

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Ciencias de Apoyo al Entrenamiento y la Competición		
Tipo:	Optativa	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	7568
Periodo docente:	Octavo semestre		
Materia:	Entrenamiento Deportivo		
Módulo:	El Deporte y las Prácticas Físico-Deportivas		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Pablo González Frutos	p.gfrutos.prof@ufv.es		

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El deporte ha sufrido un cambio en las últimas décadas en lo que al control del entrenamiento y la competición se refiere, dando como resultado una gran mejora en los diferentes ámbitos deportivos, desde el alto rendimiento a la salud. En gran parte, esto se ha debido a la aplicación de metodologías científicas, las cuales, gracias a las mejoras tecnológicas han podido empezar a registrar datos objetivos, sustituyendo a la percepción subjetiva. Es por ello que en la presente asignatura nos centraremos en aprender el manejo de la tecnología que actualmente se emplea en el registro de los entrenamientos y la competición. De esta manera cumpliremos uno de los pilares del método científico: la recogida objetiva de los datos. Gracias a la obtención de dichos datos podremos entender mejor las diferentes ciencias en las que se basa nuestra carrera universitaria, y el propio alumno podrá comenzar a realizar sus primeras investigaciones.

## OBJETIVO

Conocer y dominar las diferentes tecnologías gracias a las cuales se puede registrar la actividad deportiva en el entrenamiento y la competición, en base a la metodología científica.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Al realizar prácticas con nuevas tecnologías, será necesario tener un dominio de los programas básicos del ordenador (word, excel, power point), así como estar familiarizado con el cronómetro u otras tecnologías básicas en el entrenamiento (cámara de vídeo, aplicaciones para el teléfono móvil...).

## CONTENIDOS

BLOQUE 1. Generalidades.  
TEMA 1. Unidades y magnitudes de medida.  
TEMA 2. El protocolo experimental.

BLOQUE 2. Instrumentos de medición.  
TEMA 3. Cronómetros (multilap y memoria).  
TEMA 4. Células fotoeléctricas.  
TEMA 5. Plataformas de contacto.  
TEMA 6. Pulsómetros y GPS.  
TEMA 7. Cámaras de alta velocidad.  
TEMA 8. Software de análisis deportivo.  
TEMA 9. Encoder lineal.  
TEMA 10. Otros.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

El profesor partirá de metodologías expositivas en las primeras sesiones, hacia el aprendizaje guiado y autónomo de forma progresiva. De esta manera, se pretende facilitar el paso hacia la realidad laboral, en la cual deberán ser capaces de resolver sus dudas e inquietudes por sí mismos.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases teóricas	Trabajos prácticos

Clases prácticas Seminarios, talleres, conferencias, mesas redondas, tutorías Evaluaciones	Trabajos teóricos Estudio teórico-práctico
---	---

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.

Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico.

Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

Conocer y aplicar en los diferentes ámbitos de actuación las tecnologías de la información y de la comunicación.

### Competencias específicas

Conocer los medios o instrumentos que facilitan la consecución de los objetivos planteados por el entrenador/a.

Detectar, evaluar y prevenir los posibles errores cometidos en el entrenamiento o la competición, contemplándolos como una oportunidad de progreso y aprendizaje, gestionando positiva y eficazmente las modificaciones y/o adaptaciones susceptibles de mejora.

Desarrollar una actitud de permanente reciclaje.

Conocer y aplicar con eficacia las habilidades para desarrollar el pensamiento crítico propio y de los deportistas, incentivando la autonomía y la reflexión acerca de la realidad profesional.

Manejar y mostrar actitud de apertura e interés hacia nuevos métodos, instrumentos y herramientas de ayuda al control y mejora del entrenamiento y la competición.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Prevenir la realización de errores en la recogida de datos mediante el empleo y estudio minucioso del protocolo experimental a implementar.

Realizar una búsqueda autónoma en función de los intereses del alumno con el fin de completar su aprendizaje en la asignatura.

Emplear con corrección los diferentes métodos y tecnologías planteados en la asignatura.

Aplicar y valorar pruebas que permitan una valoración objetiva del rendimiento deportivo

Exponer de manera sintética, precisa y rigurosa los resultados de diferentes estudios experimentales o teóricos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema de evaluación ordinario (según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria):

- Prueba escrita 50%
- Trabajos individuales y grupales: 15%
- Actividades diarias y ejercicios: 25%
- Asistencia y participación: 10%

Sistema de evaluación alternativo (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica):

- Prueba escrita 50%
- Trabajos individuales y grupales: 25%
- Actividades diarias y ejercicios: 25%

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura.

La evaluación de la asignatura tanto en distribución de pesos como tipos de pruebas pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias. Los exámenes siempre serán presenciales.

En caso de tener que realizar la evaluación en remoto se mantendrán los mismos pesos y apartados que en la evaluación ordinaria y alternativa.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

THOMAS, J.R., NELSON, J.K. Métodos de investigación en actividad física. Paidotribo, Barcelona, 2007.

Manuales de los diferentes dispositivos descritos en el temario.