

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Marketing
-------------	--------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Historia del Pensamiento en Occidente
-------------	---------------------------------------

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	7664
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Historia
----------	----------

Módulo:	Herramientas de Gestión Empresarial y Desarrollo Humano
---------	---

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Giovanni Intra Sidola	giovanni.intra@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso de Historia del pensamiento en Occidente pretender ser un estudio de la génesis, estructura y desarrollo de las ideas sobre el hombre y el mundo presentes en la cultura contemporánea de manera que el alumno cuente con un marco de comprensión e integración de sus estudios de grado.

## OBJETIVO

Comprensión, análisis crítico e interpretación de las cuestiones fundamentales del ser humano a lo largo de la historia del pensamiento occidental.

Los fines específicos de la asignatura son:

Adquirir una visión panorámica sobre los criterios con que juzgamos y evaluamos el mundo que nos rodea.

Comprender los conceptos fundamentales del pensamiento clásico occidental a nivel gnoseológico, metafísico, antropológico y ético.

Identificar las similitudes y diferencias en el entramado unitario de las cosmovisiones grecorromana y judeocristiana respecto al significado de la naturaleza, del ser humano y de Dios.

Conocer las ideas surgidas durante la Modernidad referentes a la subjetividad, la libertad y los derechos naturales.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al grado.

## CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN: LAS GRANDES PREGUNTAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL

I. LA CULTURA CLÁSICA

I.1 Presocráticos

I.2 Sócrates, Platón, Aristóteles

I.3 Sofistas

I.4 Epicureísmo, Estoicismo, Escepticismo

II. LA CULTURA MEDIEVAL

II.1 Filosofía y cristianismo

II.2 San Agustín

II.3 Santo Tomás de Aquino

III. LA CULTURA MODERNA

III.1 La revolución copernicana

III.2 Galileo y Descartes

III.3 El empirismo británico

III.4 La Ilustración

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES

—Lecciones magistrales: presentación de los temas

—Ejercicios en clase: comentario de noticias, textos y ficción literaria y audiovisual

—Trabajo cooperativo en grupos reducidos: temas a discutir a disposición de los alumnos (en espacios de 30 min. al final de cada tema)

—Lecturas: a realizar de modo autónomo y evaluables en clase.

—Tutorías: individual o grupal, a discreción del alumno o de los grupos de trabajo, y previa solicitud.

TRABAJO AUTÓNOMO

- Estudio teórico: para asimilar y relacionar los contenidos de la clase magistral con otras lecturas y/o investigación personal.
- Grupos de estudio: para dar seguimiento a las cuestiones teóricas y prácticas abordadas en clase.
- Realización de tareas y ejercicios, sea individuales como en grupo
- Actividades complementarias: reseña de uno o varios ensayos histórico-filosóficos sobre alguno de los temas abordados en la asignatura, y que aparezca en la bibliografía de la asignatura o haya sido mencionado por el profesor.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Capacidad de aprendizaje autónomo.

### Competencias específicas

Describir y ejercitar el contenido y proceder de las herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación, desarrollando de esta manera hábitos de

pensamiento riguroso.

Conocer la esencia del ser humano, enraizando en ella su dignidad y analizando la evolución histórica de estas ideas en la teoría y en la praxis.

Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de analizar con capacidad crítica los efectos políticos de las distintas visiones de la realidad y del ser humano en la Historia.

Ser capaz de distinguir las principales fases de la historia del pensamiento occidental entendiendo que no pueden ser juzgadas desde los valores de nuestra realidad actual.

Comprende y explica la génesis intelectual y la evolución histórica del pensamiento occidental

Conoce y comprende los principales términos, conceptos y corrientes de pensamiento que configuran la historia de las ideas/pensamiento en Occidente.

Forja un criterio propio frente a nuestra situación actual en base al conocimiento de su urdimbre histórica

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### CONVOCATORIA ORDINARIA -----

Sistema de evaluación continua (para quienes asisten al 80% de las clases)

1. CONTENIDOS: 60% Examen oral al final del curso.

o Se irá practicando mediante los ejercicios de los textos cara a cara.

o Para poder aprobar la asignatura y hacer media con el resto de los parámetros, se exige obtener como mínimo un 5 sobre 10 puntos en el examen final. En caso de no obtener esta nota mínima, no se aprobará la asignatura.

2. PARTICIPACIÓN: 10% de la nota final

3. TRABAJOS: 30% de la nota final.

o El profesor indicará los temas y proporcionará la información y los materiales oportunos mediante el aula virtual.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA -----

Sistema de evaluación continua (para quienes asisten al 80% de las clases)

El sistema de evaluación en la convocatoria extraordinaria será el mismo considerado para la ordinaria.

Las calificaciones obtenidas a lo largo de la convocatoria ordinaria se mantendrán en la extraordinaria, exceptuando la nota obtenida en el examen. Esto implica que los trabajos que no se entreguen durante la convocatoria ordinaria en las fechas establecidas por el profesor, no podrán presentarse con posterioridad durante la convocatoria extraordinaria. Para poder aprobar la asignatura en extraordinaria y hacer media con el resto de los parámetros, se exige obtener como mínimo un 5 sobre 10 puntos en el examen.

Sistema de evaluación alternativo: el alumno tendrá que contactar el docente para concordar los términos de la evaluación continua. Habrá examen final oral, como previsto para el sistema de evaluación ordinario.

\*Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

## Básica

Lozano Díaz, Vicente. Historia de la filosofía / Valencia :Edicep,2008.

Sandel, Michael J. (1953-) Justicia: ¿hacemos lo que debemos? / Barcelona :Debate,2011.

## Complementaria

Aristóteles. Ética a Nicómaco / Madrid :Alianza,2001.

CICERÓN, Marco Tulio (66-43 a. C) Sobre los deberes / 1ª ed., 5ª reimp. Madrid :Tecnos,2013.

CICERÓN, Marco Tulio (66-43 a. C) Sobre la República; Sobre las leyes / 2ª ed. Madrid :Tecnos,1992.

Díez Álvarez, Luis Gonzalo (1972-) La barbarie de la virtud: un ensayo histórico sobre la cultura política contemporánea / Barcelona :Galaxia-Gutenberg,2014.

Díez Álvarez, Luis Gonzalo (1972-) El viaje de la impaciencia: en torno a los orígenes intelectuales de la utopía nacionalista / Barcelona :Galaxia-Gutenberg,2018.

Gilson, Étienne (1884-1978) La filosofía en la edad media: desde los orígenes patrísticos hasta el fin de siglo XIV / 2ª ed. Madrid :Gredos ; Santiago de Chile : Sala y Grijalbo,D.L.1965.

Habermas, Jürgen (1929-) El discurso filosófico de la modernidad (doce lecciones) / Madrid :Taurus,1989.

Kant, Immanuel (1724-1804) Fundamentación de la metafísica de las costumbres / 8ª ed. Madrid :Espasa-Calpe,1983.

Kant, Immanuel (1724-1804) Ensayos sobre la paz, el progreso y el ideal cosmopolita / Madrid :Cátedra,2005.

LIPOVETSKY, Gilles. La era del vacío: ensayos sobre el individualismo contemporáneo / Barcelona :Anagrama,2003.

MacIntyre, Alasdair C. (1929-) Tras la virtud / Barcelona :Crítica,1987.

Marx, Karl (1818-1883) Manifiesto comunista / 1ª ed., 4ª reimp. Madrid :Akal,2010.

Mill, John Stuart (1806-1873) El utilitarismo; Un sistema de la lógica / 1ª ed., 2ª reimp. Madrid :Alianza,1994.

Mill, John Stuart (1806-1873) Sobre la libertad / Ed. de Carlos Rodríguez Braun / Madrid :Tecnos,2017.

NESTLE, Wilhelm. Historia del espíritu griego. Barcelona :Ariel.

Nietzsche, Friedrich (1844-1900) Así hablo Zaratustra: un libro para todos y para nadie / 3ª ed. Madrid :Alianza,2011.

Ortega y Gasset, José (1883-1955) Ideas y creencias: y otros ensayos de filosofía / Madrid :Alianza,2001.

PLATÓN (427-348 a.c) Diálogos /, . t.III,Fedón ; Banquete ; Fedro / traducciones, introducciones y notas por C. García Gual, M. Martínez Hernández, E. Lledó Iñigo. 1ª ed., 2ª reimp. Madrid :Gredos,1992.

PLATÓN (427-348 a.c) Diálogos /t.IV,República ; introducción, traducción y notas por Conrado Eggers Lan. 1ª ed., 2ª reimp. Madrid :Gredos,1992.

RAWLS, John. Teoría de la justicia / México [etc.] :Fondo de Cultura Económica,1995.

VALVERDE, Carlos. Génesis, estructura y crisis de la modernidad / Madrid :Biblioteca de Autores Cristianos,2003.

Vattimo, Gianni (1936-) El fin de la modernidad: nihilismo y hermeneútica en la cultura posmoderna / Barcelona :Gedisa,1996.

Wiese, Benno von. La cultura de la Ilustración / Madrid :Centro de Estudios Políticos y Constitucionales,1979.