

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Marketing		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Asignatura:	Introducción a la Teología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	7641
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Antropología		
Módulo:	Herramientas de Gestión empresarial y desarrollo humano		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Juan Jesús Álvarez Álvarez	j.alvarez.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una reflexión acerca del sentido de la existencia humana, del hombre como ser naturalmente religioso y de la importancia del hecho religioso en la biografía y la cultura humanas. Busca comprender la posible relación entre fe y razón, obtener conocimientos básicos de historia comparada de las religiones, valorar la importancia de la libertad y la tolerancia religiosas y, en particular, conocer la fe bíblica en sus fuentes y los fundamentos de la doctrina cristiana.

Al mismo tiempo, se analizan las conexiones que el mundo del marketing puede tener con la cuestión del sentido de la vida, esclareciendo tanto sus posibilidades como sus limitaciones en su reflexión y en su resolución.

## OBJETIVO

Abrirse a las exigencias de justicia, libertad, belleza y verdad que alberga nuestro corazón y que constituyen los ingredientes principales de nuestro deseo de felicidad, compartiendo el estudio, la reflexión y el diálogo de forma comprometida, honesta y respetuosa, para encauzar nuestra existencia hacia una vida lograda.

Los fines específicos de la asignatura son:

Reconocer la importancia de la pregunta por el sentido de la vida y su conexión con la problemática de la cuestión de Dios

Conocer las diferentes posiciones que la filosofía y la ciencia han adoptado respecto de la cuestión de Dios, así como los argumentos filosóficos propuestos por el agnosticismo, el ateísmo y el teísmo

Definir qué es la religión a partir de sus elementos fundamentales

Conocer los principios teórico-prácticos de las más importantes religiones y su respuesta a la pregunta por el sentido de la vida

Conocer la pretensión antropto-teológica de Jesús de Nazaret como respuesta a la pregunta por el sentido último de la historia y de la vida humana

Examinar la pretensión de la Iglesia Católica de ser el "lugar" en el que subsisten plenamente las promesas de salvación del hombre ofrecidas por Jesús de Nazaret

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos en los cursos previos del grado, especialmente los del Plan de Formación Humanística: saber distinguir entre los diversos tipos de saberes, su distinta naturaleza, objeto de estudio y metodologías; reconocer el deseo de verdad y de felicidad como fines últimos del ser humano; valorar el compromiso ético y el respeto mutuo como elementos fundamentales de la búsqueda de una vida lograda.

## CONTENIDOS

- I. El sentido de la vida.
- II. La respuesta de la razón: filosofía y ciencia.
- III. La respuesta de la religión: religión y religiones.
- IV. La novedad del cristianismo: Jesucristo y la Iglesia.
- V. Conclusión.

La distribución y el desarrollo concreto de las temáticas, siempre con fidelidad a su contenido genérico, dependerá del profesor que imparta la asignatura en cada grupo.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Lecciones magistrales participativas;
- Lectura y comentario de textos del mundo de la filosofía, la teología y la empresa; videos y otros materiales didácticos;
- Auto-observación reflexiva sobre experiencias de la propia vida;

- Redacción y exposición de trabajos de investigación en equipo y/o individuales;  
 - Pruebas orales y/o escritas sobre los contenidos tratados en clase y la bibliografía.  
 En todo caso y circunstancia, se buscará siempre mantener un planteamiento general propositivo y provocador, con un respeto absoluto a la libertad de conciencia del alumno y a su momento vital, intentando ayudarle en la comprensión de los temas tratados con ejemplos concretos especialmente de carácter experiencial.  
 Los horarios de tutorías de cada profesor serán indicados por el mismo el primer día del curso, aparecen en la página de inicio de la asignatura del Aula virtual y, en cualquier caso, estarán a disposición de los alumnos en la Secretaría de Coordinación del Grado.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo que más tarde se enuncian, pueden verse modificados y adaptados en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias y académicas.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Lección expositiva 42h Talleres o Seminarios 14h Evaluación 4h	Estudio individual 60h Investigación bibliográfica 5h Preparación de Comentarios de texto 10h Realización de trabajos de carácter autónomo 15h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Tener la sensibilidad hacia temas sociales y medioambientales.

Capacidad de Pensamiento analítico, sintético, aplicado a la toma de decisiones empresariales.

Tener un compromiso ético en el trabajo.

### Competencias específicas

Describir y ejercitar el contenido y proceder de las herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación, desarrollando de esta manera hábitos de pensamiento riguroso.

Conocer la esencia del ser humano, enraizando en ella su dignidad y analizando la evolución histórica de estas ideas en la teoría y en la praxis.

Incrementar la sensibilidad sobre los problemas medioambientales y sociales, desarrollando actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad, con especial atención a los valores ecológicos, de igualdad, paz y democracia.

Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identifica la situación del hombre frente al misterio de su existencia.

Descubre la inquietud religiosa que le es inherente como la manifestación más profunda de su anhelo de verdad y de sentido.

Infiere la distinción y complementariedad entre razón y fe como instrumentos de aproximación a la verdad

Distingue los diversos modos de situarse ante Dios, las vías de acceso a Él y los posibles planteamientos de su relación con el hombre

Comprende lo que es nuclear en el hecho religioso

Reconoce lo esencial de la respuesta que se ha dado a la pregunta por el sentido desde las grandes religiones.

Identifica los elementos fundamentales de la fe cristiana; en particular, el valor y la misión de la Persona de Cristo y el sentido o papel de la Iglesia

Valora la importancia de la dimensión trascendente de la persona en el marco de un proyecto educativo de formación integral

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación en CONVOCATORIA ORDINARIA constará del siguiente tipo de pruebas (que serán realizadas bien de forma presencial o bien online, dependiendo de la situación en la que se encuentre la Universidad en cada momento). La suma de las notas obtenidas en ellas, de acuerdo con la aplicación de los distintos porcentajes otorgados en cada caso, arrojará una calificación numérica sobre los 10 puntos de la calificación final:

1) Exámenes teóricos: Son dos pruebas objetivas (test de respuesta múltiple) sobre el contenido del programa, que representarán el 40% de la nota final (cada una de ellas, el 20%). La primera se realizará a mediados del cuatrimestre, en fecha que habrá de determinarse en su momento, sobre la primera mitad del temario, y la otra al final del curso (en la fecha oficial establecida por la UFV como examen final) sobre la segunda mitad.

2) Examen práctico: 20% de la calificación final. Prueba individual para evaluar la capacidad del alumno para resolver problemas y casos planteados (comentario de texto sobre alguno de los argumentos agnósticos, ateos o teístas del Tema 2). Se realizará a mediados del cuatrimestre, en la fecha de la primera prueba objetiva.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, SE EXIGE QUE EN EL CONJUNTO DE ESTOS TRES EJERCICIOS EL ALUMNO OBTENGA UNA NOTA MÍNIMA EQUIVALENTE A 5 SOBRE 10 (DICHOS DE OTRO MODO: QUE LA SUMA DE LAS NOTAS OBTENIDAS EN ELLOS SEA, COMO MÍNIMO, 3 -SOBRE 6-).

3) Realización en clase (o, en su caso, online), en la última parte del curso, de un ejercicio escrito de reflexión y respuesta a preguntas sobre un texto o imagen que pongan en relación los contenidos de la asignatura con materias propias del Grado: 30% de la calificación final.

4) Asistencia y Participación: 10 % de la calificación final. Concretamente, se computará el índice de asistencia a las sesiones presenciales pero también -de forma cualitativa y con el objeto de perfilar la nota final- se tendrá en cuenta el grado de participación en las mismas. Aquellos alumnos que superen el 20% de las faltas de asistencia sin justificar perderán la nota resultante de la aplicación de este criterio. La justificación de una falta de asistencia servirá para que dicha inasistencia no sea

contabilizada como inasistencia sin justificar, pero no servirá para el cálculo de la nota obtenida por este criterio. Si, en algún alumno, el número de faltas de asistencia justificadas superara el 20% de la docencia, para la obtención de la nota correspondiente al 10% por asistencia y participación dicho/s alumno/as habrá/n de hacer el ejercicio que para tal fin, en el caso de los alumnos con dispensa o que se encuentren de Erasmus, se explica en el párrafo siguiente.

Los alumnos que por algún motivo que la Dirección del Grado entienda como justificado no puedan asistir a clase, deberán comunicárselo debidamente al profesor de la asignatura y le presentarán la justificación pertinente lo antes posible. Para su evaluación, dichos realizarán los mismos ejercicios (1 y 2) que los demás, pero en el día establecido por la Universidad como fecha de examen final. El ejercicio incluido en el punto 3), previo acuerdo con el docente, podrá ser realizado sin necesidad de venir a clase (en remoto) el mismo día que el resto de alumnos. Por último, en sustitución del porcentaje otorgado por la asistencia y la participación en clase deberán leer la obra de José Pedro Manglano "Vivir con sentido" (de la que hay varios ejemplares en Biblioteca) así como contestar a una serie de preguntas que sobre la misma se les formulará en forma de prueba objetiva en el día del examen oficial de la asignatura. Como antes se ha dicho, esta prueba también habrán de realizarla los alumnos que, habiendo venido a clase, sin embargo tengan más de un 20% de faltas de asistencia justificadas.

Para asegurar el aprendizaje significativo por parte del alumno, se respetarán escrupulosamente las fechas de entrega de las actividades propuestas, trabajos individuales y grupales. En general, se otorgará, en su caso y a discreción del profesor, una matrícula de honor (por cada 20 alumnos matriculados) a aquellos alumnos que hayan obtenido como mínimo un 9 como nota final de la asignatura y que hayan mostrado un rendimiento especialmente significativo tanto en los resultados como en su actitud en clase.

La CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de la asignatura, destinada a aquellos que no la hayan superado en convocatoria ordinaria, se resolverá en un Test sobre el contenido del programa (40% de la nota final) y en un ejercicio compuesto de tres preguntas de tamaño medio cada una de las cuales se evaluará sobre 2 (el total de las tres, por tanto, sobre 6, representará el 60% restante de la nota final de la asignatura).

Tanto los ejercicios evaluables correspondientes a la convocatoria ordinaria como a la extraordinaria, se realizarán de forma presencial. En el hipotético caso de que las autoridades sanitarias lo prohibieran o desaconsejaran seriamente, corresponderá a la UFV decidir el modo en el que los exámenes serán realizados. En todo caso, en lo relativo a esta asignatura, el número, tipo y porcentaje aplicable en la nota final de cada uno de los ejercicios se mantendrá sin alteración alguna respecto de su realización presencial.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

- .-GIUSSANI, L., El sentido religioso. Encuentro, Madrid, 2001.
- .-BARRIO, José María., Antropología del hecho religioso. Eds. Rialp, Madrid, 2006.
- .-MANGLANO, J. P., Vivir con sentido, Martínez-Roca, Barcelona, 2001.

### Complementaria

- .-La Biblia. (Ediciones recomendadas: BAC, Casa de la Biblia, y Jerusalén).
- .-JUAN PABLO II, Encíclica Fides et Ratio. EDIBESA, Madrid, 1998.
- .-DÍAZ, C. Manual de historia de las religiones, Desclée de Brouwer, Bilbao, 1997.
- .-GARCÍA, J. M. Los orígenes históricos del cristianismo. Encuentro, Madrid, 2007.
- .-LACALLE, M. Introducción a la Teología. El conocimiento esencial de la fe católica. Universidad Francisco de Vitoria. Madrid, 2001.
- .-Universidad Francisco de Vitoria / Pastoral Universitaria. Cartas a un espíritu inquieto. UFV, Madrid, 2011.