") y consta de 6 créditos ECTS (que implican, aproximadamente, 150 horas de dedicación por parte del alumno). Su objetivo fundamental es que el estudiante logre un primer acercamiento a esta rama de la Psicología, conociendo (y reflexionando críticamente sobre) su objeto de estudio, su origen y desarrollo histórico, sus principales métodos de investigación y evaluación y sus modelos teóricos más destacados.

A lo largo del cuatrimestre, se analizará también cómo se conforma la personalidad a lo largo de la vida y se

estudiarán los principales estilos de la personalidad (discerniendo acerca de la diferencia entre lo "normal" y lo "patológico").

Cabe señalar que la presente asignatura dota a los estudiantes de conocimientos imprescindibles para las tres menciones de la titulación: Psicología Clínica, Psicología Educativa y Psicología del Trabajo.

## OBJETIVO

El objetivo último de la asignatura es el conocimiento en profundidad de la personalidad del individuo, sus dimensiones y capacidad de adaptación, desde una perspectiva holística y una visión bio-psico-socio-espiritual de la persona.

Los fines específicos de la asignatura son:

Diferenciar el concepto de personalidad de otros constructos afines

Explicar el origen y el desarrollo histórico de la Psicología de la Personalidad.

Determinar el objeto de estudio, los ámbitos de aplicación y las áreas de investigación de la Psicología de la Personalidad

Explicar cómo se forma la personalidad a lo largo de las diferentes etapas de la vida.

Analizar las principales Teorías de la Personalidad

Diferenciar entre estilos y trastornos de personalidad

Identificar los principales trastornos de la personalidad

Conocer los métodos fundamentales de evaluación de la personalidad.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Recomendable: conocimientos adquiridos en otras materias del Grado de Psicología, principalmente en Introducción a la Psicología Clínica.

Recomendable tener un nivel básico de inglés.

## CONTENIDOS

Tema 1: Introducción

- 1.1. ¿A qué llamamos personalidad?
- 1.2. Personalidad y conceptos afines
- 1.3. La Psicología de la Personalidad como disciplina: breve recorrido histórico
- 1.4. Objeto de estudio, ámbitos de aplicación y áreas de investigación

Tema 2: La formación de la personalidad

- 2.1. La línea de vida
- 2.2. El apego
- 2.3. Crisis y traumas

Tema 3: Principales teorías de la personalidad

- 3.1. Teorías psicodinámicas
- 3.2. Teorías estructurales o de los rasgos
- 3.3. Teorías humanistas-existenciales
- 3.4. Teorías del aprendizaje

Tema 4: Estilos y trastornos de la personalidad

- 4.1. Lo normal y lo patológico
- 4.2. Estilos de personalidad
- 4.3. Introducción a los trastornos de la personalidad

## Tema 5: La evaluación de la personalidad

- 5.1. Pruebas de autoinforme y pruebas "basadas en la actuación" ("performance-based tests")
- 5.2. El NEO PI-R de Costa y McCrae
- 5.2. Introducción a las técnicas proyectivas
- 5.3. El HTP de John Buck

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Con el fin de desarrollar, de manera efectiva, las competencias reseñadas en la Guía Docente, se llevarán a cabo las siguientes actividades formativas:

- Clases expositivas-participativas (presenciales y/u online), en las que el profesor explicará y estructurará los contenidos de la asignatura (con el apoyo de medios/materiales audiovisuales), fomentando la implicación y la participación activa de los estudiantes.
- Prácticas y dinámicas en el aula, cuyo objetivo es clarificar/aplicar/consolidar los contenidos teóricos adquiridos, así como favorecer el desarrollo de diversas habilidades y actitudes.
- Trabajo de equipo de carácter eminentemente práctico.
- Estudio/ trabajo autónomo, mediante el cual los estudiantes deberán convertirse en motores de su propio aprendizaje, tomando conciencia de sus necesidades y recursos, seleccionando estrategias de aprendizaje efectivas y poniendo en marcha planes de acción destinados a la consecución de las metas y objetivos formativos.
- Tutorías individuales y/o grupales, en las que el docente escuchará los requerimientos de los alumnos, resolverá posibles dudas y orientará a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y desarrollo.
- Examen final escrito.
- Actividades formativas complementarias en las que el alumno, de manera voluntaria, podrá seguir profundizando o ampliando los conocimientos, habilidades y actitudes relacionados con la materia.

**IMPORTANTE.** Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las Autoridades Sanitarias.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas participativas. Prácticas y dinámicas en el aula.	Elaboración del trabajo en equipo Lectura de los textos propuestos (artículos/capítulos/libros) Visionado de los documentales/largometrajes/cortometrajes/vídeos indicados
Tutorías individuales y/o grupales.	Consulta de las páginas web recomendadas
Examen final escrito.	Actividades formativas complementarias sugeridas por el profesor Preparación del examen final escrito

## COMPETENCIAS

## Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Competencias generales

Conocer los fundamentos de la dimensión psicológica del ser humano.

## Competencias transversales

Capacidad de buscar y seleccionar información de manera crítica y eficaz

Identificar el vocabulario técnico relacionado con las distintas disciplinas.

Capacidad de asumir responsabilidades y de tomar decisiones.

Capacidad de expresarse correctamente a nivel oral en Español y en otra lengua. Preferentemente en Inglés.

Capacidad de expresarse correctamente a nivel escrito en Español y en otra lengua. Preferentemente el Inglés.

Capacidad para trabajar en equipo, tanto disciplinar como interdisciplinar.

## Competencias específicas

Percibir a cada persona como única e irrepetible. Diferenciando claramente sus puntos comunes con el resto de las personas, de las propias, individuales. El sentido de la vida y el mundo de los valores.

Conocer los movimientos históricos en salud mental. Desde la antigüedad a la actualidad.

Conocer las características de las principales enfermedades mentales y los métodos de clasificación de enfermedades mentales DSM y CIE

Conocer las diferentes teorías existentes sobre la personalidad: Autores, métodos, aportaciones

Percibir a la persona como un todo, de forma holística. Diferenciando las dimensiones que los constituyen: Biológica, Psicológica, Psicobiológica, Social y Existencial.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Explicar el origen y el desarrollo histórico de la Psicología de la Personalidad.

Determinar el objeto de estudio, los ámbitos de aplicación y las áreas de investigación de la Psicología de la Personalidad

Diferenciar el concepto de personalidad de otros constructos afines

Explicar cómo se forma la personalidad a lo largo de las diferentes etapas de la vida.

Analizar las principales Teorías de la Personalidad

Discriminar la personalidad "sana" de la personalidad disfuncional y/o patológica.

Identificar los principales trastornos de la personalidad (según el DSM 5)

Conocer los métodos fundamentales de evaluación de la personalidad.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La CALIFICACIÓN FINAL del alumno en la presente asignatura se obtendrá a partir de los siguientes porcentajes.

### SISTEMA ORDINARIO DE EVALUACIÓN

- "Examen final escrito": 55%

Examen PRESENCIAL, tipo test, con cuatro alternativas de respuesta. Por cada 4 respuestas incorrectas se anulará una correcta. Las respuestas en blanco no penalizan.

- "Elaboración de trabajos prácticos individuales y/o grupales": 30%

Los alumnos deberán llevar a cabo un trabajo en equipo referente a las teorías clásicas de la personalidad. Al inicio de la asignatura el profesor dará indicaciones precisas sobre cómo desarrollarlo. Dichas indicaciones (junto con la rúbrica de evaluación) estarán disponibles en el campus virtual. Los grupos estarán conformados por 4 ó 5 alumnos. El trabajo deberá ser entregado a través del campus virtual, en el buzón habilitado para tal fin. Fecha límite de entrega: viernes 3 de diciembre de 2021 (23:55 horas)

- "Participación en actividades formativas": 10%

Ejercicios y dinámicas (individuales y/o grupales) propuestos por el profesor (en clase o a través del campus virtual)

- "Actividades formativas y participación tutorial": 5%.

Actividades complementarias de profundización o ampliación de conocimientos y/o habilidades.

Es imprescindible obtener, al menos, un 5 sobre 10 en: (1) el "examen final escrito", (2) la "elaboración de trabajos prácticos individuales y/o grupales" y (3) la "participación en actividades formativas", para poder aprobar la asignatura.

En el caso de que el alumno suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria, éste deberá presentarse en convocatoria extraordinaria SÓLO CON LA/S PARTE/S SUSPENSA/S. La nota obtenida en la/s parte/s aprobada/s se "guardará" de cara a la convocatoria extraordinaria. En ningún caso la/s parte/s aprobada/s podrá/n ser reevaluada/s.

El alumno que suspenda, en convocatoria ordinaria: (1) la "elaboración de trabajos prácticos individuales y/o grupales", (2) la "participación en actividades formativas" o (3) ambas, deberá ponerse en contacto con el profesor una vez transcurrido el período de exámenes, para que éste pueda explicarle convenientemente las actividades o trabajos que deberá efectuar de cara a la convocatoria extraordinaria. ES RESPONSABILIDAD DE ALUMNO PONERSE EN CONTACTO CON EL PROFESOR.

En el caso de que, por razones sanitarias, debamos volver a un ESCENARIO DE DOCENCIA EXCLUSIVAMENTE EN REMOTO antes de la semana 10ª de clase, los porcentajes del sistema de evaluación se modificarán ligeramente, quedando del siguiente modo:

- "Examen final escrito": 40% (presencialidad virtual)

- "Elaboración de trabajos prácticos individuales y/o grupales": 30%

- "Participación en actividades formativas": 25%

- "Actividades formativas y participación tutorial": 5%.

### ASISTENCIA

El Grado en Psicología de la Universidad Francisco de Vitoria es, tal y como aparece recogido en la Memoria de Verificación del Título aprobada por la Comisión de Verificación de Planes de Estudios designada por el Pleno del

Consejo de Universidades, un GRADO PRESENCIAL. Por tanto, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11 de la Normativa de Evaluación de la UFV para el curso 2021-2022, el sistema de evaluación continua del alumno estará basado, con carácter general, en la presencialidad: los alumnos tienen la obligación de asistir a clase independientemente de la modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial o a distancia), participar en las actividades formativas que se realicen en horario de clase de forma síncrona y realizar las pruebas de evaluación previstas por el profesor, ya sea de forma presencial o virtual.

Es obligación del profesor controlar la asistencia y participación de sus alumnos, poniendo en conocimiento del Director de la Titulación cualquier anomalía que pueda producirse. No caben justificantes (certificados médicos, laborales, etc.) que eximan al alumno del cómputo de sus faltas.

#### DISPENSA DE ASISTENCIA (SISTEMA ALTERNATIVO DE EVALUACIÓN)

Se podrá obtener dispensa de asistencia en los siguientes casos:

1) Si algún alumno, por causas excepcionales sobrevenidas y debidamente documentadas, no pudiese asistir a clase con regularidad, deberá solicitar, mediante el formulario correspondiente y a través del Profesor Encargado de Curso (PEC), que se le conceda situación de dispensa de asistencia. El PEC trasladará su caso al Comité de Dirección, que valorará su situación y determinará si cabe o no adoptar medidas extraordinarias.

2) Los alumnos que se matriculen en la asignatura por segunda o sucesivas veces ("repetidores") tendrán automáticamente situación de dispensa de asistencia sin necesidad de solicitarla, siempre y cuando hayan asistido a las clases de la asignatura en cursos anteriores.

Los estudiantes con dispensa de asistencia se acogerán al SISTEMA ALTERNATIVO DE EVALUACIÓN. Este sistema alternativo de evaluación será el siguiente:

- "Examen final escrito": 55%

Examen PRESENCIAL, tipo test, con cuatro alternativas de respuesta. Por cada 4 respuestas incorrectas se anulará una correcta. Las respuestas en blanco no penalizan.

- "Elaboración de trabajos prácticos individuales y/o grupales": 30%

Los alumnos deberán llevar a cabo un trabajo individual. El trabajo deberá ser entregado a través del campus virtual, en el buzón habilitado para tal fin. Fecha límite de entrega: viernes 3 diciembre de 2021 (23:55 horas)

- "Participación en actividades formativas": 10%

Ejercicios y actividades propuestos por el profesor. Fecha límite de entrega: lunes 21 de diciembre de 2020 (23:55 horas)

- "Actividades formativas y participación tutorial": 5%.

Actividades complementarias de profundización o ampliación de conocimientos y/o habilidades

**IMPORTANTE:** Al inicio de la asignatura, el alumno deberá concertar una tutoría con el profesor para que éste pueda darle instrucciones precisas (verbales y por escrito) acerca de cómo elaborar (1) el trabajo individual y (2) los distintos ejercicios y actividades. **ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO PONERSE EN CONTACTO CON EL PROFESOR.**

Es imprescindible obtener, al menos, un 5 sobre 10 en: (1) el "examen final escrito", (2) la "elaboración de trabajos prácticos individuales y/o grupales" y (3) la "participación en actividades formativas", para poder aprobar la asignatura.

Se recuerda al alumno que, de cara al CÓMPUTO DE CONVOCATORIAS, se tendrá en cuenta el Artículo 6 de la Normativa de Evaluación de esta Universidad:

1. "A los efectos del cómputo de convocatorias en una asignatura, únicamente se contabilizarán como consumidas aquellas en las que el alumno se haya presentado a todas las pruebas de evaluación o a una parte de las mismas, siempre que en la calificación final representen más del 50% de la nota, computándose en todo caso cuando el alumno se presente a la prueba final de evaluación. Se entenderá que un alumno se ha presentado a una prueba aunque la abandone una vez comenzada la misma.

2. El profesor, si así lo considera, podrá guardar notas parciales de la convocatoria ordinaria hasta la extraordinaria, siempre que sea en beneficio del alumno. En este caso, se contabilizará la convocatoria como consumida. Además, en ningún caso la/s parte/s aprobadas podrán ser reevaluadas para subir nota".

#### OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

- La vía "oficial" de comunicación entre profesor-alumno es el campus virtual. Por lo tanto, es responsabilidad del alumno consultar con asiduidad los mensajes y/o avisos que el profesor pueda enviar a los estudiantes.

- Tres faltas de ortografía (distintas a las tildes) se penalizarán con un punto menos en los ejercicios/trabajos escritos.

- Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.

- La modificación en cualquiera de los contenidos de la asignatura, metodología o sistema de evaluación, será publicada por el docente en el campus virtual.

- No se admitirán trabajos con posterioridad a la fecha límite establecida.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Bermúdez, J., Pérez-García, A.M., Ruiz, J.A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). Psicología de la Personalidad. UNED.

Cloninger, S.C. (2003). Teorías de la Personalidad (3ª ed.). Prentice Hall.

Costa, P.T. y McCrae, R.R. (2008). Inventario de Personalidad NEO Revisado (NEO PI-R). Inventario NEO Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI). Manual Profesional. TEA Ediciones

Feist, J., Feist, G.J. y Roberts, T.A. (2014). Teorías de la Personalidad (8ª ed.). McGraw Hill.

Pérez, M.N, Mata, J.L. y López, F. (2020). Introducción a la Psicología de la Personalidad. Universidad de Granada

### Complementaria

American Psychiatric Association (APA, 2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. DSM-5. Editorial Médica Panamericana.

Buck, J.N. y Warren, W.L. (2008). Casa-Árbol-Persona. Técnica Proyectiva de Dibujo. H.T.P. Manual y Guía de Interpretación. TEA Ediciones

Caballo, V.E. (coord..) (2004). Manual de Trastornos de la Personalidad. Editorial Síntesis.

Errasti, J.M. (2002). Introducción a la Psicología de la Personalidad. Promolibro.

Feixas, G., & Miró, M.T. (1993). Aproximaciones a la Psicoterapia (14ª ed.). Una introducción a los tratamientos psicológicos. Paidós Ibérica.

Fierro, A. (comp.) (1996). Manual de Psicología de la Personalidad. Paidós.

Frankl, V. (2016). El Hombre en Busca de Sentido (3ª ed.). Herder.

García, A. (2004). Teoría Psicoanalítica. Biblioteca Nueva.

Larsen, R.J. y Buss (2004). Psicología de la Personalidad: Dominios del Conocimiento sobre la Naturaleza Humana (2ª ed.). McGraw-Hill.

Millon, T. (2006). Trastornos de la Personalidad en la Vida Moderna. Elsevier Masson.

Pervin, L.A. (1997). La Ciencia de la Personalidad. McGraw-Hill.

Rogers, C.R. (2011). El Proceso de Convertirse en Persona. Paidós.

Rojas, E. (2009). ¿Quién eres? De la personalidad a la autoestima (20ª ed.). Temas de Hoy

Sarráis, F. (2018). Temperamento, carácter y personalidad (2ªed). Ediciones Teconte