

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Estrategia y Táctica de los Deportes		
Tipo:	Optativa	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	7559
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Entrenamiento Deportivo		
Módulo:	El Deporte y las Prácticas Físico-Deportivas		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Daniel Fernández Baeza	d.fbaeza.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura se realiza un análisis de los diferentes componentes estructurales y funcionales de los diferentes deportes. Al mismo tiempo se profundiza en las bases conceptuales y metodológicas para la aplicación práctica de la preparación táctico - estratégica en el campo del entrenamiento deportivo.

Se tratan aspectos del entrenamiento táctico como la preparación de un equipo para crear su modelo de juego, a neutralizar al rival, es decir, tiene principalmente un enfoque hacia el entrenamiento táctico de los deportes colectivos y de adversario.

## OBJETIVO

Aprender a desarrollar un programa para la enseñanza y el entrenamiento de la acción motriz, atendiendo a las características estructurales y funcionales de cada especialidad deportiva, centrándose principalmente en los deportes de equipo para crear y entrenar un modelo de juego del propio equipo y en conocer como neutralizar al rival en la competición.

Los fines específicos de la asignatura son:

- Conseguir que el alumno alcance un sentido crítico para desempeñar su vida profesional y personal.
- Saber plantear progresiones de entrenamiento táctico - estratégico

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura tiene relación con las asignaturas de Fundamentos e iniciación deportiva de los deportes individuales, colectivos y de adversario y su didáctica cursadas en primer y segundo curso.

## CONTENIDOS

Bloque 1: Concepto y Origen de la táctica y la estrategia  
Bloque 2: Análisis estructural y funcional de los deportes  
Bloque 3: El proceso de enseñanza - entrenamiento táctico - estratégico  
Bloque 4: Planificación y evaluación de la táctica y la estratégica

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología expositiva por parte del docente con actividades presenciales en las que se incluyen clases expositivas, resolución de ejercicios, trabajos individuales y en grupo, tutorías personalizadas y grupales y la evaluación. También habrá actividades no presenciales: estudio teórico y práctico y trabajos prácticos en grupo.

Todas las actividades presenciales van encaminadas a que el alumno mediante el trabajo en grupo experimente como si fuera un staff técnico de un equipo situaciones lo más reales posibles al ámbito del deporte.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas	Estudio teórico y práctico
Seminarios/Talleres/Lecturas/Mesas redondas	Trabajo virtual en red
Evaluación	Trabajo en grupo e individual
	Actividades formativas complementarias

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.

Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar, de entrenamiento deportivo y actividades físico-deportivas orientadas a la salud.

### Competencias específicas

Conocer los medios o instrumentos que facilitan la consecución de los objetivos planteados por el entrenador/a.

Conocer las diferentes estrategias y tácticas de los deportes más representativos, así como de aquellas modalidades deportivas de interés del propio alumnado.

Detectar, evaluar y prevenir los posibles errores cometidos en el entrenamiento o la competición, contemplándolos como una oportunidad de progreso y aprendizaje, gestionando positiva y eficazmente las

modificaciones y/o adaptaciones susceptibles de mejora.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplicar la conceptualización sobre la estrategia, táctica y técnica deportiva a las distintas especialidades deportivas
- Analizar la estructura de la estrategia motriz o táctica en los diferentes grupos de deportes de acuerdo con su lógica interna.
- Extraer parámetros significativos de la técnica deportiva específica de cada deporte.
- Seleccionar distintos indicadores Estratégicos, Tácticos y Técnicos en los distintos deportes.
- Desarrollar métodos de entrenamiento estratégico, táctico y técnico conforme a los parámetros significativos de cada deporte y teniendo en cuenta los distintos indicadores

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Sistema de evaluación ordinario: Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria.

Ponderación de las distintas partes de la evaluación:

- Prueba escrita y oral 60 % (teórico 30% práctico 30%)
- Actividades diarias y ejercicios: 10%
- Trabajos individuales y grupales: 20%
- Asistencia y participación: 10%

2.- Sistema de evaluación alternativo (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica):

Ponderación de las distintas partes de la evaluación. Para poder hacer media con todos los apartados es imprescindible aprobar todos las partes:

- Prueba escrita y oral 60% (teórico 40%, práctico 20%).
- Trabajos individuales y grupales: 25%
- Actividades diarias y ejercicios: 15%

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

En el caso de que tengamos una enseñanza en remoto, la evaluación se mantendrá con los mismos pesos y apartados que en la evaluación ordinaria y alternativa.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

- Beni Iñaki. Fundamentos de táctica y acción motriz en el deporte. Editorial Síntesis. 2010
- Castejón, Fco. J., La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte. Wanceulen. 2003
- Del Villar, F. El entrenamiento táctico y decisional en el deporte. Editorial Síntesis 2014
- Guindos, Daniel., Construcción metodológica del modelo de juego. Fútbol profesional. 2015
- Sampedro, J. Fundamentos de la Táctica Deportiva. Análisis de la estrategia en los Deportes de Equipo. Editorial Gymnos. 1999
- Santasmases, J. Inteligencia Táctica Deportiva: Entenderla y entrenarla. Editorial Inde 2010

### **Complementaria**

- Lavandeira, Javier, Construcción táctica de un equipo de fútbol. 2017