

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Marketing		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Introducción a la Teología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	7641
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Antropología		
Módulo:	Herramientas de Gestión Empresarial y Desarrollo Humano		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Paula María Rein Retana	paula.rein@ufv.es
Juan Jesús Álvarez Álvarez	j.alvarez.prof@ufv.es
Luis Emilio Durán Aguado	luis.duran@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una reflexión acerca del sentido de la existencia humana, del hombre como ser naturalmente religioso y de la

importancia del hecho religioso en la biografía y la cultura humanas. Busca comprender la posible relación entre fe y razón, obtener conocimientos básicos de historia comparada de las religiones, valorar la importancia de la libertad y la tolerancia religiosas y, en particular, conocer la fe bíblica en sus fuentes y los fundamentos de la doctrina cristiana.

Al mismo tiempo, se analizan las conexiones que el mundo del marketing puede tener con la cuestión del sentido de la vida, esclareciendo tanto sus posibilidades como sus limitaciones en su reflexión y en su resolución.

OBJETIVO

Abrirse a las exigencias de justicia, libertad, belleza y verdad que alberga nuestro corazón y que constituyen los ingredientes principales de nuestro deseo de felicidad, compartiendo el estudio, la reflexión y el diálogo de forma comprometida, honesta y respetuosa, para encauzar nuestra existencia hacia una vida lograda.

Los fines específicos de la asignatura son:

Reconocer la importancia de la pregunta por el sentido de la vida y su conexión con la problemática de la cuestión de Dios

Conocer las diferentes posiciones que la filosofía y la ciencia han adoptado respecto de la cuestión de Dios, así como los argumentos filosóficos propuestos por el agnosticismo, el ateísmo y el teísmo

Definir qué es la religión a partir de sus elementos fundamentales

Conocer los principios teórico-prácticos de las más importantes religiones y su respuesta a la pregunta por el sentido de la vida

Conocer la pretensión antropto-teológica de Jesús de Nazaret como respuesta a la pregunta por el sentido último de la historia y de la vida humana

Examinar la pretensión de la Iglesia Católica de ser el "lugar" en el que subsisten plenamente la promesas de salvación del hombre ofrecidas por Jesús de Nazaret

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos en los cursos previos del grado, especialmente los del Plan de Formación Humanística.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

TEMA I. LA PREGUNTA POR EL SENTIDO DE LA VIDA Y EL SENTIDO RELIGIOSO COMO DESEO ESTRUCTURAL.

TEMA II. LA RESPUESTA DE LA RAZÓN: Dios, la filosofía y la ciencia

TEMA III. LA RESPUESTA DE LA FE religiosa: La religión, en el hombre y en su historia. Religión y religiones.

TEMA IV. LA PROPUESTA DE JESÚS DE NAZARET Y EL HECHO CRISTIANO: la razonabilidad de la fe y su vivencia comunitaria en el seno de la Iglesia.

TEMA V: CONCLUSIÓN

El título exacto, así como el desarrollo concreto de cada tema, siempre con fidelidad a su contenido genérico, dependerá del profesor que imparta la asignatura en cada grupo y, en la medida de lo posible, partirá y aterrizará desde/sobre intereses, contenidos e implicaciones propios del Grado.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Lecciones magistrales participativas;
- Lectura y comentario de textos del mundo de la filosofía, la teología y la empresa; videos y otros materiales didácticos;
- Auto-observación reflexiva sobre experiencias de la propia vida;
- Redacción y exposición de trabajos de investigación en equipo y/o individuales;
- Pruebas orales y/o escritas sobre los contenidos tratados en clase y la bibliografía.

En todo caso y circunstancia, se buscará siempre mantener un planteamiento general propositivo y provocador, con un respeto absoluto a la libertad de conciencia del alumno y a su momento vital, intentando ayudarle en la comprensión de los temas tratados con ejemplos concretos especialmente de carácter experiencial.

Los horarios de tutorías de cada profesor serán indicados por el mismo el primer día del curso, aparecen en la página de inicio de la asignatura del Aula virtual y estarán a disposición de los alumnos en la Secretaría de Coordinación del Grado.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Lección expositiva 42h Talleres o Seminarios 14h Evaluación 4h	Estudio individual 60h Investigación bibliográfica 5h Preparación de Comentarios de texto 10h Realización de trabajos de carácter autónomo 15h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Capacidad de pensamiento analítico y sintético aplicado a la toma de decisiones empresariales.

Entender el marketing y la empresa como un servicio a las personas que la forman y la sociedad en general.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

Describir y ejercitar el contenido y proceder de las herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación, desarrollando de esta manera hábitos de

pensamiento riguroso.

Conocer la esencia del ser humano, enraizando en ella su dignidad y analizando la evolución histórica de estas ideas en la teoría y en la praxis.

Incrementar la sensibilidad sobre los problemas medioambientales y sociales, desarrollando actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad, con especial atención a los valores ecológicos, de igualdad, paz y democracia.

Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identifica la situación del hombre frente al misterio de su existencia.

Descubre la inquietud religiosa que le es inherente como la manifestación más profunda de su anhelo de verdad y de sentido.

Infiere la distinción y complementariedad entre razón y fe como instrumentos de aproximación a la verdad

Distingue los diversos modos de situarse ante Dios, las vías de acceso a Él y los posibles planteamientos de su relación con el hombre

Comprende lo que es nuclear en el hecho religioso

Reconoce lo esencial de la respuesta que se ha dado a la pregunta por el sentido desde las grandes religiones.

Identifica los elementos fundamentales de la fe cristiana; en particular, el valor y la misión de la Persona de Cristo y el sentido o papel de la Iglesia

Valora la importancia de la dimensión trascendente de la persona en el marco de un proyecto educativo de formación integral

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA

Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria.

MODALIDAD PRESENCIAL

Pruebas escritas y orales de desarrollo (examen final): 50%

Trabajo de investigación: 30%

Prueba reflexión sobre una pieza escrita o audiovisual: 10%

Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula: 10%

Para alumnos de 1º matrícula: se acogerán a la modalidad presencial. Será necesario obtener una calificación de al menos 5/10 en el examen final para poder aprobar la asignatura.

En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria:

Si el examen escrito fue suspenso en la convocatoria ordinaria, deberá repetirse dicha prueba en la convocatoria

extraordinaria.

Si la nota media fue inferior a 5/10 pero el examen escrito fue aprobado, deberán repetirse las pruebas suspensas de cara a la convocatoria extraordinaria.

Para alumnos de 2º o más matrículas: se podrán acoger a la modalidad presencial o a la alternativa, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

MODALIDAD ALTERNATIVA

Existe la posibilidad de acogerse a esta modalidad en caso de pérdida de la evaluación continua por diversas causas. En este caso, el sistema de evaluación se desglosa del siguiente modo:

Prueba escrita final: 60%

Trabajo de investigación: 30%

En el caso de la modalidad no presencial, el examen final versará sobre la materia impartida en clase además de sobre la bibliografía básica y los materiales evaluados en los exámenes orales. Las indicaciones para el trabajo de investigación serán adecuadamente descritas en el Aula Virtual a su debido tiempo.

Trabajo complementario a determinar por el profesor: 10% (solo para aquellos alumnos en 2ª o más matrículas, Estancia de Intercambio o Dispensa Académica; nunca para alumnos en modalidad presencial y 1ª matrícula que han perdido el derecho a convocatoria ordinaria por asistencia insuficiente).

EXAMEN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Presencial:

examen escrito: 60% / trabajo de investigación: 30% / asistencia y participación en clase: 10%

No presencial: examen escrito: 60% / trabajo de investigación: 30%

Nota final: se otorgará, en su caso y únicamente a discreción del profesor, una matrícula de honor (por cada 20 alumnos matriculados) a aquel/ o aquellos alumnos que hayan obtenido la nota final de la asignatura más alta, sobrepasado el 9, y, por otra parte, haya/ hayan mostrado un rendimiento especialmente significativo tanto en los resultados como en su actitud en clase.

“Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.”

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

José María Barrio Maestre. Antropología del hecho religioso / Madrid :Rialp,2006.

Jean Daniélou ; con una introducción de César Izquierdo. Dios y nosotros / Madrid :Ediciones Cristiandad,2003.

Luigi Giussani ; Francisco Javier Martínez. Curso básico de cristianismo.1,El sentido religioso / 10ª ed. Madrid :Encuentro,2008.

Luigi Giussani. Curso básico de cristianismo., Volumen 2,Los orígenes de la pretensión cristiana / Nueva ed. rev. y anotada. Madrid :Encuentro,2001.

Luigi Giussani. Curso básico de cristianismo.3,Por qué la Iglesia / 3ª ed. Madrid :Encuentro,2005.

Complementaria

Salvador Antuñano, Florencio Sánchez L.C., Santiago Huvelle. El sentido busca al hombre: historicidad y significado de la pretensión de Jesucristo / Madrid :Universidad Francisco de Vitoria : Instituto John Henry Newman,2014.

Carlos Díaz. Manual de historia de las religiones / Bilbao :Descleé de Brouwer,D.L. 1997.

Mircea Eliade; traducción de Luis Gil Fernández y Ramón Alfonso Díez Aragón. Lo sagrado y lo profano / Barcelona :Paidós,2018.

Viktor Frankl ; traducción de Christine Kopplhuber y Gabriel Insausti Herrero ; edición y prólogo de José Benigno Freire. El hombre en busca de sentido / Barcelona :Herder,2011.

Fabrice Hadjadj ; traducción Sebastián Montiel. La fe de los demonios (o el ateísmo superado) / 4ª ed. Granada :Nuevo Inicio,2011.

C.S. Lewis. Cartas del diablo a su sobrino: las cartas de Escrutopo / 11ª ed. Madrid :Rialp,2004.

Henri de Lubac ; prólogo de Valentí Puig ; traducción Carlos Castro Cubells. El drama del humanismo ateo / 4a. edición revisada. Madrid :Ediciones Encuentro, S.A.,2012.

Joseph Ratzinger. Introducción al cristianismo: lecciones sobre el credo apostólico / 11ª ed. Salamanca :Sígueme,2005.