

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Fundamentos de la Intervención Fisioterapéutica
-------------	---

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	7566
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Fisiología del Ejercicio
----------	--------------------------

Módulo:	Fundamentos Científicos de la Motricidad Humana
---------	---

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Manuel José Rodríguez Aragón	m.raragon.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura Consta de 6 ECTS (150 horas de trabajo del alumno), y se imparte durante en Segundo curso de Grado en Fisioterapia, dentro del módulo de Formación Específica, en el cual se desarrollan las competencias específicas propias de la Fisioterapia que el alumno debe adquirir para poder ejercer su profesión. Se desarrolla de acuerdo con el Ideario de Fisioterapia, donde se resalta la importancia de una formación integral del alumno, que consta de una formación técnica excelente, y una necesaria formación humanística, para poder desarrollar la parte física, psíquica y espiritual, que componen el ámbito de la persona.

Esta asignatura introduce al alumno en las maniobras de terapia manual básicas y específicas para el tratamiento de las distintas afecciones y patologías del cuerpo humano.. En ella se definen los principios la masoterapia como

medida terapéutica, así como sus indicaciones, contraindicaciones y sus principales formas de aplicación práctica, como las maniobras de masoterapia básicas (roce, fricción, amasamiento y presión), y algunas de las maniobras de terapia manual específicas (maniobras de tratamiento de los puntos gatillo miofasciales, técnicas de tratamiento del tejido fascial, así como las bases para el diagnóstico y el tratamiento de las cadenas musculares miofasciales.

OBJETIVO

Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de las técnicas de masoterapia en general y de procedimientos terapéuticos manuales que utilizan como base diferentes movilizaciones del tejido blando del aparato locomotor con el fin último de mejorar calidad de vida del paciente y minimizar las repercusiones que las patologías musculoesqueléticas puedan producirle.

Se espera también conseguir que el alumno conozca los fundamentos teóricos y prácticos de la masoterapia general y de otras técnicas específicas de terapia Manual como el conjunto de procedimientos terapéuticos que utilizan como base el roce, la fricción, el amasamiento, la presión, etc. sobre los tejidos y distintos sistemas del cuerpo humano, el diagnóstico y tratamiento de las cadenas neuromusculares como medida para el tratamiento de las diferentes afecciones y patologías, además de las técnicas para el tratamiento de los puntos gatillo miofasciales, las técnicas para el tratamiento del tejido fascial, la técnica de fricción transversa profunda. Estos conocimientos deben estar amparados por la adquisición de destrezas comunicativas que permitan al profesional acompañar al paciente durante su recuperación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos para seguir el desarrollo de esta asignatura, lo único que se recomienda es cursar la asignatura de evaluación y análisis de estructuras en el primer cuatrimestre para poder llevar bien el transcurso de esta otra asignatura.

Para poder comprender y asimilar los contenidos de esta asignatura, y adquirir las competencias de la misma, se recomienda haber adquirido las competencias correspondientes al módulo de Formación Básica, en especial a la materia de Anatomía Humana, Biomecánica y Fisiología.

Para poder comprender y asimilar los contenidos de esta asignatura, y adquirir las competencias de la misma, se recomienda haber adquirido las competencias correspondientes al módulo de Formación Básica, en especial a la materia de Anatomía Humana, Biomecánica y Fisiología.

CONTENIDOS

1. DEFINICIÓN Y ETIMOLOGÍA DEL MASAJE.

1.1 HISTORIA DEL MASAJE.

1.2 EFECTOS DEL MASAJE SOBRE EL CUERPO HUMANO.

1.3 EXPLORACIÓN DEL PACIENTE ANTES DE REALIZAR UN TRATAMIENTO DE MASOTERAPIA

1.4 INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES

1.5 MANIOBRAS FUNDAMENTALES EN MASOTERAPIA.

1.6 MANIOBRAS ESPECÍFICAS

1.6.1 MASAJE CICATRICIAL

1.6.2 INTRODUCCIÓN A MASAJE ABDOMINAL

1.7 CONTRAINDICACIONES DEL MASAJE.

2. TÉCNICA NEUROMUSCULAR

2.1 BASES

2.2 DIAGNÓSTICO

2.3 PROTOCOLO DE TRATAMIENTO

3. CADENAS MUSCULARES

3.1 BASES

3.2 TRATAMIENTO

4. TÉCNICAS MANUALES ESPECÍFICAS:

- 4.1 MANIOBRAS DE TRATAMIENTO DE LOS PUNTOS GATILLO MIOFASCIALES.
 - 4.1.1 DESCRIPCIÓN Y PRINCIPIOS DE LAS MANIOBRAS
 - 4.1.2 EFECTOS FISIOLÓGICOS
 - 4.1.3 INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES
 - 4.1.4 APLICACIÓN PRÁCTICA DE LAS MANIOBRAS EN LOS DIFERENTES GRUPOS MUSCULARES DE LAS EXTREMIDADES Y EL TRONCO.
- 4.2. MANIOBRAS DE TRATAMIENTO DEL TEJIDO FASCIAL.
 - 4.2.1 DESCRIPCIÓN Y PRINCIPIOS DE LAS MANIOBRAS.
 - 4.2.2 EFECTOS FISIOLÓGICOS
 - 4.2.3 INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES.
 - 4.2.4 APLICACIÓN PRÁCTICA DE LAS MANIOBRAS EN LOS DIFERENTES ZONAS CORPORALES.
- 4.3 MANIOBRAS DE FRICCIÓN TRANSVERSA PROFUNDA O TÉCNICA DE CYRIAX.
 - 4.3.1 DESCRIPCIÓN Y PRINCIPIOS DE LAS MANIOBRAS.
 - 4.3.2 EFECTOS FISIOLÓGICOS
 - 4.3.3 INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES.
 - 4.3.4 APLICACIÓN PRÁCTICA DE LAS MANIOBRAS EN LOS DIFERENTES ESTRUCTURAS MUSCULARES, LIGAMENTOSAS Y TENDINOSAS DE LAS EXTREMIDADES Y EL TRONCO.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

1.- ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases expositivas teórico-prácticas
- Seminarios y talleres prácticos
- Presentación de trabajo en grupo.
- Tutorías teóricas y prácticas.
- Evaluación teórica y práctica

- Clases expositivas teórico-prácticas: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión. En estas clases teóricas se enseñarán los fundamentos de la cinesiterapia, así como los efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones y clasificación de la masoterapia. El alumno será el centro del aprendizaje participando activamente en la exposición de los contenidos.

Durante las clases prácticas se aplicarán los conocimientos antes instaurados en las clases teóricas, y el alumno adquirirá la destreza necesaria para aplicar las diferentes maniobras de masoterapia general y las maniobras de Terapia manual específicas. Se aplicarán las diferentes maniobras de masoterapia general (roce, amasamiento, fricción y presión, etc.) en las diferentes regiones corporales, las maniobras para el tratamiento de los puntos gatillo miofasciales en los diferentes grupos musculares de las extremidades y el tronco, las maniobras para el tratamiento del tejido fascial, las maniobras de fricción transversa profunda o técnica de Cyriax en las diferentes estructuras musculares, ligamentosas y tendinosas, y las maniobras de drenaje linfático manual en las extremidades y el tronco.

- Seminarios y talleres prácticos Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en aulas y laboratorios de los conocimientos adquiridos. Invitaciones de profesionales expertos con algún tema específico.

Se aplicarán los principios ergonómicos aplicados a las diferentes afecciones del paciente

- Presentación de trabajo en grupo. Presentación oral pública del contenido facilitado por el profesor.. El alumno aprende a reflexionar y producir en equipo, enriqueciéndose con opiniones y juicios diversos. El profesor será una guía dentro del aula, para apoyar o reforzar las exposiciones de los alumnos. Al ser expuestos al resto de la clase, el grupo somete su labor a debate con el resto de sus compañeros además de trabajar la capacidad de comunicar los conocimientos aprendidos.

- con el fin de obtener un aprendizaje significativo, los alumnos realizarán vídeos de las técnicas prácticas pertenecientes al contenido. Además, resulta de interés que los alumnos aprendan a manejar y crear recursos audiovisuales, no sólo para el aprendizaje del contenido, si no para mejorar posibles vías futuras de comunicación con los pacientes.

- se añadirán metodologías de flipped classroom y gamificación para dinamizar las clases teóricas e integrar la información.

- Tutorías teóricas y prácticas. Tutorías en grupo regladas a lo largo del cuatrimestre con el fin de supervisar el desarrollo de los estudiantes que trabajan en grupo. Tutorías individuales para personalizar los intereses formativos del alumno y resolver dudas tanto teóricas como prácticas.

2.- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Preparación del contenido facilitado para su posterior exposición.
- Estudio teórico.
- Estudio práctico.
- Búsquedas bibliográficas.
- Trabajo virtual en la red y/o creación de contenido audiovisual

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
CLASES EXPOSITIVAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS SEMINARIOS Y TALLERES PRÁCTICOS PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN GRUPO TUTORÍAS EVALUACIÓN	TRABAJO EN GRUPO: ESTUDIO TEÓRICO: ESTUDIO PRÁCTICO: BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS: TRABAJO VIRTUAL EN LA RED:

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional.

Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones.

Competencias específicas

Comprender el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.

Valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

Comprender los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Comprender los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender los principios y fundamentos de la masoterapia como procedimiento terapéutico.

Comprender la base fisiológica de este procedimiento terapéutico así como las indicaciones y contraindicaciones del mismo.

Conocer los distintos tipos de masoterapia general y las diferentes tipos de técnicas manuales específicas y sus aplicaciones en las diferentes afecciones y patologías.

Aplicar con destreza los diferentes procedimientos y técnicas de masoterapia general y específicas.

Conocer los principios y aplicar con destreza las diferentes maniobras de masoterapia general roce fricción amasamiento y presión en las diferentes zonas corporales.

Conocer los principios y aplicar con destreza las maniobras para el tratamiento de puntos gatillo miofasciales en los diferentes grupos musculares de las extremidades y del tronco.

Conocer los principios y aplicar con destreza las diferentes maniobras para el tratamiento del tejido fascial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO

Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria.

El sistema de evaluación se realizará a través de la unión de diferentes apartados que el alumno debe superar con suficiencia, cumpliendo algunos criterios para obtener la calificación final. Esos criterios son los siguientes:

- Haber superado todos los apartados con una nota de 5 o superior, con las siguientes consideraciones:

+ Si uno de los apartados correspondientes a la evaluación continua, examen práctico o exámen teórico, tiene una nota inferior al 4,5, no será posible hacer la media de todas las partes y la asignatura aparecerá suspensa.

+ Si hay más de un apartado por debajo del 5, no será posible hacer la media de todas las partes y la asignatura aparecerá suspensa.

+ Aquellas partes en las que se obtenga una calificación de 7 o superior, se entenderán como dominadas y se guardarán para la convocatoria extraordinaria como aprobadas.

+ El trabajo se convierte en excepción: en caso de no superar la nota de 5, solo será necesario repetir dicho trabajo, sin necesidad de recueprar el resto de partes, aunque no hayan superado la calificación de 7.

APARTADOS

1.-PRUEBAS ESCRITAS U ORALES (25%):

-Pruebas de respuesta múltiple: Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de las bases y fundamentos de la cinesiterapia.

- Prueba de preguntas cortas y/o a desarrollar.

2.- PRUEBAS PRÁCTICAS O DE DEMOSTRACIÓN (30%): Se valorará si el alumno ha adquirido los conocimientos y destrezas prácticos de las diferentes maniobras de masoterapia general (roce, amasamiento, fricción y presión), maniobras de Terapia manual específica de tratamiento de puntos gatillo miofasciales, tratamiento del tejido fascial, y maneja el diagnóstico y tratamiento bajo el concepto de cadenas musculares.

3.-PRESENTACIÓN DE TRABAJO EN GRUPO O INDIVIDUAL, EXPOSICIONES, PRESENTACIONES,

INVESTIGACIONES Y BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS(10%): Se valorará la presentación y exposición de trabajos y ejercicios prácticos, así como la aplicación práctica de su contenido.

4.-EVALUACIÓN CONTÍNUA (25%) : Se recogerán, evaluando de forma continuada durante el semestre, datos objetivos mediante, entregables, pruebas prácticas y/o exámenes tipo test antes o después de cada clase.

5. PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN (10%): Se recogerá durante el desarrollo del semestre, la participación, comportamiento, integración y aportación al grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica):

- Segundas y posteriores matrículas: Se realiza una reponderación de las distintas partes de la evaluación. En este sistema la parte dedicada a asistencia y participación desaparece. Resultando de la siguiente manera: trabajos 15%, actividades y entregables 20%, teórico 30%, y práctico 35%. En este caso se le concede al alumno la posibilidad de elegir acogerse a la ponderación del sistema ordinario, avisando previamente al profesor en el principio del cuatrimestre.

Es requisito para poder llegar a este sistema de evaluación en alumno tiene que haber aprobado anteriormente, al menos una vez, el punto 4 y 5 de la evaluación ordinaria. En caso de no haberlo hecho, deberán cumplir con esos apartados aunque no se trate de su primera convocatoria.

- Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

- Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

NOTA: En el caso de que las recomendaciones sanitarias obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, esta asignatura añadiría a las actividades de evaluación continua el 10% correspondiente al peso de la participación, y sumando lo hecho presencialmente hasta ese momento, siendo, en todo caso, obligatorio realizar los exámenes de manera síncrona.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Cassar M.P. Manual de Masaje Terapéutico. 1ª edición. Madrid. Editorial Mc-Graw-Hill, 1999

Canamasas S, Técnicas manuales: masoterapia. 2ª edición. Editorial Masson.Salvat; 1993

Simons D., Travell J., Simons L. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillo. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana; 2002

Complementaria

Busquet L. Cadenas Musculares (Tomos I-IV). Paidotribo, 2007

María Torres Lacomba, Isabel Salvat Salvat. Guía de masoterapia para fisioterapeutas; Ed. Médica Panamericana, 2006 - 400 páginas