

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Psicología		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Educación y Psicología		
Asignatura:	Fundamentos de Anatomía General y Neuroanatomía		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	7713
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Anatomía Humana		
Módulo:	Formación Básica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Natalia Rodríguez Gil	natalia.rodriguez@ufv.es
Anabel Amores Ampuero	anabel.amores@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Con esta asignatura se adquiere una comprensión integrada de las estructuras que constituyen los diferentes aparatos del cuerpo humano. Se explican aspectos básicos de la anatomía general y de la embriología y se estudia en mayor profundidad la anatomía del sistema nervioso, sobre todo del sistema nervioso central. Se da un enfoque amplio a la asignatura, estudiando anatomía descriptiva, topográfica y también funcional, correlacionando la forma y la función de las distintas estructuras del organismo, estableciendo así nexos de unión con la asignatura del curso siguiente "Fundamentos de Fisiología General y Neurofisiología". Los contenidos se explican desde un punto de vista teórico y práctico, teniendo en cuenta su aplicación en el campo de la neuropsicología.

OBJETIVO

El propósito general de la asignatura es el estudio de la Anatomía básica general de todo el organismo (por aparatos y sistemas) y de la embriología, con especial orientación y dedicación al sistema nervioso, como base para la comprensión de determinados campos de la Psicología y el aprendizaje de la importancia del trabajo multidisciplinar y en equipo. Se estudiará una Anatomía basada en la disección del cadáver, pero orientada hacia el individuo, hacia la comprensión de las formas y estructuras del organismo vivo, fomentando el respeto del alumno hacia la persona en todas sus dimensiones. Las técnicas de imagen constituirán una importante herramienta adicional, ya que en la práctica profesional habitual, es a través de ellas que se puede contemplar y estudiar el interior del cuerpo humano con las características individuales de cada paciente.

Los fines específicos de la asignatura son:

Estudiar los principios básicos de la Anatomía y Embriología humanas.

Estudiar de forma general la Anatomía de los distintos sistemas del cuerpo humano.

Estudiar en mayor profundidad la estructura del sistema nervioso, así como su organización funcional.

Conocer las principales técnicas de estudio de la Anatomía (fundamentalmente de neuroimagen) y sus aplicaciones.

Fomentar el interés por el estudio de la Anatomía como base para la comprensión de determinados campos de la Psicología.

Relacionar la Psicología con otras disciplinas, como la Medicina, y aproximar al alumno al trabajo en equipos multidisciplinares.

Fomentar el respeto del alumno hacia la persona en todas sus dimensiones.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos específicos previos. Es recomendable un buen nivel de inglés.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: ANATOMÍA BÁSICA GENERAL

Tema 1. Introducción a la Anatomía. Terminología Anatómica. Organización General

Tema 2. Anatomía del Sistema músculo-esquelético

Tema 3. Anatomía cardiovascular y de vías respiratorias

Tema 4. Anatomía de los Sistemas digestivo y excretor

Tema 5. Anatomía de los Sistemas endocrino y reproductor

UNIDAD DIDACTIVA II: NEUROANATOMÍA

Tema 6. Introducción a la Neuroanatomía. Organización del sistema nervioso

Tema 7. Embriología del Sistema Nervioso Central

Tema 8. Hemisferio cerebral y corteza cerebral

Tema 9. Núcleos basales

Tema 10. Sistema ventricular y líquido cefalorraquídeo

Tema 11. Vascularización del sistema nervioso central

Tema 12. Diencefalo. Tálamo

Tema 13. Hipotálamo. Sistema límbico. Sistema olfatorio

Tema 14. Sistema visual
 Tema 15. Cerebelo
 Tema 16. Médula espinal
 Tema 17. Sistema nervioso periférico
 Tema 18. Tronco del encéfalo
 Tema 19. Nervios craneales
 Tema 20. Sistema nervioso autónomo

Nota: Los temas no son equitativos en cuanto al número de horas dedicado a cada uno de ellos. En este sentido, los temas de la unidad didáctica I serán los que más horas ocupen, mientras que los temas de las unidades didácticas II y III representan proporcionalmente menor número de horas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES EXPOSITIVAS PARTICIPATIVAS. Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos (por ejemplo, aplicaciones para dispositivos móviles, tabletas y ordenadores que incluyen modelos avanzados tridimensionales de estructuras anatómicas del sistema nervioso y sus relaciones) y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión. Presencialidad 100%.

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS. Se profundizará en determinados contenidos específicos, de forma práctica. Presencialidad 100%.

PRÁCTICAS EN LA SALA DE DISECCIÓN. Se realizarán prácticas en la sala de disección, en las que se repasarán los contenidos teóricos explicados en clase, con modelos anatómicos y piezas de cadáver. Presencialidad 100%.

ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO. El alumno se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo, que puede ser guiado por el profesor en determinados casos. Podrá incluir trabajo virtual y actividades complementarias.

TUTORÍAS. Se realizarán entrevistas individuales o en pequeños grupos para personalizar los intereses formativos del alumno y resolver dudas, siempre bajo petición de cita previa. Presencialidad 50%.

REALIZACIÓN DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN. Presencialidad 100%.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
CLASES EXPOSITIVAS PARTICIPATIVAS SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO TUTORÍAS
PRÁCTICAS EN LA SALA DE DISECCIÓN TUTORÍAS	
REALIZACIÓN DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN	

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la

base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer distintos diseños de investigación, recogida de datos, elaboración y contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.

Sistematizar y saber poner en forma práctica las destrezas y los conocimientos teóricos adquiridos.

Conocer los fundamentos de la dimensión biológica del ser humano.

Competencias transversales

Capacidad de buscar y seleccionar información de manera crítica y eficaz

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución.

Identificar el vocabulario técnico relacionado con las distintas disciplinas.

Saber utilizar los medios técnicos tales como: programas informáticos y sistemas audiovisuales, entre otros.

Capacidad para trabajar en equipo, tanto disciplinar como interdisciplinar.

Competencias específicas

Conocer los fundamentos de anatomía y fisiología general humana.

Conocer los fundamentos de neuroanatomía y neurofisiología humana.

Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

Entender la investigación como parte fundamental del desarrollo profesional. Analizar de forma crítica los artículos y material científico.

Conocer las bases fundamentales en la investigación: Diseños, métodos, instrumentos,...

Conocer los avances científicos que han sido fundamentales en la evolución de la Psicología.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender las bases de la anatomía humana.

Utilizar adecuadamente la terminología anatómica.

Comprender los planos y ejes utilizados en Anatomía.

Conocer y saber identificar y localizar las distintas estructuras del cuerpo humano.

Conocer y describir correctamente la morfología del sistema nervioso en sus diferentes niveles de organización.

Identificar las distintas estructuras del sistema nervioso central, tanto sobre modelos anatómicos como en pruebas de neuroimagen.

Comprender la estructura tridimensional del sistema nervioso así como su organización funcional, trabajando con las distintas formas de visualización.

Deducir razonadamente las consecuencias que, sobre la cognición y la conducta, conllevaría la alteración de algunas estructuras del sistema nervioso central.

Analizar de forma crítica y discriminar entre diferentes fuentes de información relacionadas con la Anatomía.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Ponderación de la evaluación continua:

- Examen escrito tipo test, en el que el alumno deberá responder a cuestiones de tipo teórico y práctico sobre la materia: 57,5% de la nota.
- Trabajos individuales o grupales, presentados de forma oral o escrita: 30% de la nota. En esta asignatura, corresponde el trabajo realizado en las prácticas.
- Participación activa y pertinente en actividades/prácticas realizadas en el aula/laboratorio: 10% de la nota.
- Participación en otras actividades formativas y/o tutorías: 2,5% de la nota.

En ningún caso la/s parte/s aprobadas podrán ser reevaluadas para subir nota. Para aprobar la asignatura, se ha de obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en el examen, los trabajos individuales y la participación en las actividades/prácticas.

Sistema de evaluación alternativo:

En el caso de que las recomendaciones sanitarias obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, el sistema de evaluación se haría de la siguiente manera:

- Examen escrito tipo test, en el que el alumno deberá responder a cuestiones de tipo teórico y práctico sobre la materia: 57,5% de la nota.
- Trabajos individuales o grupales, presentados de forma telemática o escrita: 30% de la nota.
- Participación activa y pertinente en actividades/prácticas realizadas en el aula virtual: 10% de la nota.
- Participación en otras actividades formativas y/o tutorías: 2,5% de la nota.

En ningún caso la/s parte/s aprobadas podrán ser reevaluadas para subir nota. Para aprobar la asignatura, se ha de obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en el examen, los trabajos individuales y la participación en las actividades/prácticas.

ASISTENCIA Y SEGUNDAS O SUCESIVAS MATRÍCULAS

El Grado en Psicología de la Universidad Francisco de Vitoria es, tal y como aparece recogido en la Memoria de Verificación del Título aprobada por la Comisión de Verificación de Planes de Estudios designada por el Pleno del Consejo de Universidades, un GRADO PRESENCIAL. Por tanto, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11 de la Normativa de Evaluación de la UFV para el curso 2021-2022, el sistema de evaluación continua del alumno estará basado, con carácter general, en la presencialidad: los alumnos tienen la obligación de asistir a clase independientemente de la modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial o a distancia), participar en las actividades formativas que se realicen en horario de clase de forma síncrona y realizar las pruebas de evaluación previstas por el profesor, ya sea de forma presencial o virtual.

Dispensa académica:

Se podrá obtener dispensa académica de asistencia en los siguientes casos:

1. Si algún alumno, por causas excepcionales sobrevenidas y debidamente documentadas, no pudiese asistir a clase con la regularidad y/o en el porcentaje exigido, deberá solicitar, mediante el formulario correspondiente y a través del profesor encargado de curso (PEC), que se le conceda situación de dispensa académica. El PEC

trasladará su caso al Comité de Dirección, que valorará su situación y determinará si se puede acoger al siguiente sistema de evaluación:

- Examen escrito tipo test, en el que el alumno deberá responder a cuestiones de tipo teórico y práctico sobre la materia: 57,5% de la nota.
- Trabajos individuales o grupales, presentados de forma oral o escrita: 30% de la nota.
- Trabajo adicional original: 10 %. Será responsabilidad del alumno contactar con el profesor (con tiempo suficiente) para conocer las características de dicho trabajo.
- Participación en otras actividades formativas y/o tutorías: 2,5% de la nota.

En ningún caso la/s parte/s aprobadas podrán ser reevaluadas para subir nota. Para aprobar la asignatura, se ha de obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en el examen, los trabajos individuales y la participación en las actividades/prácticas.

2. A los alumnos que se matriculen en la asignatura por segunda o sucesivas veces ("repetidores") tendrán automáticamente situación de dispensa de asistencia sin necesidad de solicitarlo, siempre y cuando hayan asistido a las clases (al menos al 80%) y a las prácticas de la asignatura en anteriores cursos (en caso contrario deberán comunicar esta situación al profesor al comienzo del semestre, en las primeras dos semanas). En este caso, se conservarán las notas del curso previo en relación a la evaluación continua, participación y trabajos (con los porcentajes equivalentes) y el alumno deberá realizar los exámenes en las convocatorias previstas. Se planteará la realización de un trabajo compensatorio en caso de que el alumno haya tenido notas inferiores al aprobado en el curso previo en que se ponderó la evaluación continua. En cualquier caso, la situación de cada alumno será valorada de forma individual por el equipo de profesores de la asignatura.

NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

Se recuerda al alumno que, de cara al cómputo de convocatorias, se tendrá en cuenta el Artículo 6 de la Normativa de Evaluación de la UFV:

1. A los efectos del cómputo de convocatorias en una asignatura, únicamente se contabilizarán como consumidas aquellas en las que el alumno se haya presentado a todas las pruebas de evaluación, o a una parte de las mismas, siempre que en la calificación final representen más del 50% de la nota, computándose en todo caso cuando el alumno se presente a la prueba final de evaluación.

Se entenderá que un alumno se ha presentado a una prueba aunque la abandone una vez comenzada la misma.

2. El profesor, si así lo considera, podrá guardar notas parciales de la convocatoria ordinaria hasta la extraordinaria, siempre que sea en beneficio del alumno. En este caso, se contabilizará la convocatoria como consumida.

"ACTUACIÓN EN CASO DE PLAGIO": Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Material disponible de la asignatura en Canvas.

Thibodeau, G. & Patton K. (2016). Estructura y función del cuerpo humano. Barcelona: Elsevier.

García-Porrero, J. A. & Hurlé J. M. (2015). Neuroanatomía Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Tortora, G. J. & Derrickson B. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México D.F.: Editorial Médica Panamericana.

Crossman, A. R. & Neary, D. (2019). Neuroanatomía. Texto y atlas en color. Barcelona: Elsevier.

Complementaria

Aplicaciones:

- “Brain and Nervous System Pro III” 3D4 Medical
- “Brain and Nervous System Anatomy Atlas” Visible Body

Felten, D.L. & Summo Maida, M. (2019). Netter Cuaderno de Neurociencia para Colorear. Barcelona: Elsevier.